

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Charles Coeffin - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles Coeffin - CPGE - PTSI (11759)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Coeffin - CPGE - PTSI (11759)	Jury par défaut	Tous les candidats	23	117	75	75	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Coeffin - CPGE - PTSI (11759)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	35	23	23	2	16,7 %
			Masculin	82	52	52	10	83,3 %
			Total	117	75	75	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Coeffin - CPGE - PTSI (11759)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	5	5	2	16,7 %
				AB	38	30	30	8	66,7 %
				B	25	24	24	2	16,7 %
				TB	16	14	14	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	100	75	75	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Coeffin - CPGE - PTSI (11759)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	94	69	69	11	91,7 %
			En réorientation	11	6	6	1	8,3 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Total	117	75	75	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Coeffin - CPGE - PTSI (11759)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	65	49	49	6
			Autres doublettes	34	26	26	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Coeffin - CPGE - PTSI (11759)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	65,7 %	65,3 %	65,3 %	50 %
		Autres doublettes	34,3 %	34,7 %	34,7 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques. Résultats dans les matières littéraires.	Notes portées sur la fiche Avenir et sur les bulletins scolaires.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique. Méthode de travail.	Appréciations portées sur la fiche Avenir et sur les bulletins scolaires.	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir. Capacité à fournir des efforts.	Champ "autonomie" de la fiche Avenir. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet. Intérêt pour la formation.	Avis du chef d'établissement. Appréciation de la pertinence et de la cohérence du projet en vue de la poursuite d'études dans cette filière,	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, une méthode de classement des vœux a été arrêtée. À l'aide des notes des bulletins des deux premiers trimestres de l'année de terminale et des notes obtenues au baccalauréat de français obtenues via Parcoursup, il a été décidé d'effectuer : - une moyenne de français (moyenne des notes de l'écrit et de l'oral au baccalauréat); - une moyenne littéraire (L) tenant compte des résultats en philosophie, en LVA et de la moyenne de français précédemment calculée; - une moyenne scientifique (S) tenant compte des résultats (selon les spécialités du candidat) en spécialité Mathématiques, Physique-chimie, Numérique et sciences informatiques, Sciences de l'ingénieur, Mathématiques expertes et Mathématiques complémentaires; - une moyenne globale obtenue à l'aide de la moyenne littéraire (L) (affectée du coefficient 1) et de la moyenne scientifique (S) (affectée du coefficient 2) Les étudiants ont été classés dans un premier temps sur la base de cette moyenne globale étant entendu qu'il a été convenu de porter une attention particulière, lors de l'examen de chaque cas: - à la fiche avenir et aux appréciations du chef d'établissement. - à la lettre de motivation de l'étudiant et cela d'autant plus lorsqu'il s'agissait d'un candidat postulant d'une autre académie, parfois lointaine de l'hexagone. Certains dossier faisant état d'une appréciation négative explicite du chef d'établissement concernant le choix d'une CPGE ont été écartés. Les étudiants postulant depuis l'hexagone et ne motivant en aucune façon le choix d'un établissement si lointain pour une poursuite d'étude ont été classés après les dossiers dûment motivés. Une attention toute particulière a été portée aux dossiers des candidats boursiers et d'étudiants déjà dans le supérieur et demandant un changement d'orientation. Une moyenne globale obtenue sur la même base que les autres étudiants à partir de leurs notes de terminale a été calculée. Les résultats et les appréciations de l'année dans le supérieur ainsi que leur lettre de motivation ont été assidument examinés. 6 candidats dans cette situation ont été classés et 3 refusés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Participer aux "Journées Portes-Ouvertes" ou à une immersion : Bénéficier d'informations sur le principe des CPGE, les différentes filières et la filière PTSI-PT en général. Visite d'un laboratoire et présentation de l'internat. Durant cette journée (ou immersion) les enseignants de CPGE sont disponibles pour échanger avec les lycéens et les parents. Ces échanges ne sont pas des entretiens préalables à la candidature : la présence à cette journée porte ouverte n'est pas prise en compte lors de l'examen des vœux.. . Les éventuels candidats ne doivent pas s'autocensurer en raison de (faux) critères sur leur cursus ou leur profil.

Signature :

Firmine GUAYROSO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles Coeffin