

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole et viticole de Crézancy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole et viticole de Crézancy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	3	43	10	15	9	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	38	23	32	9	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	31	28	30	9	37

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Attendus locaux

S'intéresser à la gestion de l'entreprise viticole et à la conduite de la production de vignes

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'architecture du diplôme repose sur 2 blocs:

- un domaine commun à tous les BTSA centré sur la compréhension des faits économiques, sociaux et culturels à l'échelle mondiale.
- un domaine professionnel centré sur le pilotage d'une entreprise agricole : gestion économique, financière et humaine, stratégie d'entreprise, conduite de systèmes de production

Ce domaine est mené selon une pédagogie de projet

Possibilité d'effectuer des stages à l'étranger, sur 4 semaines parmi les 16 semaines

Financement par le biais d'une bourse DGER et aide de l'établissement.

Modules locaux axés sur la connaissance du territoire et sur des projets innovants en agriculture

- Demi-journées d'information les samedis 29 janvier, 26 février et 19 mars 2022 de 9h00 à 12h00
- Journée Portes Ouvertes du lycée le samedi 02 avril 2022 de 9h00 à 17h30

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude de l'ensemble des dossiers des candidats par la commission d'examen des vœux de l'établissement.

Analyse de toutes les pièces fournies par les candidats sur la plateforme : bulletins, avis du chef d'établissement et des équipes pédagogiques, lettre de motivation, centres d'intérêt et tout autre information ou autres démarches (participation à la JPO de l'établissement, prise de rendez-vous, contact téléphonique...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements et conseils aux candidats au besoin et au cas par cas

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Analyse des bulletins	Paramétrage des bulletins (français et maths)	Moyenne de tous les trimestres	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Paramétrage des éléments qualitatifs de la fiche avenir	Méthodologie de travail	Essentiel
	savoir faire	Paramétrage des éléments qualitatifs de la fiche avenir	Appréciations fiche avenir	Essentiel
	Autonomie	Paramétrage des éléments qualitatifs de la fiche avenir	Appréciations fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Appréciation de l'implication et de l'investissement	Démonstration de l'implication	projet motivé et cohérent dans la lettre de motivation et infos complémentaires données par le candidat	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Motivation et cohérence du projet	projet de formation motivé et cohérent	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ouverture, centres d'intérêt	Evaluation des activités et centres d'intérêts (parcours associatif, prise de responsabilités, engagement citoyen)	Éléments du dossier	Important

**Signature :**

PAUL REVOLLON,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole et viticole  
de Crézancy