

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gérard de Nerval - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gérard de Nerval - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2073)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard de Nerval - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2073)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	356	158	158	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard de Nerval - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2073)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	162	71	71	11	52,4 %
			Masculin	194	87	87	10	47,6 %
			Total	356	158	158	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard de Nerval - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2073)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	39	33	33	9	69,2 %
				AB	33	32	32	2	15,4 %
				B	23	22	22	2	15,4 %
				TB	5	4	4	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	103	94	94	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	29	20	20	2	28,6 %
				AB	28	27	27	3	42,9 %
				B	9	8	8	1	14,3 %
				TB	5	5	5	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	75	62	62	7	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	123	0	0	0	0 %
				AB	35	2	2	1	100 %
				B	10	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	169	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard de Nerval - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2073)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	164	143	143	16	76,2 %
			En réorientation	15	10	10	2	9,5 %
			Non scolarisés	50	2	2	1	4,8 %
			Scolarité étrangère	126	2	2	1	4,8 %
			Autres	1	1	1	1	4,8 %
			Total	356	158	158	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard de Nerval - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2073)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	33	30	30	3
			Autres doublettes	69	64	64	10
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	51	47	47	6
			Autres doublettes	20	14	14	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard de Nerval - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2073)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	32,4 %	31,9 %	31,9 %	23,1 %
		Autres doublettes	67,6 %	68,1 %	68,1 %	76,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard de Nerval - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2073)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	71,8 %	77 %	77 %	85,7 %
		Autres doublettes	28,2 %	23 %	23 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Capacités d'analyse et raisonnement logique. Compétences appréciées par les résultats obtenus en classe de 1ère et Term. Qualités de réflexion, d'argumentation, de rédaction et compétences en anglais.	Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Compétences pouvant être appréciées par les résultats obtenus durant toute la scolarité du baccalauréat. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences orales en anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.	Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.	Très important
Savoir-être	S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.	S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le niveau de motivation indiqué par le candidat dans son Projet de formation motivé.	Le niveau de motivation est clairement indiqué par le candidat dans son Projet de formation motivé,	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt à la vie des entreprises. Monde associatif.	Prise en compte de l'engagement du candidat dans un ou différents projets péri ou extra-scolaires : associatif, culturel, sportif, professionnel, ...	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de LV Anglais pour les élèves étranger ou niveau inquiétant

Dossiers incomplets

Appréciations très inquiétantes des équipes pédagogiques

Dossiers Bac Pro pas en adéquation avec la formation demandée

Niveau de Français alarmant surtout pour les dossiers étranges

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non prise en compte cette année de candidats lycéens à une cordée de la réussite... Pas de dossier sur cette session.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En ce qui concerne le public TOUS LES CANDIDATS (Bacs Généraux, Technologiques ou Professionnels) à l'entrée en DCG, la CEV constituée de professeurs issus de l'enseignement professionnel et technologique, mais également de l'enseignement général ANGLAIS, a

examiné les dossiers selon les critères suivants, en lien avec les caractéristiques énoncées dans les attendus de la formation :

Pris en compte des notes de Français, Anglais et Moyenne générale

Appréciations de l'équipe pédagogique sortante,

Examen de la Fiche Avenir et Avis du conseil de classe,

Examen du Projet Motivé,

Parcours du candidat et Engagement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidats, lorsqu'ils renseignent leur Lettre de motivation de prendre le temps de corriger les fautes d'orthographe et de bien se relire. Par ailleurs, elle suggère aux candidats d'éviter de faire du copier-coller de projets déjà rédigés, de personnaliser au maximum le contenu, de ne pas se limiter à la rédaction de quelques lignes d'explication, le hors sujet a pu être fatale à certaines candidatures. En ce qui concerne le DCG, la commission d'examen des vœux a pris soin de s'assurer que les profils des candidats respectaient bien les attendus de la formation surtout en ce qui concerne le niveau de Français et d'Anglais. Elle s'est attachée à prendre attentivement connaissance du contenu de chacune des candidatures anonymisées, et à lire très sérieusement les appréciations portées par les enseignants sur les bulletins de 1ère et Terminale. L'avis du conseil de classe donné par l'équipe pédagogique est lu par la CEV et pris en compte. Contenu et clarté.

Signature :

Patrick DRUBIGNY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gérard de Nerval