

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	1	25	4	5	11	58
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	25	19	24	11	58
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	21	12	15	11	58

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conception des systèmes automatiques

Conduite et réalisation d'un projet

Mathématiques

Sciences physiques et chimiques appliquées

Culture générale et expression

Anglais

6 semaines de stage en milieu professionnel en fin de 1ère année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Etude des résultats scolaires (toutes disciplines) pour les candidats en pré-bac et les candidats post-bac,
- Examen de la fiche "Avenir" pour les candidats pré-bac,
- Etude du projet de formation et du projet professionnel éventuel et la cohérence de celui-ci,
- Les dossiers refusés sont bien souvent des dossiers « trop incomplets » ne permettant pas d'évaluer le candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des dossiers incomplets ne nous permettent pas d'évaluer la candidature à sa juste valeur, notamment l'absence des résultats de années pré-bac (bulletins, fiche avenir).

Il est conseillé aux candidats en études supérieures de joindre à leur dossier les résultats obtenus pendant ces études supérieures et les résultats obtenus au baccalauréat (toutes les disciplines) ainsi que les bulletins de terminale.

Les candidats scolarisés à l'étranger doivent fournir un document attestant leur inscription dans un établissement d'enseignement secondaire ou supérieur.

La motivation pour la filière choisie doit être explicite, étayée et personnalisée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats scolaires de première et de terminale (notes et appréciations) résultats de la première année d'études supérieures si candidat concerné.	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
	Motivation	Pertinence et personnalisation de la lettre de motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ méthode de travail de la fiche avenir	Éléments de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir	Champs autonomie et capacité à s'investir de la fiche avenir.	Éléments de la fiche avenir. Appréciations sur les bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Parallèle entre le bac préparé, la formation demandée et le projet professionnel.	Lettre de motivation, Correspondance bac Pro / BTS	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités personnelles extra-scolaires.	Éléments de la fiche avenir, centres d'intérêts.	Complémentaire

**Signature :**

Dominique HARAUT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Leonard De Vinci