

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (11774)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 55%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (11774)	Jury par défaut	Autres candidats	5	49	47	25	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	85	85	42	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	90	90	54	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (11774)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	44	42	22	4	80 %
			Masculin	5	5	3	1	20 %
			Total	49	47	25	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	82	82	41	10	100 %
			Masculin	3	3	1	0	0 %
			Total	85	85	42	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	80	80	50	10	90,9 %
			Masculin	10	10	4	1	9,1 %
			Total	90	90	54	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (11774)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	4	1	0	0 %
				Sans mention	25	24	9	3	60 %
				AB	12	12	11	0	0 %
				B	4	4	4	2	40 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	47	45	25	5	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0		
			Total	2	2	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	9	0	0	0 %
				Sans mention	26	26	9	2	20 %
				AB	36	36	21	7	70 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	12	12	10	0	0 %
				TB	2	2	2	1	10 %
				Total	85	85	42	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	2	0	0 %
				Sans mention	57	57	28	8	72,7 %
				AB	21	21	16	3	27,3 %
				B	8	8	8	0	0 %
				Total	90	90	54	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (11774)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	36	34	23	4	80 %
			En réorientation	6	6	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	1	1	20 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Total	49	47	25	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	77	77	41	9	90 %
			En réorientation	4	4	1	1	10 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			Total	85	85	42	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	70	70	46	10	90,9 %
			En réorientation	10	10	5	1	9,1 %
			Non scolarisés	8	8	2	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	90	90	54	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (11774)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	76	76	47	11
			Autres doublettes	13	13	7	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (11774)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	85,4 %	85,4 %	87 %	100 %
		Autres doublettes	14,6 %	14,6 %	13 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Notes en mathématiques, en français (épreuves anticipées, contrôle continu...)	Essentiel
	Niveau en langue vivante étrangère	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais ou en espagnol	Important
	Notes	Notes obtenues en sciences et techniques sanitaires et sociales, sciences médico-sociales, histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, philosophie, économie-gestion, environnement social de l'intervention professionnelle, milieux professionnels et mode d'interventions	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression orale	Capacité à s'exprimer à l'oral devant une ou plusieurs personnes, capacité à maintenir une interaction dialoguée - Evaluée en entretien	Important
	Compétences rédactionnelles	Qualité de l'orthographe de la production d'écrit fournie	Important
	Acquis méthodologiques	Degré de maîtrise de méthodes de travail valorisé dans les appréciations de l'équipe pédagogique et/ou illustrée dans le projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Esprit d'équipe	Capacité à travailler en équipe (expériences, projets menés, stages effectués...) notifiée, entre autres, dans le projet de formation motivé	Très important
	Capacité à s'investir	Endurance à l'effort, investissement en formation, concentration et travail reconnu dans les appréciations	Essentiel
	Autonomie	Qualité et régularité du travail personnel fourni reconnue dans les appréciations et/ou illustrée par des réalisations évoquées dans le projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité d'organisation	Valorisée dans les appréciations de l'équipe pédagogique et/ou illustrée dans le projet de formation motivé	Très important
	Qualités relationnelles	Éléments de savoir-être évalués en entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adaptabilité à la formation	Intérêt pour le domaine administratif dans le secteur sanitaire et social - motivation et expériences relatées dans le projet de formation	Essentiel
	Culture de la formation	Connaissance du contenu, des exigences et des débouchés de la formation - projet de formation motivé	Très important
	Logique de parcours	Cohérence et adéquation du projet professionnel au contenu, aux débouchés et aux exigences de la formation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir	Appréciations de l'équipe pédagogique	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement en structure de formation	Engagement lycéen (représentant au CVL, délégué de classe, membre de la MDL...) ou étudiant	Important
	Engagement personnel	Engagement associatif	Important
	Dispositif	Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en fonction des renseignements fournis par les candidats :

- bulletins de 1ère et de terminale
- parcours scolaire
- lettre de motivation
- montrer son intérêt pour le domaine administratif dans le secteur sanitaire et social (motivation et expériences relatées dans la lettre de motivation).
- démontrer ses connaissances et sa capacité de réflexion et d'analyse à travers des disciplines proches du BTS SP3S (sciences et techniques sanitaires et sociales, sciences médico-sociales, histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, philosophie, économie-gestion, environnement social de l'intervention professionnelle, milieux professionnels et mode d'interventions).
- disposer de compétences relationnelles attestées dans les appréciations des professeurs
- capacité à travailler en équipe (expériences, projets menés, stages effectués...) notifiée dans la lettre de motivation.
- capacité à communiquer correctement à l'écrit et à l'oral identifiée dans la lettre de motivation et les appréciations des professeurs.
- capacité d'organisation et d'autonomie notifiée dans les commentaires des enseignants.
- cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel.
- comportement et l'attitude face au travail seront des critères déterminants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Prendre le plus grand soin à la rédaction de son dossier
- Être intéressé.e par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social
- Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines
- Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels
- S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe,
- Echanger avec les professionnels du secteur
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Signature :

Michel ACCIPE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Nord
Grande Terre