## Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Vincensini - BTS - Services - Comptabilité et gestion

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Vincensini - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11705)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul	Jury par	Autres candidats	8	81	32	32	5
Vincensini - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11705)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	30	13	13	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	71	35	35	12

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Paul	Jury par	Autres candidats  Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	34	14	14	1	20 %
Vincensini - BTS - Services -	défaut		Masculin	47	18	18	4	80 %
Comptabilité et gestion (Statut			Total	81	32	32	5	100 %
d'apprenti			Féminin	14	7	7	3	75 %
possible sur tout ou partie des			Masculin	16	6	6	1	25 %
années, au-delà de la première)			Total	30	13	13	4	100 %
(11705)		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	45	27	27	10	83,3 %
			Masculin	26	8	8	2	16,7 %
			Total	<b>7</b> 1	35	35	12	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Vincensini -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
BTS - Services - Comptabilité et gestion				Sans mention	30	6	6	3	60 %
(Statut d'apprenti				АВ	32	17	17	2	40 %
possible sur				В	8	5	5	0	0 %
tout ou partie des années, au-				ТВ	6	3	3	0	0 %
delà de la première)				TBF	1	1	1	0	0 %
(11705)				Total	78	32	32	5	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	0	0	0	
			équivalents au bac	В	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				АВ	8	5	5	1	25 %
				В	3	3	3	3	75 %
				Total	30	13	13	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	33	8	8	5	41,7 %
				АВ	21	14	14	4	33,3 %
			В	8	6	6	3	25 %	
				ТВ	7	7	7	0	0 %
			Total	71	35	35	12	100 %	

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage	
Lycée Paul	Jury par	Autres candidats	En terminale	58	32	32	5	100 %	
Vincensini - BTS - Services -	défaut		En réorientation	17	0	0	0	0 %	
Comptabilité et gestion (Statut			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %	
d'apprenti possible sur tout ou partie des				Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
années, au-delà			Total	81	32	32	5	100 %	
de la première) (11705)		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	13	13	4	100 %	
			En réorientation	1	0	0	0	0 %	
			Total	30	13	13	4	100 %	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	64	33	33	11	91,7 %	
			En réorientation	6	2	2	1	8,3 %	
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %	
			Total	71	35	35	12	100 %	

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Paul Vincensini - BTS -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.  À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
Services - Comptabilité et gestion (Statut		Baccalauréat Technologique						
d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (11705)		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations des disciplines des classes de 1ere et Tale. Notes baccalauré	Notes générales + notes des enseignements spécifiques tels que : mathématiques, français, spécialités	Très important
	Notes et dossier scolaire	Notes obtenues au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours du candidat et appréciations par disciplines en 1ère et Tale : Totalité des critères Parcoursup	Maîtrise de la langue, évaluation du professeur principal sur Parcoursup	Important
Savoir-être	Appréciations des disciplines des classes de 1ère et Tale (totalité des critères de Parcoursup)	Appréciations sur le comportement (travail, conduite, motivation, assiduité)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet professionnel	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Activités et centres d'intérêt, engagement citoyen	Existence d'un engagement	Complémentaire

# Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Commission de quatre enseignants d'économie-gestion pour une analyse des résultats académiques et des appréciations des professeurs. LV anglais obligatoire (à défaut, dossier refusé)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que les projets soient correctement motivés (éviter les "copier coller" sur internet), particulièrement pour les réorientations.

#### Signature:

Jean-Martin MONDOLONI, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul Vincensini