

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Baimbridge - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Baimbridge - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11740)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Baimbridge - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11740)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	244	94	90	37

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Baimbridge - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11740)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	115	40	38	9	24,3 %
			Masculin	129	54	52	28	75,7 %
			Total	244	94	90	37	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Baimbridge - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11740)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	62	14	14	8	25,8 %
				AB	55	29	26	10	32,3 %
				B	22	18	17	10	32,3 %
				TB	16	12	12	3	9,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	161	74	70	31	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	1	1	0	0 %
				AB	19	8	8	5	83,3 %
				B	15	8	8	1	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	67	20	20	6	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	14	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Baimbridge - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11740)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	221	90	87	37	100 %
			En réorientation	12	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	244	94	90	37	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Baimbridge - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11740)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	65	36	35	15
			Autres doublettes	92	37	34	16
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	41	10	10	6
			Autres doublettes	25	10	10	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Baimbridge - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11740)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	41,4 %	49,3 %	50,7 %	48,4 %
		Autres doublettes	58,6 %	50,7 %	49,3 %	51,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Baimbridge - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11740)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	62,1 %	50 %	50 %	100 %
		Autres doublettes	37,9 %	50 %	50 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	capacités d'analyse et de raisonnement logique	notes de première et de terminale en maths, en économie, sciences de gestion, philosophie ou histoire-géo, selon la filière suivie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	capacité à mener une réflexion, à argumenter et à rédiger en français	Très important
	compétences écrites et orales en anglais	notes de première et de terminale en langues	Important
Savoir-être	capacité à fournir un travail soutenu, approfondi et organisé	appréciation des professeurs et lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	intérêt pour la vie des entreprises, la gestion, le management ainsi que l'environnement économique et juridique de l'entreprise	lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	engagement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de recrutement est réunie. Elle est composée des enseignants de la filière. Ensemble, ils définissent les critères de sélection et les valeurs à privilégier pour ces critères.

Puis, les différentes candidatures sont réparties sur les membres de la commission. Pour chaque candidature, l'enseignant examine le dossier complet de l'élève, les bulletins, la lettre de motivation et autres éléments pertinents en tenant compte des critères prédéfinis. Puis, il réalise un classement. Une fois le classement individuel de chaque enseignant terminé, une mise en commun est réalisée pour aboutir à un classement unique de l'ensemble des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnalisez vos lettres de motivation.

Pensez à compléter votre curriculum vitae en définissant les diverses expériences et autres éléments pertinents vous définissant.

Assurez-vous que tous les bulletins soient joints.

Signature :

Jean DARTRON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Baimbridge