

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gérard de Nerval - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Gérard de Nerval - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	24	234	92	127	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DCG est un diplôme obtenu en 3 ans après le baccalauréat qui offre une formation polyvalente et qualifiante.

Cette formation s'articule autour d'enseignements juridiques, de gestion comptable et financière enrichis d'une ouverture sur les enjeux économiques, managériaux et les outils de communication actuels.

Le diplôme est organisé en 12 unités d'enseignement (+1 facultative) offrant des crédits européens.

Ces enseignements portent ainsi sur la comptabilité, le droit fiscal, le droit des sociétés, le droit social, la finance, (informatique) l'analyse des systèmes d'information, l'anglais, l'économie, le management, le contrôle de gestion complétées d'une immersion en milieu professionnel grâce à différentes sessions de stage d'une durée 9 semaines.

Ces enseignements sont répartis sur les 3 années de formation. Ainsi, les étudiants préparent 4 à 5 unités d'enseignement chaque année.

Le DCG un diplôme d'état. Il s'inscrit dans le schéma universitaire européen (3-5-8), (Licence -- Master -- Doctorat).

OPERATION PORTES OUVERTES : SAMEDI 04 FEVRIER 2023 de 09h00 à 13h00

Deuxième OPERATION PORTES OUVERTES : SAMEDI 11 MARS 2023 de 09h00 à 13h00

lycee-gerard-de-nerval.org

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En ce qui concerne le public TOUS LES CANDIDATS (Bacs Généraux, Technologiques ou Professionnels) à l'entrée en DCG, la CEV, constituée de professeurs issus de l'enseignement professionnel et technologique, mais également de l'enseignement général ANGLAIS, a

examiné les dossiers selon les critères suivants, en lien avec les caractéristiques énoncées dans les attendus de la formation :

Pris en compte des notes de Français, Anglais et Moyenne générale

Appréciations de l'équipe pédagogique sortante,

Examen de la Fiche Avenir et Avis du conseil de classe,

Examen du Projet Motivé,

Parcours du candidat et Engagement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission conseille aux candidats, lorsqu'ils renseignent leur Projet Motivé de Formation de prendre le temps de corriger les fautes

d'orthographe et de bien se relire.

Par ailleurs, elle suggère aux candidats d'éviter de faire du copier-coller de projets déjà rédigés, de personnaliser au maximum le contenu, de ne

pas se limiter à la rédaction de quelques lignes d'explication.

Les attendus de formations étant suffisamment expliqués dans les caractéristiques de la formation, le hors sujet a pu être fatale à certaines

candidatures.

En ce qui concerne le Diplôme de Comptabilité et Gestion (DCG), la commission d'examen des vœux a pris soin de s'assurer que les profils des

candidats respectaient bien les attendus de la formation surtout en ce qui concerne le niveau de Français et d'Anglais.

La CEV n'a pas effectué de traitement algorithmique des données de candidatures. Mais elle s'est attachée à prendre attentivement connaissance du contenu de chacune des candidatures anonymisées, et à lire très sérieusement les appréciations portées par les

enseignants

sur les bulletins de 1ère et Terminale.

L'avis du conseil de classe donné par l'équipe pédagogique est lu par la CEV et pris en compte.

En conclusion, la CEV attache une grande importance au contenu, la clarté, l'originalité des projets motivés. Le travail de rédaction de cette

partie est donc jugé comme très important.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoiregéographie, suivant la filière suivie au lycée. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.	Notes en Français, Anglais principalement	Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus durant toute la scolarité du baccalauréat. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences orales en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus durant les épreuves de contrôle continu.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.	Niveau de savoir-faire donné par l'équipé pédagogique	Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.	Très important
Savoir-être	S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.	Attitude, implication, autonomie, intérêt pour le monde économique et comptable.	S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le niveau de motivation indiqué par le candidat dans son Projet de formation motivé.	Cohérence du projet motivé du candidat au travers de la lecture du document.	Le niveau de motivation est clairement indiqué par le candidat dans son Projet de formation motivé,	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt à la vie des entreprises. Monde associatif.	Implication et engagements éventuels.	Prise en compte de l'engagement du candidat dans un ou différents projets péri ou extra-scolaires : associatif, culturel, sportif, professionnel, ...	Très important

Signature :

Patrick DRUBIGNY,
Proviseur de l'établissement Lycée Gérard de Nerval