

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2072)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2072)	Jury par défaut	Autres candidats	29	166	119	119	26
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	41	29	29	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2072)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	84	64	64	15	57,7 %
			Masculin	82	55	55	11	42,3 %
			<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	16	16	2	50 %
			Masculin	19	13	13	2	50 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2072)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	27	25	25	5	71,4 %
				AB	16	15	15	2	28,6 %
				<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	37	37	11	57,9 %
				AB	29	29	29	6	31,6 %
				B	11	11	11	2	10,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	0	0	0
			AB		2	0	0	0	
			B		1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	7	7	2	50 %
				AB	12	11	11	2	50 %
				B	10	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2072)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	119	101	101	22	84,6 %
			En réorientation	14	10	10	2	7,7 %
			Non scolarisés	10	6	6	2	7,7 %
			Scolarité étrangère	21	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	26	26	3	75 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	3	1	25 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2072)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	69	61	61	15
			Autres doublettes	26	17	17	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2072)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	72,6 %	78,2 %	78,2 %	78,9 %
		Autres doublettes	27,4 %	21,8 %	21,8 %	21,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte des résultats scolaires	Notes en français, en anglais et en mathématiques pour tous les baccalauréats, Notes et appréciations du domaine professionnel pour les candidats en baccalauréat professionnel, Moyenne générale de classe pour tous les candidats ainsi que l'appréciation de l'équipe pédagogique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis donnés par le conseil de classe de terminale	Prise en compte de l'avis donné par le conseil de classe de la classe de terminale.	Très important
Savoir-être	Capacité autonomie, à s'investir, s'organiser, se concentrer, s'impliquer	Capacité du candidat à être autonome dans la cadre de sa scolarité, sa capacité à s'investir et d'organisation, sa concentration en classe, son implication.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Niveau de motivation et cohérence du projet indiqué par le candidat.	Le niveau de motivation pour la formation doit clairement être indiqué dans son Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Pas de LV étrangère ou niveau très insuffisant

Dossier incomplet

Niveau insuffisant

Appréciations équipe pédagogique

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission conseille aux candidats, lorsqu'ils renseignent leur Projet Motivé de Formation de prendre le temps de corriger les fautes d'orthographe et de bien se relire. Par ailleurs, elle suggère aux candidats d'éviter de faire du copier-coller de projets déjà rédigés, de personnaliser au maximum le contenu, de ne pas se limiter à la rédaction de deux lignes d'explication. Les attendus de formations étant suffisamment expliqués dans les caractéristiques de la formation, le hors sujet a pu être fatale à certaines candidatures. En ce qui concerne le BTS CG, la commission d'examen des vœux a pris soin de s'assurer que les profils des candidats respectaient bien les attendus de la formation surtout en ce qui concerne le niveau de Français, Anglais et Mathématiques. Mais elle s'est attachée à prendre attentivement connaissance du contenu de chacune des candidatures anonymisées, et à lire très sérieusement les appréciations portées par les enseignants sur les bulletins de 1ère et Terminale. L'avis du conseil de classe donné par l'équipe pédagogique est lu par la CEV et pris en compte. En conclusion, la CEV attache une grande importance au contenu, la clarté, l'originalité des projets motivés.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidats, lorsqu'ils renseignent leur Projet Motivé de Formation, de prendre le temps de corriger les fautes d'orthographe et de bien se relire. Par ailleurs, elle suggère aux candidats d'éviter de faire du copier-coller de projets déjà rédigés, de personnaliser au maximum le contenu, de ne pas se limiter à la rédaction de deux lignes d'explication. Les attendus de formations étant suffisamment expliqués dans les caractéristiques de la formation, le hors sujet a pu être fatale à certaines candidatures. Attention au niveau de Français, Anglais. L'avis du conseil de classe donné par l'équipe pédagogique est lu par la CEV et pris en compte. En conclusion, la CEV attache une grande importance au contenu, la clarté, l'originalité des projets motivés. Le travail de rédaction de cette partie est donc jugé comme très important.

**Signature :**

Patrick DRUBIGNY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gérard de Nerval