

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Corte - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langue et Culture Corses

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Corte - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langue et Culture Corses	Jury par défaut	Tous les candidats	100	105	105	105	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Régularité de l'apprentissage en langue corse dans le parcours du candidat.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Langue et Culture Corses s'organise en majeure-mineure afin de préciser une progression pédagogique entre les enseignements fondamentaux et les enseignements transversaux. La première année de licence, assure à l'étudiant l'initiation à un ensemble de connaissances pluridisciplinaires. La professionnalisation est abordée en première année avec le projet professionnel, puis consolidée en 3ème année avec et un stage d'un mois.

Pour consulter la plaquette de la licence : https://applisweb.universita.corsica/devu/fiches_diplomes/fiches_diplomes-front/index-front.php?rbk=2&profil=&id_site=1&acces=ok&id_art=389&id_rub=162&id_fiche=CLL_L_LANGUES_CLLCORSE

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement des dossiers s'est déroulé en deux phases. Une première phase durant laquelle un pré-classement a été généré par l'outil d'aide à la décision. Puis, dans une deuxième phase, la commission a étudié chaque dossier pour apporter des modulations lorsque le dossier l'exigeait (profil particulier pour lequel l'algorithme était défavorable ou bien profil non traité par l'algorithme)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est demandé au Candidat de penser à écrire une lettre de motivation plus personnalisée et plus en adéquation avec la formation à laquelle ils postulent, notamment pour éviter la confusion entre la licence LLCER corse et la licence LEA.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes, moyennes, progression, Fiche avenir	Les résultats scolaires et les Résultats obtenus au Baccalauréat sont examinés afin d'apprécier le niveau de maîtrise des compétences attendues	Notes, moyennes, progression, Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes, appréciations, Fiche avenir	La rigueur et la persévérance sont des critères très importants	Qualité de l'expression écrite, Orthographe, Appréciations des Professeurs sur les Bulletins de 1ère et Terminale	Très important
Savoir-être	Appréciations	Attitude et Comportement en société et vis-à-vis du travail	Appréciations des Professeurs sur les Bulletins de 1ère et Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	La cohérence du projet de formation avec la filière envisagée	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Engagement citoyen de l'étudiant	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Dominique FEDERICI,

Président de l'établissement Université de Corte