

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Corte - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Corte - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11698)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 52%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| I.U.T de Corte - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11698) | Jury par défaut | Autres candidats | 30 | 217 | 138 | 138 | 24 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 20 | 95 | 48 | 48 | 6 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T de Corte - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11698) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 85 | 52 | 52 | 7 | 29,2 % |
| | | | Masculin | 132 | 86 | 86 | 17 | 70,8 % |
| | | | Total | 217 | 138 | 138 | 24 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 35 | 12 | 12 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 60 | 36 | 36 | 6 | 100 % |
| | | | Total | 95 | 48 | 48 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T de Corte - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11698) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 70 | 44 | 44 | 13 | 59,1 % |
| | | | | AB | 79 | 55 | 55 | 8 | 36,4 % |
| | | | | B | 28 | 23 | 23 | 1 | 4,5 % |
| | | | | TB | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 189 | 129 | 129 | 22 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 5 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 6 | 3 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | | Total | 24 | 9 | 9 | 2 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------------|---|----------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 |
| | | Sans mention | | | 49 | 19 | 19 | 4 | 66,7 % |
| | | AB | | | 39 | 27 | 27 | 2 | 33,3 % |
| | | B | | | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | Total | | | 95 | 48 | 48 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T de Corte - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11698) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 146 | 131 | 131 | 21 | 87,5 % |
| | | | En réorientation | 48 | 3 | 3 | 1 | 4,2 % |
| | | | Non scolarisés | 17 | 2 | 2 | 1 | 4,2 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 1 | 1 | 1 | 4,2 % |
| | | | Autres | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 217 | 138 | 138 | 24 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 69 | 47 | 47 | 5 | 83,3 % |
| | | | En réorientation | 18 | 1 | 1 | 1 | 16,7 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 95 | 48 | 48 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| I.U.T de Corte - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11698) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes | les notes dans les matières scientifiques et littéraires sont appréciées en priorité. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe | Méthode de travail et investissement général | Très important |
| Savoir-être | Comportement | Une attention particulière sera portée sur le comportement général et le nombre d'absences non justifiées. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Lettre de motivation | La présentation d'une lettre de motivation en adéquation avec la formation est obligatoire. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Production personnelle | Un dossier de production personnelle est conseillé. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature est analysé suivant les critères d'évaluations suivants : l'appréciation des professeurs, le comportement de l'étudiant, les notes dans les pôles littéraires et scientifiques, l'examen des résultats dans les matières de spécialités en lien avec la filière MMI et leur adéquation avec le projet personnel et professionnel de l'étudiant, le niveau en langues et éventuellement la présence d'une production multimédia permettant de situer le candidat au regard des motivations qu'il présente..

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé au candidats de prendre connaissance du contenu précis de la formation, des parcours qui sont proposés, de ses enjeux et de sa philosophie générale. Cette formation réclame un investissement certain de la part des étudiants, en terme de travail, de comportement et de motivation.

Le programme national (PN) est disponible en ligne : <https://www.mmi.universita.corsica>

Signature :

Nathalie LAMETA,

Directeur de l'établissement I.U.T de Corte