

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Corte - Licence - Portail Sciences de la vie - Biochimie, Biologie moléculaire ou Biologie des Organismes, Ecologie ou Chimie de l'environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Corte - Licence - Sciences de la vie - Biochimie, Biologie moléculaire ou Biologie des Organismes, Ecologie ou Chimie de l'environnement	Jury par défaut	Tous les candidats	80	785	395	785	16	5
Université de Corte - Licence - Sciences de la vie - Biochimie, Biologie moléculaire ou Biologie des Organismes, Ecologie ou Chimie de l'environnement - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	785	143	287	16	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Très bonne maîtrise des concepts et applications développés en sciences de la vie et de la Terre au cours du cycle terminal et notamment en classe de terminale.
- De bons niveaux en mathématiques, chimie et physique sont préconisés.
- Une bonne capacité d'analyse, de synthèse et de rédaction est nécessaire à la réussite de la licence Sciences de la vie.
- Capacité de travail importante et autonomie sont vivement conseillées.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Corte - Licence - Sciences de la vie - Biochimie, Biologie moléculaire ou Biologie des Organismes, Ecologie ou Chimie de l'environnement :

La Licence Sciences de la vie se décline sous la forme d'un tronc commun durant les deux premières années (4 semestres) puis de trois parcours pour la troisième année (semestres 5 et 6).

Le premier semestre, propose 5 UE obligatoires pluridisciplinaires. Du S2 à S4, l'étudiant suivra 3 UE obligatoires de biologie et biochimie et 2 UE optionnelles (géologie ou chimie). Au S5, l'étudiant aura le choix entre trois parcours : L3 parcours "Biochimie et biologie moléculaire"/L3 parcours "Biologie des organismes et Ecologie"/L3 parcours "Chimie de l'environnement". Un stage est obligatoire au S6. A chaque semestre, les langues vivantes et la préparation à la vie professionnelle sont enseignées.

Université de Corte - Licence - Sciences de la vie - Biochimie, Biologie moléculaire ou Biologie des Organismes, Ecologie ou Chimie de l'environnement - Accès Santé (LAS) :

La Licence Sciences de la Vie option Accès Santé (L.AS SV) est une formation pluridisciplinaire adossée à la licence Sciences de la Vie (SV). Elle comporte trois années (Bac +3).

Ce parcours s'adresse aux étudiants qui souhaitent poursuivre des études de santé et qui visent les professions de médecin, chirurgien-dentiste, pharmacien, sage-femme ou kinésithérapeute. La L.AS SV comporte des enseignements de Sciences de la Vie qui ont pour objectif de fournir aux étudiants de solides connaissances et compétences en biologie animale, physiologie, chimie générale et analytique, biologie cellulaire et moléculaire, biochimie, microbiologie et immunologie. En troisième année, l'étudiant peut se spécialiser en Biologie des organismes, Chimie, ou Biochimie et Biologie moléculaire.

La L.AS SV comporte également des enseignements de Santé qui apportent des connaissances nécessaires à la poursuite d'études en filière de santé, à travers des enseignements en sciences fondamentales et en sciences humaines et sociales relevant du domaine médical. Les modules abordent ainsi différents champs disciplinaires tels que l'anatomie, l'histologie et l'embryologie, la connaissance du médicament, mais également la santé publique, l'éthique ou encore la psychologie de la santé. Des modules spécifiques à chaque filière de santé (médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique ou kinésithérapie) sont également proposés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères généraux d'examen des vœux

En priorité :

- Evaluation et appréciations des enseignants de sciences de la vie, mathématiques, physique-chimie, de première et de terminale.
- Appréciation complémentaire sur le profil de l'élève, renseignée par les professeurs principaux (méthode de travail, autonomie, engagement et esprit d'initiative, etc.).
- Analyse du projet de formation motivé et/ou professionnel du candidat.

Dans une moindre mesure :

- Analyse du niveau d'expression écrite et orale de français et d'anglais.

Classement des candidats

Le classement des candidats est réalisé à partir de l'ensemble des éléments figurant au dossier :

> Pour les éléments quantitatifs et la fiche Avenir, un traitement algorithmique a été utilisé. Le paramétrage de l'algorithme de Parcoursup a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis.

> S'agissant des éléments qualitatifs, il n'y a pas eu de traitement automatique, y compris chez les candidats de terminale

Critères retenus par la commission d'examen des vœux pour l'évaluation qualitative :

Éléments pris en compte :

Les appréciations figurant dans les bulletins scolaires Les éléments figurant dans la rubrique « Activités et centres d'intérêt »

Les éléments figurant dans le « Projet de formation motivé »

D'autre part, la nature des éléments à prendre en compte a été le suivant :

Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel du candidat

Qualités rédactionnelles Informations relatives à un engagement associatif, sportif, syndical...

Expérience en matière d'encadrement et d'animation

Connaissance pratique (stage, emploi...) du métier ou du domaine pressenti

Qualités relationnelles, assiduité, autonomie, capacité à s'investir, aptitude à organiser son travail

Capacité de raisonnement scientifique, aptitude à repérer et à sélectionner de l'information

Qualité du parcours scolaire (pouvant se traduire par des félicitations ou des encouragements du conseil de classe), universitaire ou professionnel et progression.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une lettre de motivation sur Parcoursup comme ailleurs doit montrer votre motivation d'intégrer le cursus visé. Vous devez illustrer cette motivation avec une démarche proactive, sincère et tournée vers le programme souhaité. Adaptez vos contenus à chaque formation demandée. Personnalisez votre lettre de motivation. Pas de copier/coller ! Veillez à mettre en relation vos compétences, intérêts et projets avec les attendus de la formation visée. Il est préférable de mentionner votre parcours scolaire. Il est primordial de définir, développer et préciser votre projet professionnel et vos perspectives en termes de poursuite d'études. Votre projet de formation doit être cohérent avec le parcours dans lequel vous postulez. Employez le bon intitulé de la formation visée et spécifiez si vous postulez pour l'option accès santé ou non.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluation et appréciations des enseignants de sciences de la vie, mathématiques, physique-chimie, de première et terminale.	- Notes et appréciations figurant sur les bulletins - Notes du baccalauréat - Qualité du parcours scolaire (pouvant se traduire par des félicitations ou des encouragements du conseil de classe), universitaire ou professionnel et progression	Bulletins (notes), Bac, fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Appréciation complémentaire sur le profil de l'élève, renseignée par les professeurs principaux (méthode de travail, autonomie, etc.). - Analyse du niveau d'expression écrite et orale de français et d'anglais	- Capacité de raisonnements scientifiques, aptitude à repérer et à sélectionner de l'information - Qualités rédactionnelles - Assiduité, autonomie, aptitude à organiser son travail	Bulletins (notes, et appréciations), fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Appréciation complémentaire sur le profil de l'élève, renseignée par les professeurs principaux (engagement, esprit d'initiative, etc.)	Qualités relationnelles, assiduité, autonomie, capacité à s'investir, aptitude à organiser son travail	Appréciations, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Analyse du projet de formation motivé et/ou professionnel du candidat.	- Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel du candidat - Connaissance pratique (stage, emploi...) du métier ou du domaine pressenti	Projet de formation, rubrique Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Appréciation complémentaire sur le profil de l'élève (engagement, esprit d'initiative, etc.).	Expérience en matière d'encadrement et d'animation. Informations relatives à un engagement associatif,	Rubrique Activités et centres d'intérêt, Projet de formation	Complémentaire

scolaires		sportif,syndical...		
-----------	--	---------------------	--	--

Signature :

Dominique FEDERICI,
Président de l'établissement Université de Corte