## Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Les Droits De L'Homme - BTS - Services - Commerce International

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Les Droits De L'Homme - BTS - Services - Commerce International (11756) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 42% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 23%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Droits	Jury par	Autres candidats	13	243	185	64	12
De L'Homme - BTS - Services - Commerce International	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	118	62	31	9
(11756)		Bacheliers technologiques toutes séries	13	150	91	91	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
			ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Lycée Les Droits	Jury par	Autres candidats	Féminin	138	107	45	7	58,3 %
De L'Homme - BTS - Services -	défaut		Masculin	105	78	19	5	41,7 %
Commerce International			Total	243	185	64	12	100 %
(11756)		Bacheliers	Féminin	59	37	19	6	66,7 %
		professionnels toutes séries	Masculin	59	25	12	3	33,3 %
			Total	118	62	31	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	90	61	61	7	53,8 %
			Masculin	60	30	30	6	46,2 %
			Total	150	91	91	13	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Les Droits De	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	6	0	0	0 %
L'Homme - BTS - Services - Commerce				Sans mention	108	77	20	6	50 %
International (11756)				АВ	64	53	10	2	16,7 %
,				В	39	38	25	1	8,3 %
				ТВ	12	11	9	3	25 %
				Total	236	185	64	12	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	7	0	0	0	
			équivalents au bac	Total	7	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	4	0	0	0 %
				Sans mention	41	11	3	1	11,1 %
				АВ	36	22	10	5	55,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
				В	19	17	11	2	22,2 %
				ТВ	8	8	7	1	11,1 %
				Total	118	62	31	9	100 %
		Bacheliers technologiques	ologiques Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	77	33	33	5	38,5 %
				AB	49	39	39	6	46,2 %
				В	18	16	16	1	7,7 %
				ТВ	2	2	2	1	7,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	150	91	91	13	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Les Droits	Jury par	Autres candidats	En terminale	184	152	60	12	100 %
De L'Homme - BTS - Services -	défaut		En réorientation	38	26	3	0	0 %
Commerce International			Non scolarisés	14	6	0	0	0 %
(11756)			Scolarité étrangère	6	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	243	185	64	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	109	61	31	9	100 %
			En réorientation	7	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	118	62	31	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	127	83	83	11	84,6 %
			En réorientation	14	5	5	1	7,7 %
			Non scolarisés	7	3	3	1	7,7 %

Formation d'affectation		Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
		Autres	1	0	0	0	0 %	
		Total	150	91	91	13	100 %	

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Droits De L'Homme - BTS - Services - Commerce International (11756)		Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	43	34	15	2
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	42	38	18	5	
			Autres doublettes	133	105	29	5
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	78	54	54	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	31	15	15	2
			Autres doublettes	36	20	20	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne	e sont pas statistique	ment significatives. E	Elles ne sont pas affich	ées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Droits De L'Homme - BTS - Services - Commerce International (11756)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	19,7 %	19,2 %	24,2 %	16,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,3 %	21,5 %	29 %	41,7 %
		Autres doublettes	61 %	59,3 %	46,8 %	41,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Droits De L'Homme - BTS - Services - Commerce International (11756)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,8 %	60,7 %	60,7 %	46,2 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21,4 %	16,9 %	16,9 %	15,4 %
		Autres doublettes	24,8 %	22,5 %	22,5 %	38,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	ras	savoir etre résultats en langue	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle	Rédaction du projet de formation/ Appréciations sur les bulletins ainsi que les appréciations portées sur la fiche Avenir	Très important	
	Capacité d'analyse	Contenu du projet de formation/ Appréciations sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important	
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail	Appréciation sur les bulletins / la fiche Avenir	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expression de la motivation	Projet de formation : rédaction convaincante	Important	
	Rédaction du projet professionnel	Projet en rapport avec la formation / projet de formation motivé	Important	
Engagements, activités et centres d'	Engagement citoyen	Fiche avenir/ Lettre de motivation	Complémentaire	
intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Expériences professionnelles / Stages en entreprise / Actions associatives	Expérience et activités effectives / Projet de formation motivé	Complémentaire	

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

#### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Les voeux ont été examinés sur différents critères. Les résultats académiques sont minutieusement scrutés. Le niveau de langues est jugé prioritaire, ainsi que les résultats obtenus en première et en terminale dans les matières liées à l'environnement de l'entreprise. Chaque lettre de motivation a été lue avec intérêt. Nous avons apprécié les candidatures qui démontraient un travail de recherche sur la formation et ses débouchés. Nous avons jugé la cohérence des filières avec les enseignements dispensés. Aussi, nous recherchons des qualités d'écoute, de travail en groupe, de rigueur. Enfin, nous accordons une attention très particulière aux commentaires de l'équipe enseignante sur les bulletins des candidats. En complément, l'engagement citoyen a été valorisé dans notre sélection, tout comme les initiatives personnelles et professionnelles originales.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'objectif du BTS Commerce International est de former nos étudiants au développement commercial international de l' entreprise et à la pérennité des courants d'affaires. Nous conseillons aux postulants de s'informer sur la formation, ses attendus (notamment le stage à l'étranger) et ses débouchés de carrière. Beaucoup de candidats n'expriment pas clairement leurs motivations à intégrer la formation et cela est dommageable. Par ailleurs, les candidats doivent être vigilants à maintenir un niveau correct en langues, tout comme dans les disciplines contemporaines (Histoire-Géographie, Management, Economie...). Enfin, les candidats ne doivent pas négliger les apports d'un bulletin qui comporte des commentaires positifs.

### Signature:

Elisabeth LEPIERRE, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les Droits De L'Homme