

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Corte - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Corte - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	37	306	132	159	14	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	116	66	75	14	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GCCD a pour objectif de former en quatre semestres des techniciens supérieurs dotés de fortes compétences technologiques, mais également familiers des aspects non technologiques

de la profession, comme la gestion de projets. Ils sont destinés à exercer indifféremment au niveau de la maîtrise d'ouvrage (programmation des travaux), de la maîtrise d'oeuvre (bureaux d'études) ou des travaux (entreprises de construction). Leurs compétences couvrent l'ensemble des techniques de construction, des fondations aux structures jusqu'aux équipements techniques, de la stabilité des constructions aux questions de confort thermique, acoustique et visuel, du choix des matériaux à la définition des techniques de construction, du terrassement aux aménagements routiers ou aux ouvrages d'art.

Le programme est organisé en modules d'une durée de 30 heures en face à face pédagogique, incluant les contrôles de connaissance. Les enseignements peuvent être dispensés sous forme de cours magistraux devant l'ensemble de la promotion (CM), de travaux dirigés devant des groupes de 26 étudiants (TD), ou de travaux pratiques devant des groupes de 13 étudiants (TP).

La formation est structurée en 6 semestres.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné du point de vu qualitatif, sur les classes de première et de terminale : appréciations des professeurs, fiche avenir, lettre de motivation et projet professionnel. Une note qualitative est attribuée.

Un algorithme permet de calculer une moyenne pour chaque dossier, incluant les résultats académiques, la fiche avenir, et la note qualitative décrite ci-dessus.

L'ensemble des dossiers est classé suivant cette moyenne globale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats négligent souvent l'importance de la lettre de motivation, qui peut justifier à elle seule la cohérence de leur projet d'étude.

En l'absence de celle-ci, ou bien si elle est remplacée par un contenu vide de sens et convenu, le seul critère de classement des candidatures

reste celui des notes académiques obtenues en classes de première et terminale.

De la même façon, les candidats doivent veiller à mettre en cohérence les attendus scientifiques plutôt importants de cette formation, avec leur

choix d'option en terminale. Un étudiants n'ayant pas fait de mathématiques ni de sciences physiques en terminale sera forcément pénalisé par

rapport à un étudiant ayant continué ces options.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations de mathématiques	Notes des bulletins	Notes de Première, Notes de Terminale, Note du bac	Essentiel
	Evaluation de sciences physiques	Notes des bulletins	Notes de Première, notes de Terminale, note du bac	Essentiel
	Evaluation des enseignements technologiques	Notes des bulletins	Notes de Première, notes de Terminale, note du bac	Essentiel
	Evaluation en anglais	Notes des bulletins	Notes de Première, notes de Terminale, note du bac	Important
	Evaluation de français	Notes des bulletins	Note à l'épreuve anticipée du bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des enseignants	Fiche avenir, appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Assiduité et investissement dans toutes les matières	Appréciations des enseignants	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité	Appréciations des enseignants	Projet de formation motivé	Complémentaire

	Connaissance du milieu du génie civil	Appréciations des enseignants	Autres éléments	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, Activité	Appréciations des enseignants et lettre de motivation	Corrélation avec le génie civil	Complémentaire

Signature :

Nathalie LAMETA,
Directeur de l'établissement I.U.T de Corte