

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole et viticole de Crézancy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée agricole et viticole de Crézancy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2074)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole et viticole de Crézancy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2074)	Jury par défaut	Autres candidats	3	20	16	16	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	15	15	15	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	38	38	38	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole et viticole de Crézancy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2074)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	5	5	0	0 %
			Masculin	15	11	11	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	6	0	0 %
			Masculin	9	9	9	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	13	13	0	0 %
			Masculin	25	25	25	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole et viticole de Crézancy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2074)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	1	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	6	6	6	1	100 %
				B	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	16	16	16	0	0 %
				AB	14	14	14	1	100 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole et viticole de Crézancy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2074)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	11	1	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	15	15	15	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	37	37	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole et viticole de Crézancy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2074)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	34	34	34	1
			Autres doublettes	4	4	4	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole et viticole de Crézancy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2074)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	89,5 %	89,5 %	89,5 %	100 %
		Autres doublettes	10,5 %	10,5 %	10,5 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Analyse des bulletins	Moyenne de tous les trimestres	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Méthodologie de travail	Essentiel
	savoir faire	Appréciations fiche avenir	Essentiel
	Autonomie	Appréciations fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Appréciation de l'implication et de l'investissement	projet motivé et cohérent dans la lettre de motivation et infos complémentaires données par le candidat	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	projet de formation motivé et cohérent	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ouverture, centres d'intérêt	Eléments du dossier	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Etude de l'ensemble des dossiers des candidats par la commission d'examen des vœux de l'établissement.

Analyse de toutes les pièces fournies par les candidats sur la plateforme : bulletins, avis du chef d'établissement et des équipes pédagogiques, lettre de motivation, centres d'intérêt et tout autre information ou autres démarches (participation à la JPO de l'établissement, prise de rendez-vous, contact téléphonique...)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Enseignements et conseils aux candidats au besoin et au cas par cas.

**Signature :**

Ridha DJERBI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole et viticole de Crézancy