

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2071)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2071)	Jury par défaut	Autres candidats	19	203	128	128	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	146	82	82	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2071)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	96	70	70	9	50 %
			Masculin	107	58	58	9	50 %
			Total	203	128	128	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	83	50	50	7	50 %
			Masculin	63	32	32	7	50 %
			Total	146	82	82	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2071)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	26	17	17	2	50 %
				AB	21	19	19	2	50 %
				B	7	7	7	0	0 %
				Total	59	45	45	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	1	1	0	0 %
				Sans mention	81	38	38	8	57,1 %
				AB	33	32	32	4	28,6 %
				B	11	10	10	2	14,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	138	83	83	14	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	0	0	0	0 %
				Sans mention	47	18	18	1	7,1 %
				AB	49	33	33	6	42,9 %
				B	31	26	26	6	42,9 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	7,1 %
				Total	146	82	82	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2071)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	169	111	111	11	61,1 %
			En réorientation	17	7	7	2	11,1 %
			Non scolarisés	13	8	8	4	22,2 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	1	5,6 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	203	128	128	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	132	80	80	14	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	12	2	2	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	146	82	82	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2071)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60	45	45	8
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	31	14	14	1
			Autres doublettes	34	20	20	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	56	34	34	10
			Autres spécialités	84	47	47	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2071)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	48 %	57 %	57 %	66,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24,8 %	17,7 %	17,7 %	8,3 %
		Autres doublettes	27,2 %	25,3 %	25,3 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2071)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	40 %	42 %	42 %	71,4 %
		Autres spécialités	60 %	58 %	58 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte des résultats scolaires	Notes français, mathématiques anglais prises en compte pour tous les baccalauréats. Notes et appréciations du domaine professionnel prises en compte pour les candidats en baccalauréat Pro. Moyenne générale de classe prise en compte pour tous les candidats + appréciation de l'équipe pédagogique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis donnés par le conseil de classe de terminale	L'avis donné par le conseil de la classe de terminale. Savoir lire, écrire et analyser.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Capacité du candidat à être autonome dans le cadre de sa scolarité, sa capacité à s'investir et d'organisation, sa concentration en classe, son implication. Prise en compte de son assiduité et du respect des règles. Volonté démontrée à acquérir les méthodes.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Niveau de motivation et cohérence du projet indiqué par le candidat	Le niveau de motivation du candidat doit clairement être indiqué dans son Projet de formation motivé. Adéquation du projet.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités péri ou extra-scolaires	Prise en compte de l'engagement du candidat dans un ou des différents projets péri ou extra-scolaires : associatif, culturel, sportif, professionnel,...	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de LV étrangère ou niveau très insuffisant

Dossier incomplet

Niveau insuffisant

Appréciations équipe pédagogique

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En ce qui concerne le public AUTRES CANDIDATS (Bacs Généraux ou Technologiques) à l'entrée en BTS MCO, la CEV, constituée de professeurs issus de l'enseignement professionnel et technologique, mais également de l'enseignement général, a examiné les dossiers selon les critères suivants, en lien avec les caractéristiques énoncées dans les attendus de la formation : Pris en compte des notes de Français, Mathématiques et Moyenne générale Appréciations de l'équipe pédagogique sortante, Examen de la Fiche Avenir et Avis du conseil de classe, Examen du Projet Motivé, Parcours du candidat. En ce qui concerne les candidats BACS PROFESSIONNELS, ils ont été traités selon les modalités attendues BAC PRO/BTS. La CEV s'est autorisée, comme cela a été prévu, de reprendre chacun des candidats classés avec Avis FAVORABLE, mais a également examiné les dossiers sans AVIS FAVORABLE. La commission a effectué une lecture approfondie de chacun des dossiers selon les mêmes critères que les candidats Bac Généraux ou Technologiques

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidats, lorsqu'ils renseignent leur Projet Motivé de Formation, de prendre le temps de corriger les fautes d'orthographe et de bien se relire. Par ailleurs, elle suggère aux candidats d'éviter de faire du copier-coller de projets déjà rédigés, de personnaliser au maximum le contenu, de ne pas se limiter à la rédaction de deux lignes d'explication. Les attendus de formations étant suffisamment expliqués dans les caractéristiques de la formation, le hors sujet a pu être fatale à certaines candidatures. Attention au niveau de Français, Anglais. L'avis du conseil de classe donné par l'équipe pédagogique est lu par la CEV et pris en compte. En conclusion, la CEV attache une grande importance au contenu, la clarté, l'originalité des projets motivés. Le travail de rédaction de cette partie est donc jugé comme très important.

Signature :

Patrick DRUBIGNY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gérard de Nerval