

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Giocante De Casabianca - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Giocante De Casabianca - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	17	282	55	94	15	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	48	20	22	15	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	106	51	64	15	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général : Culture générale et expression - Communication en Langue vivante étrangère (2 langues : Anglais obligatoire + Allemand ou Espagnol ou Italien) - Tourisme et Territoires

Enseignement technique et professionnel : Gestion de la relation clientèle touristique - Gestion de l'Information touristique (multimédias, touristique) - Elaboration d'une prestation touristique - Stage en entreprise (14 semaines).

Enseignements facultatifs: -Parcours de professionnalisation à l'étranger - Projet de spécialisation.

L'enseignement alterne cours théoriques, TD, ateliers d'exercices professionnels, actions professionnelles ponctuelles et stages.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié 280 candidatures issues de la voie générale et de l'enseignement supérieur, 106 candidatures issues de la voie technologique et 31 de la voie professionnelle, soit un total de 417 candidatures.

L'examen des dossiers a été effectué en appliquant un barème sur 75 points afin d'établir un premier classement par filière de recrutement :

-20 points pour les notes de Français, LV A, LVB, Histoire-géographie et la meilleure note de spécialité de chaque candidat, à partir de la Fiche Avenir , des bulletins de Terminale, ou des épreuves du baccalauréat pour le bac français ou les candidatures du supérieur.

-20 points pour les appréciations des équipes pédagogiques figurant sur les bulletins et la fiche avenir (10), et l'avis du chef d'établissement (10). 20 points ont été attribués d'office pour les candidats de la voie professionnelle ayant un avis favorable dans le cadre de l'expérimentation bac pro-STS.

-20 points pour le projet motivé et le profil du candidat par rapport aux attendus des métiers du tourisme (vie associative, activités sportives, stages, jobs d'été, voyages, BAFA, ...)

-5, 10 ou 15 points maximum de bonification pour les étudiants affichant une proximité avec l'établissement et la formation (prise de contact préalable, rencontre lors des salons étudiants, ...) afin de favoriser le recrutement et l'insertion professionnelle au niveau régional.

Chaque filière du baccalauréat a été étudiée séparément afin de constituer 3 classements distincts

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les

dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons eu cette année des dossiers de qualité, avec des candidats ayant des résultats scolaires tout à fait satisfaisants et des profils et projets professionnels en cohérence avec la formation proposée, tout particulièrement dans la voie technologique. La communication développée par le BTS tourisme du lycée Giocante de Casabianca (Incontri, site internet dédié, accueil individualisé des élèves du secondaire) semble porter ses fruits.

On peut déplorer encore trop de lettres de motivation standardisées ou peu explicites, ne permettant pas de s'assurer des réelles motivations des candidats pour notre formation. La rubrique « activités et centres d'intérêt » est également trop négligés alors qu'elle permet d'identifier des « profils » de candidats.

Plus problématique pour la commission est le nombre de dossiers recalés pour défaut de LVB ou pour une LVB non enseignée dans notre établissement. On ne peut que s'étonner de ces nombreuses candidatures, souvent émanant de candidats hors UE, qui passent les critères d'admission d'une formation sélective exigeant dans ses prérequis obligatoires deux langues vivantes étrangères, l'anglais et l'italien ou l'espagnol ou l'allemand.

Ainsi , au-delà du niveau scolaire minimum requis dans les matières sélectives, le français et les Langues vivantes tout particulièrement nous réitérons nos conseils aux candidats qui souhaiteraient postuler en BTS Tourisme :
Démontrez à l'aide du projet motivé et de la fiche individuelle que vous connaissez la formation à laquelle vous postuler et que vous avez le profil pour vous y épanouir.

Conseils aux candidats:

- 1.S'assurer de posséder les 2 langues vivantes obligatoires enseignées dans notre formation avant tout projet de candidature.**
- Rédiger un projet motivé honnête et sincère expliquant en quoi la formation répondra à vos attentes personnelles et professionnelles.
- Ne pas négliger la fiche individuelle dans laquelle doit figurer toute information (activités associatives, sportives, voyages, jobs d'été, stages, BAFA ...) permettant à la commission d'évaluer l'adéquation de votre profil avec la formation et les débouchés qu'elle propose.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	idem	Notes des épreuves écrites et orales.	Très important
	Niveau en langues étrangères	notes et appréciations des bulletins	Notes de première et terminale en LVA, LVB voire LVC. A défaut résultats des épreuves du baccalauréat.	Essentiel
	Maîtrise des fondamentaux en Histoire-géographie	Notes et appréciations des bulletins	Notes de première et terminale en histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des environnements numériques et digitalisés	Notes et appréciations	Fiche avenir - Bulletins scolaires	Très important
	Capacité à l'oral	Qualité de l'expression orale	Fiche avenir - Bulletins scolaires - Activités et centres d'intérêt	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Travail en équipe	Fiche avenir - Bulletins scolaires - Activités et centres d'intérêt	Très important
	Capacité d'organisation et autonomie	Organisation et autonomie	Fiche avenir - Bulletins scolaires	Très important
	Implication et assiduité	Assiduité et implication en cours	Bulletins scolaires - Fiche avenir	Essentiel

	Disposer de compétences relationnelles	Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme	Fiche avenir - Bulletins scolaires - Activités et centres d'intérêt	Très important
	Ouverture au monde	Curiosité et intérêt pour les cultures et destinations étrangères	Projet motivé de formation - Activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation	Connaissance de la formation	Fiche avenir - Projet de formation motivé - Prise d'informations (journée portes ouvertes, contact avec la formation, ...)	Essentiel
	Cohérence du projet d'orientation et de formation	Adéquation entre la formation et le projet déclaré	Fiche avenir - Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Compétences adéquates	Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le secteur du tourisme	Connaissances du secteur, expériences professionnelles	Activités et centres d'intérêt - Projet de formation motivé - Expérience professionnelle ou stage en lien avec le tourisme	Important
	Engagement citoyen	Nature des activités et engagements déclarés.	Activités péri ou extra-scolaires	Complémentaire

Signature :

Anne MALKA,

Proviseur de l'etablissement Lycée Gicante De
Casabianca