Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Vincensini - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Vincensini - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11702)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|----------|---|----------------------------------|--|---|--|---|
| Lycée Paul | Jury par | Autres candidats | 15 | 75 | 44 | 42 | 12 |
| Vincensini - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11702) | défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 9 | 29 | 28 | 22 | 9 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|---------------------|---|----------|-------------------------|---|---|--|-------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Paul | Jury par | Autres candidats | Féminin | 12 | 9 | 9 | 2 | 16,7 % |
| Vincensini - BTS - Production - | défaut | | Masculin | 63 | 35 | 33 | 10 | 83,3 % |
| Assistance technique | | | Total | 75 | 44 | 42 | 12 | 100 % |
| d'ingénieur | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 6 | 5 | 3 | 1 | 11,1 % |
| (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11702) | toutes séries ut | | Masculin | 23 | 23 | 19 | 8 | 88,9 % |
| | | | Total | 29 | 28 | 22 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------------------|--------------------|------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|--|--|-------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Paul Vincensini - | Jury par défaut | Autres candidats | s Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| BTS - Production - Assistance | | | | Sans mention | 17 | 8 | 7 | 1 | 50 % |
| technique d'ingénieur | | | | AB | 9 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| (Statut d'apprenti | | | | В | 2 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| possible sur | | | | ТВ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| tout ou partie des années, au- | | | | Total | 31 | 15 | 14 | 2 | 100 % |
| delà de la première) (11702) | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| (5=) | | | | Sans mention | 14 | 12 | 12 | 4 | 66,7 % |
| | | | | АВ | 8 | 7 | 6 | 2 | 33,3 % |
| | | | | В | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 28 | 24 | 23 | 6 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 11 | 3 | 3 | 3 | 75 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|----------------------------|------|----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|--|--|-------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | | Nombre | Pourcentage |
| | | | équivalents au | AB | 5 | 2 | 2 | 1 | 25 % |
| | | bac | Total | 16 | 5 | 5 | 4 | 100 % | |
| | · · | professionnels | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 7 | 6 | 5 | 3 | 33,3 % |
| | | toutes séries | | АВ | 14 | 14 | 11 | 5 | 55,6 % |
| | | | В | 8 | 8 | 6 | 1 | 11,1 % | |
| | | | Total | 29 | 28 | 22 | 9 | 100 % | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|----------|---|------------------------|-------------------------|---|---|--|-------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Paul | Jury par | | En terminale | 53 | 36 | 34 | 7 | 58,3 % |
| Vincensini - BTS - Production - | défaut | | En réorientation | 6 | 3 | 3 | 1 | 8,3 % |
| Assistance technique | | | Non scolarisés | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| d'ingénieur (Statut | | | Scolarité étrangère | 13 | 5 | 5 | 4 | 33,3 % |
| d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11702) | | | Total | 75 | 44 | 42 | 12 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 29 | 28 | 22 | 9 | 100 % |
| | | | Total | 29 | 28 | 22 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | | |
|---|------|-------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|
| Lycée Paul Jury par Baccalauréat À noter : Les données ne sont pas statistiquement sig Vincensini - BTS - défaut Général | | | | | | ment significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | |
| Production - Assistance technique | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | | |
| d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11702) | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats des années antérieures | Résultats Bulletins (moyennes générales) | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Expérimentation STS | Avis sts | Essentiel |
| Savoir-être | Attitude | Appréciation Bulletins (générale ; par discipline) Fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation, adéquation avec le projet professionnel | Activités et centres d'intérêts, projet de formation motivé, fiche avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Implication dans des projets | Activités et centres d'intérêts, fiche avenir | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission réalise une étude qualitative des dossiers à partir des critères suivants :

Expérimentation STS avis favorable

Avis du conseil de classe (mention, appréciation générale)

Avis par disciplines (comportement, assiduité, autonomie, motivation)

Résultats (moyenne générale, moyenne dans les disciplines ciblées)

Cohérence projet professionnel (fiche avenir, lettre de motivation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation : celui-ci doit faire apparaître leur bonne

connaissance de la formation visée et son adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent et réfléchi. Les lettres de motivation strictement identiques, truffées de formules creuses et sans doute glanées sur le web sont rédhibitoires

Signature:

Jean-Martin MONDOLONI, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul Vincensini