

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (11774)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 49%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (11774)	Jury par défaut	Autres candidats	4	69	69	32	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	100	100	49	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	115	115	68	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (11774)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	59	59	29	3	100 %
			Masculin	10	10	3	0	0 %
			Total	69	69	32	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	95	95	47	8	88,9 %
			Masculin	5	5	2	1	11,1 %
			Total	100	100	49	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	104	104	62	10	90,9 %
			Masculin	11	11	6	1	9,1 %
			Total	115	115	68	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (11774)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	1	0	0 %
				Sans mention	47	47	22	2	66,7 %
				AB	13	13	7	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	66	66	32	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0	
		TB	1	1	0	0			
		Total	3	3	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	8	0	0	0 %
				Sans mention	24	24	5	1	11,1 %
				AB	37	37	17	3	33,3 %
				B	25	25	21	4	44,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	1	11,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	100	100	49	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	7	1	0	0 %
				Sans mention	72	72	36	11	100 %
				AB	27	27	24	0	0 %
				B	9	9	7	0	0 %
				Total	115	115	68	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (11774)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	46	46	27	1	33,3 %
			En réorientation	9	9	1	1	33,3 %
			Non scolarisés	6	6	3	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	6	6	1	0	0 %
			Total	69	69	32	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	88	88	49	9	100 %
			En réorientation	5	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	100	100	49	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	97	97	67	11	100 %
			En réorientation	11	11	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	115	115	68	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (11774)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	97	97	58	9
			Autres doublettes	14	14	8	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	48	48	25	4
			Autres spécialités	48	48	24	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (11774)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	87,4 %	87,4 %	87,9 %	81,8 %
		Autres doublettes	12,6 %	12,6 %	12,1 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (11774)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	50 %	50 %	51 %	44,4 %
		Autres spécialités	50 %	50 %	49 %	55,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Notes en mathématiques, en français (épreuves anticipées, contrôle continu...)	Essentiel
	Niveau en langue vivante étrangère	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais ou en espagnol	Important
	Notes	Notes obtenues en sciences et techniques sanitaires et sociales, sciences médico-sociales, histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, philosophie, économie-gestion, environnement social de l'intervention professionnelle, milieux professionnels et mode d'interventions	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression orale	Capacité à s'exprimer à l'oral devant une ou plusieurs personnes, capacité à maintenir une interaction dialoguée - Evaluée en entretien	Important
	Compétences rédactionnelles	Qualité de l'orthographe de la production d'écrit fournie	Important
	Acquis méthodologiques	Degré de maîtrise de méthodes de travail valorisé dans les appréciations de l'équipe pédagogique et/ou illustrée dans le projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Esprit d'équipe	Capacité à travailler en équipe (expériences, projets menés, stages effectués...) notifiée, entre autres, dans le projet de formation motivé	Très important
	Capacité à s'investir	Endurance à l'effort, investissement en formation, concentration et travail reconnu dans les appréciations	Essentiel
	Autonomie	Qualité et régularité du travail personnel fourni reconnue dans les appréciations et/ou illustrée par des réalisations évoquées dans le projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité d'organisation	Valorisée dans les appréciations de l'équipe pédagogique et/ou illustrée dans le projet de formation motivé	Très important
	Qualités relationnelles	Éléments de savoir-être évalués en entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adaptabilité à la formation	Intérêt pour le domaine administratif dans le secteur sanitaire et social - motivation et expériences relatées dans le projet de formation	Essentiel
	Culture de la formation	Connaissance du contenu, des exigences et des débouchés de la formation - projet de formation motivé	Très important
	Logique de parcours	Cohérence et adéquation du projet professionnel au contenu, aux débouchés et aux exigences de la formation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir	Appréciations de l'équipe pédagogique	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement en structure de formation	Engagement lycéen (représentant au CVL, délégué de classe, membre de la MDL...) ou étudiant	Important
	Engagement personnel	Engagement associatif	Important
	Dispositif	Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère retenu, tous les candidats sont classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère peut permettre de départager des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en fonction des renseignements fournis par les candidats :

- bulletins de 1ère et de terminale
- parcours scolaire
- lettre de motivation
- montrer son intérêt pour le domaine administratif dans le secteur sanitaire et social (motivation et expériences relatées dans la lettre de motivation).
démontrer ses connaissances et sa capacité de réflexion et d'analyse à travers des disciplines proches du BTS SP3S (sciences et techniques sanitaires et sociales, sciences médico-sociales, histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, philosophie, économie-gestion, environnement social de l'intervention professionnelle, milieux professionnels et mode d'interventions).
- disposer de compétences relationnelles attestées dans les appréciations des professeurs
- capacité à travailler en équipe (expériences, projets menés, stages effectués...) notifiée dans la lettre de motivation.
- capacité à communiquer correctement à l'écrit et à l'oral identifiée dans la lettre de motivation et les appréciations des professeurs.
- capacité d'organisation et d'autonomie notifiée dans les commentaires des enseignants.
- cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel.
- comportement et l'attitude face au travail seront des critères déterminants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Prendre le plus grand soin à la rédaction de son dossier
- Être intéressé.e par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social
- Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines
- Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels
- S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe,
- Echanger avec les professionnels du secteur
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Signature :

Michel ACCIPE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Nord
Grande Terre