

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Corte - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Corte - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	33	207	117	164	14	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	64	45	46	14	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Attendus locaux

- Curiosité
- Rigueur
- Sens critique
- Ouverture d'esprit
- Esprit d'équipe
- Capacité d'écoute et sens du relationnel
- Savoir être (respect des règles et des personnes)

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) est organisé en 6 semestres composés d'unités d'enseignement (UE) et chaque niveau de développement des compétences explicité dans le référentiel se déploie sur les deux semestres d'une même année. Il y a une correspondance entre UE et compétence. Le BUT Hygiène Sécurité Environnement est organisé en 1 seul parcours : Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux. Ainsi, au total 2000h sont prévues dans le BUT au format cours, TD et TP dont 667h sont dédiées à l'adaptation locale (gestion de crise, risques majeurs, sécurité civile, etc.). Au-delà de ces 2000h heures spécifiques d'enseignements, on trouve les heures consacrées aux mises en situation professionnelles/projet tutorés et les stages (22 à 26 semaines). A partir de la deuxième année possibilité en apprentissage. au final le BUT HSE = 2600h d'enseignement encadrés et projet tutorés/mises en situation professionnelles + 22 à 26 semaines de stage.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux La commission d'examen des vœux de HSE a retenu les critères présentés dans le tableau 1. La commission a n'a pas utilisé le traitement par algorithmique proposé dans Parcoursup mais seulement comme une aide. Tous les dossiers ont été vue un par un par la commission. Pour rappel, l'algorithme permet à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Il permet à la commission d'examen des vœux de l'aider dans le classement des candidats, et non se substituer à elle. Le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse de candidatures et un pré-classement de ces dernières, comme indiqué au tableau ci-dessous. La combinaison des deux a permis d'apprécier les mérites des candidatures et d'établir le classement des candidats. Composition de la CEV : 3 MCF et 1 PRCE (enseignants et responsables pédagogiques de la formation). Avez-vous eu recours à un traitement algorithmiq

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) Hygiène Sécurité Environnement : Science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux certifie des spécialistes de la gestion des risques. Capables d'appréhender de manière transverse et interdisciplinaire les sources de dangers, ils déploient les méthodologies d'analyse et de management des risques dans les domaines de la Santé Sécurité au Travail, de la prévention des risques industriels, des risques naturels majeurs et autres risques environnementaux. Dans les activités de production comme de service, dans la vie professionnelle comme personnelle, l'Homme est régulièrement exposé à des situations ou des activités susceptibles de générer un risque. L'individu au travail, la population comme les écosystèmes étant autant de cibles potentielles, les enjeux en termes de préservation de la santé et protection de l'environnement sont forts et répondent aux préoccupations citoyennes et sociétales actuelles. Le recrutement est effectué par le Jury d'admission en fonction des informations figurant dans le dossier de candidature. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français. Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France. Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	bulletins scolaires	Notes de première et Terminale en sciences	Notes de première et Terminale en sciences (mathématique, physique-chimie et SVT, principalement) et en Français (Première et Terminale)	Essentiel
	bac	Notes	Notes des épreuves du Bac (pour les candidats déjà bacheliers / non lycéens et les épreuves anticipées)	Très important
	Enseignement supérieur	Notes	Notes dans le supérieur (pour les étudiants dans le supérieur)	Complémentaire
	Spécificités des bac technologiques	Notes	Prises en comptes de notes dans les enseignements technologiques spécifiques autres que les matières scientifiques	Très important
	Progression de l'étudiant dans le secondaire	Notes et moyennes	Notes et Moyennes générales de première et de Terminale	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement, classement du candidat	Appréciations	Appréciation des professeurs Sur les bulletins de Première et de terminale Résultats des épreuves Anticipées de français Du baccalauréat	Très important
	Méthode de travail et autonomie	Autonomie	Méthode de travail Champ Méthode de travail et autonomie	Très important
Savoir-être	Esprit d'initiative Implication	Investissement	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, implication dans le secondaire et Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir »	Très important
	Assiduité		persévérance, ponctualité et assiduité du candidat	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciation complémentaire sur le profil de l'élève	Motivation	projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen	Engagement citoyen	Engagement citoyen (sportif, pompier volontaire, association, etc.).	Important

**Signature :**

Nathalie LAMETA,

Directeur de l'établissement I.U.T de Corte