

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole et viticole de Crézancy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole et viticole de Crézancy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (2074)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée agricole et viticole de Crézancy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (2074) | Jury par défaut | Autres candidats | 6 | 38 | 38 | 38 | 3 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 35 | 35 | 35 | 9 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole et viticole de Crézancy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (2074) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 18 | 18 | 18 | 1 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 20 | 20 | 20 | 2 | 66,7 % |
| | | | Total | 38 | 38 | 38 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 13 | 13 | 13 | 4 | 44,4 % |
| | | | Masculin | 22 | 22 | 22 | 5 | 55,6 % |
| | | | Total | 35 | 35 | 35 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole et viticole de Crézancy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (2074) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 4 | 4 | 4 | 0 | |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 12 | 12 | 12 | 0 | |
| | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 17 | 17 | 17 | 3 | 100 % | |
| | | | AB | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 % | |
| | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % | |
| | | | Total | 26 | 26 | 26 | 3 | 100 % | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 16 | 16 | 16 | 5 | 55,6 % |
| | | | | AB | 7 | 7 | 7 | 2 | 22,2 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 6 | 6 | 6 | 1 | 11,1 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 1 | 11,1 % |
| | | | | Total | 35 | 35 | 35 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole et viticole de Crézancy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (2074) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 36 | 36 | 36 | 3 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 38 | 38 | 38 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 35 | 35 | 35 | 9 | 100 % |
| | | | Total | 35 | 35 | 35 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée agricole et viticole de Crézancy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (2074) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Analyse des bulletins | Moyenne de tous les trimestres | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodologie | Méthodologie de travail | Essentiel |
| | savoir faire | Appréciations fiche avenir | Essentiel |
| | Autonomie | Appréciations fiche avenir | Essentiel |
| Savoir-être | Appréciation de l'implication et de l'investissement | projet motivé et cohérent dans la lettre de motivation et infos complémentaires données par le candidat | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation | projet de formation motivé et cohérent | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | ouverture, centres d'intérêt | Eléments du dossier | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Parcours sans lien avec la formation demandée
- Niveau minimal attendu apprécié sur l'ensemble des disciplines ou sur certains enseignements spécifiques
- Avis négatifs dans les appréciations des bulletins et/ou du Chef d'établissement
- Lettre de motivation sans cohérence avec la formation demandée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude de l'ensemble des dossiers des candidats par la commission d'examen des vœux de l'établissement. Analyse de toutes les pièces fournies par les candidats sur la plateforme : bulletins, avis du chef d'établissement et des équipes pédagogiques, lettre de motivation, centres d'intérêt et tout autre information ou autres démarches (participation à la JPO de l'établissement, prise de rendez-vous, contact téléphonique...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements et conseils aux candidats au besoin et au cas par cas.

Signature :

Ridha DJERBI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole et viticole de Crézancy