

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Corte - DEUST - Analyse des milieux biologiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université de Corte - DEUST - Analyse des milieux biologiques (11707)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Corte - DEUST - Analyse des milieux biologiques (11707)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	191	185	158	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Corte - DEUST - Analyse des milieux biologiques (11707)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	145	142	127	19	79,2 %
			Masculin	46	43	31	5	20,8 %
			<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>185</b>	<b>158</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Corte - DEUST - Analyse des milieux biologiques (11707)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	41	41	34	5	26,3 %
				AB	46	46	44	11	57,9 %
				B	24	24	24	3	15,8 %
				TB	12	12	12	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>124</b>	<b>115</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	23	23	14	2	50 %
				AB	19	19	16	2	50 %
				B	7	7	6	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	1	0	0	0 %
				AB	4	4	2	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	2	2	2	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Corte - DEUST - Analyse des milieux biologiques (11707)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	132	128	109	13	54,2 %
			En réorientation	44	44	38	8	33,3 %
			Non scolarisés	10	8	7	3	12,5 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	4	4	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>185</b>	<b>158</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Corte - DEUST - Analyse des milieux biologiques (11707)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	50	50	49	9
			Autres doublettes	73	72	64	8
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	33	33	22	3
			Autres doublettes	18	17	15	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Corte - DEUST - Analyse des milieux biologiques (11707)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40,7 %	41 %	43,4 %	52,9 %
		Autres doublettes	59,3 %	59 %	56,6 %	47,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Corte - DEUST - Analyse des milieux biologiques (11707)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	64,7 %	66 %	59,5 %	100 %
		Autres doublettes	35,3 %	34 %	40,5 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières évaluées de première et de terminale	Sciences de la Vie et de la Terre et en Physique/Chimie ; Biologie et physiopathologie humaines et en Sciences et techniques sanitaires et sociales ; Biotechnologies et/ou Chimie, Biochimie, Sciences du Vivant en 1ère et en Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis et appréciations des professeurs	Sciences de la Vie et de la Terre et de Physique/Chimie ; Biologie et physiopathologie humaines et de Sciences et techniques sanitaires et sociales ; Biotechnologies et/ou de Chimie, Biochimie, Sciences du Vivant sur la maîtrise des principales notions et des méthodes et techniques expérimentales	Très important
	Méthode de travail	Fiche avenir	Très important
	Compétences liées à l'expression et à l'argumentation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Niveau de maîtrise de la langue anglaise	Moyennes générales au premier et second trimestre de première et de terminale	Complémentaire
Savoir-être	Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement.	Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication dans un projet collectif de type TPE	Notes de TPE en 1ère et terminale. Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Analyse de la lettre de motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La commission d'examen des vœux peut décider de ne pas classer certains candidats dont les résultats dans les disciplines scientifiques sont insuffisants au regard des attendus de la formation, ou dont le projet de formation motivé ne correspond pas au contenu et aux objectifs du cursus visé.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La commission d'examen des vœux prend en compte, dans son évaluation qualitative, la participation du candidat à une Cordée de la réussite, en tant qu'indicateur d'engagement, de motivation et de préparation active à l'enseignement supérieur.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, la commission s'est réunie afin d'avoir un aperçu du nombre de candidatures dans la formation et pour étudier le projet de formation motivé de chaque candidat. Dans un second temps, la commission a procédé à la génération d'un pré-classement en utilisant un traitement algorithmique adapté. Dans un troisième temps, la commission s'est réunie pour procéder au classement définitif des candidats. Au préalable, chaque membre de la commission avait étudié individuellement chaque dossier et établi son propre classement. Après échanges entre les membres et synthèse des classements spécifiques de chaque membre, le président de la commission d'examen des vœux a procédé à la saisie du classement définitif dans le strict respect du classement final qui avait été établi collectivement avec les membres de la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux constate une forte proportion de candidats en réorientation. Sur 191 dossiers examinés, 185 ont été classés et 6 n'ont pas été retenus. Le dernier candidat appelé occupait la 183<sup>e</sup> place, ce qui traduit un nombre de propositions d'admission suffisant pour l'ensemble des candidats classés.

En tant que filière sélective, la commission rappelle l'importance d'exprimer clairement sa motivation et de présenter un projet professionnel cohérent avec les débouchés de la formation. Les résultats scolaires et la qualité du projet de formation motivé demeurent des critères déterminants pour le classement final.

**Signature :**

Dominique FEDERICI,

Président de l'établissement Université de Corte