

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Corte - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Corte - BUT - Gestion des entreprises et des administrations | Jury par défaut | Autres candidats | 27 | 395 | 103 | 164 | 20 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 28 | 269 | 66 | 110 | 20 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GEA est un diplôme national attestant de la maîtrise de compétences théoriques et techniques indispensables à la bonne gestion d'une organisation (entreprise, association, administration).

Le BUT vise l'insertion professionnelle et l'évolution des étudiants vers des diplômes ou grades supérieurs.

Le BUT GEA se distingue par :

- Un Programme National sur 6 semestres (1800h d'enseignements, 600h de projets tutorés) offrant une solide formation dans toutes les disciplines de la gestion des organisations (finance, comptabilité, droit des entreprises et du travail, ressources humaines, économie, management des activités, marketing, communication, etc.);
- La formation accueille un public mixé statut scolaire et apprentissage;
- Des méthodes de travail individuel et en équipe.
- Le développement de l'autonomie et de l'initiative via des situations d'apprentissage et d'évaluation concrètes;
- L'accès à une expérience professionnelle dès la première année via l'alternance ou des stages (23 semaines minimum pendant les 3 années du BUT).
- La réalisation de la majorité des enseignements en Travaux Dirigés et Pratiques;

- Un équipement technologique complet et professionnel;
- Un écosystème favorable à l'apprentissage par projets;
- Le choix d'une spécialisation à partir de la deuxième année: Gestion Comptable, Fiscale & Financière (GC2F) ou Gestion Entrepreneuriat & Management d'Activités (GEMA).

(+ d'informations : <https://iut.universita.corsica/> et <https://cfaunivcorse.fr/>)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans le département GEA de l'IUT di Corsica, l'examen des voeux s'est fait en deux temps:

1er temps: les dossiers des candidats ont été évalués par les membres de l'équipe pédagogique à partir d'une grille d'évaluation pondérée comme suit: résultats académiques (23%); acquis méthodologiques et savoir-faire (23%) ; savoir-être (23%); motivation et connaissance de la formation, cohérence du projet (27%): engagements péri ou extrascolaires (4%). Par groupe de deux, les enseignants titulaires du département ont analysé les dossiers des candidats et effectué un classement des étudiants par filière: générale, technologique et professionnelle.

2ème temps: les classements de chaque groupe d'enseignants ont été harmonisés lors d'une commission spéciale d'examen des voeux Parcours Sup dans laquelle le classement définitif des candidats a été élaboré.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats auraient intérêt à personnaliser leur dossier de candidature en insistant notamment sur la cohérence de leur projet de formation . Les discours types sont ici à bannir absolument! Il s'agit, au contraire, de montrer une connaissance précise de la formation pour laquelle ils postulent, de développer des arguments propres et pertinents en faveur de leur candidature et de spécifier, le cas échéant, leurs hypothétiques projets professionnels et personnels en cours de construction.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Les résultats scolaires de 1ère et Terminale seront examinés afin d'apprécier le niveau de maîtrise des compétences attendues. | Qualité des notes et du classement de l'élève dans les matières générales (Français, Mathématiques, Anglais, Économie, Philosophie) et dans les enseignements de spécialités pour les bacheliers technologiques (Ressources Humaines, Management, Finances, Comptabilité ou encore Communication). | Bulletins et fiche avenir : Les notes des matières générales (Français, Mathématiques, Anglais) et les notes des spécialités seront au cœur de l'évaluation. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | La régularité dans le travail et la persévérance des candidats seront des critères particulièrement importants. | Commentaires des enseignants dans chacune des disciplines. | Appréciations | Très important |
| Savoir-être | Les appréciations des professeurs relatives au comportement des candidats seront regardées avec attention. | Nombre d'absences. Commentaires sur les raisons de ces absences et sur le comportement général de l'élève. | Appréciations | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | La motivation des candidats et l'adéquation de leur projet de formation avec le BUT GEA | Cohérence et pertinence du projet professionnel et personnel de l'étudiant. | Projet de formation, fiche avenir | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Élément d'appréciation complémentaire | Engagement péri ou extrascolaire de l'étudiant. | Activités et centres d'intérêts. Engagement citoyen, engagement | Complémentaire |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|--|
| | | | associatif, etc. | |
|--|--|--|------------------|--|

Signature :

Nathalie LAMETA,
Directeur de l'etablissement I.U.T de Corte