## Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2071) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard de	Jury par	Autres candidats	16	299	174	113	17
Nerval - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2071)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	19	96	61	61	17

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard de	Jury par	Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	140	86	66	8	47,1 %
Nerval - BTS - Services -	défaut		Masculin	159	88	47	9	52,9 %
Management Commercial Opérationnel (2071)			Total	299	174	113	17	100 %
			Féminin	64	45	45	9	52,9 %
			Masculin	32	16	16	8	47,1 %
			Total	96	61	61	17	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont	Nombre de candidats classés	Nombre de candidats en position de		yant accepté la position Pourcentage
					confirmé le vœu	(parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		
Lycée Gérard de Nerval - BTS	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	14	7	2	0	0 %
- Services - Management Commercial				Sans mention	48	37	22	7	70 %
Opérationnel (2071)				АВ	25	25	20	2	20 %
				В	9	9	8	1	10 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	97	79	53	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	21	3	0	0	0 %
				Sans mention	89	53	28	6	85,7 %
				AB	32	28	22	0	0 %
				В	9	9	9	1	14,3 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	152	94	60	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers	Sans mention	35	0	0	0	
	Bacheliers professionnels toutes séries	équivalents au bac	АВ	15	1	0	0		
			Total	50	1	0	0		
		professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	25	9	9	4	23,5 %
				АВ	37	29	29	10	58,8 %
				В	21	21	21	3	17,6 %
				ТВ	2	2	2	0	0 %
				Total	96	61	61	17	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard de	Jury par	Autres candidats	En terminale	204	144	99	15	88,2 %
Nerval - BTS - Services -	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	En réorientation	28	19	8	1	5,9 %
Management Commercial			Non scolarisés	35	10	6	1	5,9 %
Opérationnel (2071)			Scolarité étrangère	31	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	299	174	113	17	100 %
			En terminale	88	57	57	15	88,2 %
			En réorientation	6	3	3	2	11,8 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	96	61	61	17	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée Gérard de Nerval - BTS -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
Services - Management Commercial		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
Opérationnel (2071)		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte des résultats scolaires	Notes français, mathématiques anglais prises en compte pour tous les baccalauréats. Notes et appréciations du domaine professionnel prises en compte pour les candidats en baccalauréat Pro. Moyenne générale de classe prise en compte pour tous les candidats + appréciation de l'équipe pédagogique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis donnés par le conseil de classe de terminale	L'avis donné par le conseil de la classe de terminale. Savoir lire, écrire et analyser.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Capacité du candidat à être autonome dans le cadre de sa scolarité, sa capacité à s'investir et d'organisation, sa concentration en classe, son implication. Prise en compte de son assiduité et du respect des règles. Volonté démontrée à acquérir les méthodes.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Niveau de motivation et cohérence du projet indiqué par le candidat	Le niveau de motivation du candidat doit clairement être indiqué dans son Projet de formation motivé. Adéquation du projet.	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagements et activités péri ou extra-scolaires	Prise en compte de l'engagement du candidat dans un ou des différents projets péri ou extra-scolaires : associatif, culturel, sportif, professionnel,	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

#### Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

En ce qui concerne le public AUTRES CANDIDATS (Bacs Généraux ou Technologiques) à l'entrée en BTS MCO, la CEV, constituée de professeurs issus de l'enseignement professionnel et technologique, mais également de l'enseignement général, a examiné les dossiers selon

les critères suivants, en lien avec les caractéristiques énoncées dans les attendus de la formation :

Pris en compte des notes de Français, Mathématiques et Moyenne générale

Appréciations de l'équipe pédagogique sortante,

Examen de la Fiche Avenir et Avis du conseil de classe,

Examen du Projet Motivé,

Parcours du candidat.

En ce qui concerne les candidats BACS PROFESSIONNELS, ils ont été traités selon les modalités attendues dans le cadre del' expérimentation BAC PRO/BTS. La CEV s'est autorisée, comme cela a été prévu, de reprendre chacun des candidats classés avecAvis FAVORABLE, mais a également examiné les dossiers sans AVIS EXPERIMENTATION FAVORABLE. La commission a effectuéune lecture approfondie de chacun des dossiers selon les mêmes critères que les candidats Bac Généraux ou Technologiques

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

#### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV conseille aux candidats, lorsqu'ils renseignent leur Projet Motivé de Formation de prendre le temps de corriger les fautes d' orthographe et de bien se relire. Par ailleurs, elle suggère aux candidats d'éviter de faire du copier-coller de projets déjà rédigés, de personnaliser au maximum le contenu, de ne pas se limiter à la rédaction de deux lignes d'explication. Les attendus de formations étant suffisamment expliqués dans les caractéristiques de la formation, le hors sujet a pu être fatale à certaines candidatures. En ce qui concerne le BTS MCO, la CEV a pris soin de s'assurer que les profils des candidats respectaient bien les attendus de la formation surtout en ce qui concerne le niveau de Français, Anglais et Maths. Mais elle s'est attachée à prendre attentivement connaissance du contenu de chacune des candidatures anonymisées, et à lire très sérieusement les appréciations portées par les enseignants sur les bulletins de 1ère et Terminale. Clarté et originalité des projets.

#### Signature:

Patrick DRUBIGNY, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Gérard de Nerval