

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Augustin Arron - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Augustin Arron - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11750)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 53%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Augustin Arron - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11750)	Jury par défaut	Autres candidats	7	69	13	13	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	132	50	44	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	120	31	31	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Augustin Arron - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11750)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	8	8	0	
			Masculin	31	5	5	0	
			<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	89	36	33	13	86,7 %
			Masculin	43	14	11	2	13,3 %
			<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	76	22	22	3	75 %
			Masculin	44	9	9	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Augustin Arron - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11750)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	41	4	4	0	
				AB	21	5	5	0	
				B	6	4	4	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	42	5	3	2	13,3 %
				AB	49	22	18	5	33,3 %
				B	27	18	18	5	33,3 %
				TB	5	5	5	3	20 %
				<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	69	8	8	2	50 %
				AB	38	16	16	2	50 %
				B	9	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Augustin Arron - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11750)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	51	12	12	0	
			En réorientation	12	0	0	0	
			Non scolarisés	5	1	1	0	
			Autres	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	124	48	42	14	93,3 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	6,7 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	103	30	30	3	75 %
			En réorientation	8	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	1	1	1	25 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Augustin Arron - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11750)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	43	11	11	1
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	30	10	10	1
			Autres doublettes	38	8	8	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58	22	21	7
Autres spécialités		65	27	22	8		

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Augustin Arron - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11750)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	38,7 %	37,9 %	37,9 %	33,3 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	27 %	34,5 %	34,5 %	33,3 %
		Autres doublettes	34,2 %	27,6 %	27,6 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée professionnel Augustin Arron - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11750)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	47,2 %	44,9 %	48,8 %	46,7 %
		Autres spécialités	52,8 %	55,1 %	51,2 %	53,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	français	Notes et progression en français Résultats de l'épreuve anticipée de français	Essentiel
	Niveau LV	Niveau en langue (anglais ou espagnol) Compréhension de l'écrit Compréhension de l'oral	Très important
	Enseignement professionnel et technologique	Notes en économie-droit, management, étude de gestion et spécialité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Méthodes de travail. Autonomie	Essentiel
	Capacités à l'Oral	qualité de l'expression orale	Important
	Capacité à l'Écrit	Qualité de l'expression écrite	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Assiduité et ponctualité pendant le cursus. Concentration en cours	Essentiel
	Investissement	Capacité à s'investir - progression sur le cursus. Implication dans sa formation	Essentiel
	Travail en équipe	Capacité à travailler en équipe, qualité de l'argumentaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet de formation motivé présentant la construction du projet professionnel est attendu	Essentiel
	Cohérence du projet	Construction du projet professionnel. Avis du chef d'établissement	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	engagement citoyen et/ou associatif	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission des vœux a utilisé un traitement algorithmique de pré-classement des dossiers, à partir de l'OAD. Puis, après analyse des appréciations des enseignants et de l'assiduité des bonus ont été définis.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Savoir définir ses motivations au sein de la lettre de motivation. Eviter les lettres toutes faites.

Faire preuve tout au long de la préparation du BAC de sérieux, d'assiduité. Participer à la vie de son établissement. Pouvoir attesté d'activités extérieures, sportives, culturelles, associatives.

**Signature :**

Marlene BOREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Augustin Arron