

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Giocante De Casabianca - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Giocante De Casabianca - BTS - Services - Tourisme (11688)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Giocante De Casabianca - BTS - Services - Tourisme (11688)	Jury par défaut	Autres candidats	13	163	147	106	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	55	38	38	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	117	105	105	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Giocante De Casabianca - BTS - Services - Tourisme (11688)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	129	120	90	9	69,2 %
			Masculin	34	27	16	4	30,8 %
			Total	163	147	106	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	46	31	31	5	55,6 %
			Masculin	9	7	7	4	44,4 %
			Total	55	38	38	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	101	93	93	9	90 %
			Masculin	16	12	12	1	10 %
			Total	117	105	105	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Giocante De Casabianca - BTS - Services - Tourisme (11688)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	76	66	36	6	46,2 %
				AB	53	52	44	4	30,8 %
				B	23	23	21	3	23,1 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	159	146	106	13	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0		
			AB	2	1	0	0		
			Total	4	1	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	7	7	2	22,2 %
				AB	24	19	19	5	55,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	9	7	7	2	22,2 %		
				TB	5	4	4	0	0 %		
				Total	55	38	38	9	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	5	2	2	0	0 %
						Sans mention	53	45	45	4	40 %
						AB	40	39	39	4	40 %
						B	15	15	15	2	20 %
						TB	4	4	4	0	0 %
						Total	117	105	105	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Giocante De Casabianca - BTS - Services - Tourisme (11688)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	110	102	78	12	92,3 %
			En réorientation	29	27	18	1	7,7 %
			Non scolarisés	22	17	9	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Total	163	147	106	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	38	38	9	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Total	55	38	38	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	94	82	82	7	70 %
			En réorientation	15	15	15	3	30 %
			Non scolarisés	8	8	8	0	0 %
			Total	117	105	105	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Giocante De Casabianca - BTS - Services - Tourisme (11688)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes des épreuves écrites et orales.	Très important
	Niveau en langues étrangères	Notes de première et terminale en LVA, LVB voire LVC. A défaut résultats des épreuves du baccalauréat.	Essentiel
	Maîtrise des fondamentaux en Histoire-géographie	Notes de première et terminale en histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des environnements numériques et digitalisés	Fiche avenir - Bulletins scolaires	Très important
	Capacité à l'oral	Fiche avenir - Bulletins scolaires - Activités et centres d'intérêt	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Fiche avenir - Bulletins scolaires - Activités et centres d'intérêt	Très important
	Capacité d'organisation et autonomie	Fiche avenir - Bulletins scolaires	Très important
	Implication et assiduité	Bulletins scolaires - Fiche avenir	Essentiel
	Disposer de compétences relationnelles	Fiche avenir - Bulletins scolaires - Activités et centres d'intérêt	Très important
	Ouverture au monde	Projet motivé de formation - Activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation	Fiche avenir - Projet de formation motivé - Prise d'informations (journée portes ouvertes, contact avec la formation, ...)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet d'orientation et de formation	Fiche avenir - Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le secteur du tourisme	Activités et centres d'intérêt - Projet de formation motivé - Expérience professionnelle ou stage en lien avec le tourisme	Important
	Engagement citoyen	Activités péri ou extra-scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié 153 candidatures issues de la voie générale, 117 candidatures issues de la voie technologique et 55 de la voie professionnelle, soit un total de 325 candidatures. Chaque voie du baccalauréat a été étudiée séparément afin de constituer 3 classements distincts (les étudiants du supérieur en réorientation ont été réaffectés à leur voie d'origine).

L'examen des dossiers a été effectué en appliquant un barème sur 200 points plus 15 points de bonification:

-120 points pour les notes : de Français oral et écrit, les LV A et LVB, l' Histoire-géographie et la meilleure moyenne des matières de spécialité du candidat à partir des notes de la fiche avenir ou des bulletins de Terminale, ou des épreuves du baccalauréat pour le bac français ou les candidatures du supérieur.

-40 points pour les appréciations des équipes pédagogiques figurant sur les bulletins et la fiche avenir, et l'avis du chef d'établissement.

-40 points pour le projet motivé et le profil du candidat par rapport aux attendus des métiers du tourisme.

15 points de bonification pour les étudiants affichant une proximité avec l'établissement afin de favoriser le recrutement et l'insertion professionnelle au niveau régional.

La commission a également pris en considération les quotas de recrutement imposée aux filières STS : 20 % minimum d'élèves boursiers, 25 % des élèves issus des filières professionnelles, en priorité ceux bénéficiant du dispositif de la continuité pédagogique pro-STs. Ces paramètres automatiques ont pu à la marge modifier le classement initial.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

On ne peut que réitérer les conseils suivants aux candidats:

- Bien se renseigner sur la formation choisie, les enseignements qui y sont prodigués et les débouchés qu'elle offre en terme de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.

- Obtenir les meilleures appréciations possibles au lycée, non seulement en termes de notes mais surtout au niveau du comportement. L'absentéisme chronique ou les difficultés comportementales sont rédhibitoires. Les qualités humaines et les compétences relationnelles sont plus recherchées que l'excellence académique chez nous.

-Soignez vos lettres de présentation afin que le jury puisse s'assurer des réelles motivations des candidats et évitez les lettres standardisées ou produites par IA.

-Ne négligez pas la page « activités et centres d'intérêt » qui permet d'identifier les profils adaptés à la formation.

Signature :

Anne MALKA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Giocante De Casabianca