

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Corte - DEUST - Analyse des milieux biologiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Corte - DEUST - Analyse des milieux biologiques	Jury par défaut	Tous les candidats	24	188	116	152	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans une université, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

## Attendus locaux

La réussite en première année de DEUST nécessite la maîtrise de connaissances et de compétences acquises durant les années de lycée dans les matières en lien avec la Biologie. Une bonne connaissance des débouchés de la filière tant au niveau professionnel qu'au niveau de la poursuite d'études est également indispensable.

Le DEUST requiert diverses compétences:

### 1) Compétences méthodologiques et comportementales

L'étudiant doit bénéficier d'une bonne capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages au cours du temps, ce qui lui permettra de mieux planifier son travail personnel et de s'y tenir dans la durée. Une bonne capacité de travail ainsi qu'une autonomie certaine sont vivement conseillées.

### 2) Compétences scientifiques

L'étudiant doit disposer d'une bonne capacité d'analyse et doit être en mesure de poser une problématique et de conduire un raisonnement.

Il doit également disposer d'un socle de connaissances dans des disciplines rattachées au domaine de la Biologie et plus particulièrement sur le fonctionnement du corps humain et la santé. Ainsi, une bonne maîtrise des compétences attendues dans des matières en lien avec la Biologie est préconisée (notamment en Sciences de la Vie et de la Terre, Biologie et physiopathologie humaines, Biotechnologies ou Chimie, Biochimie, Sciences du Vivant). S'agissant d'une formation visant à former des techniciens supérieurs, une bonne maîtrise de méthodes et techniques expérimentales en rapport avec la Biologie et la Physique/Chimie est

également préconisée.

### 3) Compétences en communication

L'étudiant devra être en mesure de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière adaptée et rigoureuse. De même, il devra être capable de collecter certaines informations dans des textes rédigés en anglais et devra posséder une capacité à l'écrire et à le parler à un niveau B1 à minima.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DEUST se déroule en 2 années divisée en 2 semestres chacune. En 2ème année, l'organisation des enseignements est adaptée aux étudiants salariés et en apprentissage. Ils se terminent vers la mi-mars, un stage obligatoire de 6 semaines en laboratoire a lieu de mi-mars à fin avril. Les enseignements sont assurés sous forme de CM (cours magistraux), de TD (travaux dirigés) et de TP (travaux pratiques). S'agissant d'une formation professionnalisante, environ la moitié des heures réalisées dans chaque UE est effectuée sous forme de TP. Chaque UE fait l'objet de contrôles : contrôle continu et/ou examen final. Le contrôle continu compte pour 1/3 de la note finale si la note d'examen final est inférieure. Chaque UE est notée de 0 à 20, de 0 : la note la plus basse à 20 : note la plus haute. 10 est la note suffisante pour la validation d'une UE.

La moyenne générale minimale de 10/20 à l'année est requise et des mentions sont attribuées (assez bien, bien, très bien).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, la commission s'est réunie afin d'avoir un aperçu du nombre de candidatures dans la formation et pour étudier le projet

de formation motivé de chaque candidat.

Dans un second temps, la commission a procédé à la génération d'un pré-classement en utilisant un traitement algorithmique adapté.

Dans un troisième temps, la commission s'est réunie pour procéder au classement définitif des candidats. Au préalable, chaque membre de la

commission avait étudié individuellement chaque dossier et établi son propre classement. Après échanges entre les membres et synthèse des

classements spécifiques de chaque membre, le président de la commission d'examen des vœux a procédé à la saisie du classement définitif

dans le strict respect du classement final qui avait été établi collectivement avec les membres de la commission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux constate que, parmi les candidats ayant accepté définitivement l'entrée en formation, 1/5 sont en réorientation.

Nous constatons également que le dernier candidat appelé se trouve en position 160 sur 167 candidats classés (21 candidatures n'ayant pas été

classées). Un nombre important de propositions d'admission a donc été formulé et celui-ci a été suffisant pour permettre à l'ensemble des

candidats du classement d'avoir une proposition d'admission dans la filière.

S'agissant d'une filière sélective, la commission d'examen des vœux souhaite attirer particulièrement l'attention des candidats sur la nécessité

d'exposer clairement leur motivation pour intégrer cette formation, en faisant notamment émerger leur projet professionnel futur qui doit

obligatoirement concorder avec les débouchés professionnels de la formation.

Tout comme les notes qu'il a obtenues, le candidat doit, par ailleurs, garder à l'esprit que l'exposé du projet de formation motivé est un élément

déterminant pour son classement final dans la formation de son choix. Il devra donc veiller à ce que son exposé soit adapté à la filière visée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Sciences de la Vie et de la Terre et en Physique/Chimie ; Biologie et physiopathologie humaines et en Sciences et techniques sanitaires et sociales ; Biotechnologies et/ou Chimie, Biochimie, Sciences du Vivant		Notes de première et de terminale en Sciences de la Vie et de la Terre et en Physique/Chimie ; Biologie et physiopathologie humaines et en Sciences et techniques sanitaires et sociales ; Biotechnologies et/ou Chimie, Biochimie, Sciences du Vivant en 1ère et en Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis des professeurs de Sciences de la Vie et de la Terre et de Physique/Chimie ; Biologie et physiopathologie humaines et de Sciences et techniques sanitaires et sociales ; Biotechnologies et/ou de Chimie, Biochimie, Sciences du Vivant sur la maîtrise des principales notions et des méthodes et techniques expérimentales	Rapport à la matière, acquis, connaissance, progression	Appréciation des professeurs	Très important
	Méthode de travail	Esprit de synthèse	Fiche avenir	Très important
	Compétences liées à l'expression et à l'argumentation	Qualité rédactionnelle (orthographe, vocabulaire...)	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important

	Niveau de maîtrise de la langue anglaise	Notes en anglais	Moyennes générales au premier et second trimestre de première et de terminale	Complémentaire
Savoir-être	Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement.	Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement.	Fiche Avenir	Très important
	Implication dans un projet collectif de type TPE	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Esprit d'équipe.	Notes de TPE en 1ère et terminale. Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Analyse du projet de formation et/ou professionnelle du candidat	Connaissance de la formation et capacité à s'investir	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Bénévolat, implication dans une association, stages hors cursus...	Fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Dominique FEDERICI,  
Président de l'établissement Université de Corte