

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Vincensini - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Vincensini - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11706)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Vincensini - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11706)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	314	134	104	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Vincensini - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11706)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	149	75	61	11	45,8 %
			Masculin	165	59	43	13	54,2 %
			Total	314	134	104	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Vincensini - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11706)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	31	20	12	4	21,1 %
				AB	43	36	28	4	21,1 %
				B	34	32	30	9	47,4 %
				TB	10	9	9	1	5,3 %
				TBF	1	1	1	1	5,3 %
				Total	122	100	82	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	24	11	5	0	0 %
				AB	18	12	9	2	40 %
				B	11	9	7	3	60 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	54	33	21	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	8	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	97	0	0	0	
				AB	20	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	128	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Vincensini - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11706)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	145	113	88	21	87,5 %
			En réorientation	21	14	12	2	8,3 %
			Non scolarisés	52	6	4	1	4,2 %
			Scolarité étrangère	93	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			Total	314	134	104	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Vincensini - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11706)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	36	29	22	3
			Autres doublettes	86	71	60	16
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	36	24	15	4
			Autres doublettes	16	9	6	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Vincensini - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11706)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	29,5 %	29 %	26,8 %	15,8 %
		Autres doublettes	70,5 %	71 %	73,2 %	84,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Vincensini - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11706)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	69,2 %	72,7 %	71,4 %	80 %
		Autres doublettes	30,8 %	27,3 %	28,6 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des années antérieures, notes	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse, compétences en communication (français et anglais)	Bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Attitude proactive et professionnelle	appréciations des professeurs sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour les spécificités de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, expérience professionnelle	Informations diverses dans le dossier (Fiche Avenir, activités et centres d'intérêt..)	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte a été effective lors de l'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission réalise une étude qualitative des dossiers à partir des critères suivants :

Expérimentation STS avis favorable

Avis du conseil de classe (mention, appréciation générale)

Avis par disciplines (comportement, assiduité, autonomie, motivation)

Résultats (moyenne générale, moyenne dans les disciplines ciblées)

Cohérence projet professionnel (fiche avenir, lettre de motivation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation : celui-ci doit faire apparaître leur bonne connaissance de la formation visée et son adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent et réfléchi.

Les lettres de motivation strictement identiques, truffées de formules creuses et sans doute glanées sur le web sont rédhibitoires

Signature :

Jean-Martin MONDOLONI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Vincensini