

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Corte - BUT - Hygiène Sécurité Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Corte - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11694)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Corte - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11694)	Jury par défaut	Autres candidats	25	188	116	116	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	21	69	49	49	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Corte - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11694)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	61	38	38	6	33,3 %
			Masculin	127	78	78	12	66,7 %
			Total	188	116	116	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	20	20	2	40 %
			Masculin	40	29	29	3	60 %
			Total	69	49	49	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Corte - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11694)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	80	52	52	12	66,7 %
				AB	60	44	44	5	27,8 %
				B	21	16	16	1	5,6 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	167	116	116	18	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	20	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	1	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	35	23	23	3	60 %
				AB	26	19	19	2	40 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	69	49	49	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Corte - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11694)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	153	101	101	14	77,8 %
			En réorientation	22	9	9	2	11,1 %
			Non scolarisés	12	5	5	2	11,1 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	188	116	116	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	61	45	45	4	80 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	20 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	69	49	49	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Corte - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11694)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	bulletins scolaires	Notes de première et Terminale en sciences (mathématique, physique-chimie et SVT, principalement) et en Français (Première et Terminale)	Essentiel
	baccalauréat	Notes des épreuves du Bac (pour les candidats déjà bacheliers / non lycéens et les épreuves anticipées)	Très important
	Enseignement supérieur	Notes dans le supérieur (pour les étudiants dans le supérieur)	Complémentaire
	Spécificités des bac technologiques	Prises en comptes de notes dans les enseignements technologiques spécifiques autres que les matières scientifiques	Très important
	Progression de l'étudiant dans le secondaire	Notes et Moyennes générales de première et de Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement, classement du candidat	Appréciation des professeurs Sur les bulletins de Première et de terminale Résultats des épreuves Anticipées de français Du baccalauréat	Très important
	Méthode de travail et autonomie	Méthode de travail Champ Méthode de travail et autonomie	Très important
Savoir-être	Esprit d'initiative Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, implication dans le secondaire et Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir »	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité	persévérance, ponctualité et assiduité du candidat	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciation complémentaire sur le profil de l'élève	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen	Engagement citoyen (sportif, pompier volontaire, association, etc.).	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de HSE a retenu les critères présentés dans le tableau. La commission n'a pas utilisé le traitement par algorithmique proposé dans Parcoursup mais seulement comme une aide. Tous les dossiers ont été vus un par un par la commission. Pour rappel, l'algorithme permet à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Il permet à la commission d'examen des vœux de l'aider dans le classement des candidats, et non se substituer à elle. Le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse de candidatures et un pré-classement de ces dernières, comme indiqué au tableau ci-dessous. La combinaison des deux a permis d'apprécier les mérites des candidatures et d'établir le classement des candidats. Composition de la CEV : 3 MCF et 1 PRCE (enseignants et responsables pédagogiques de la formation).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) Hygiène Sécurité Environnement : Science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux certifie des spécialistes de la gestion des risques. Capables d'appréhender de manière transverse et interdisciplinaire les sources de dangers, ils déploient les méthodologies d'analyse et de management des risques dans les domaines de la Santé Sécurité au Travail, de la prévention des risques industriels, des risques naturels majeurs et autres risques environnementaux.

Le recrutement est effectué par le Jury d'admission en fonction des informations figurant dans le dossier de candidature. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français. Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France. Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV.

Signature :

Nathalie LAMETA,

Directeur de l'établissement I.U.T de Corte