

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Sartene - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Sartene - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	3	19	4	4	8	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	11	7	7	8	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	14	10	10	8	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

traitements de données

mathématiques appliquées, statistiques 70h

informatique 50h

technique d'expression de communication d'animation et de documentation

langue vivante 120h

techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation 180h

environnement économique et social

sciences économiques sociales et juridiques 90h

politiques agricoles 50h

développement local 30h

enseignements scientifiques et techniques

technique comptable, gestion et fiscalité 260h

droit de l'exploitation agricole 30h

adaptation aux marchés de la production de biens et de services par l'exploitation dans son environnement 40h

méthode d'approche du fonctionnement de l'exploitation agricole dans son environnement 40h

dynamique des systèmes agraires 50h

sciences agronomiques 110h

conduite d'ateliers dans un système de production 150h

conduite d'une activité innovante 40h

autres activités

éducation physique et sportive 100h

initiative locale 120h

activités pluridisciplinaires 200h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Toutes les candidatures ont fait d'une lecture attentive à partir du CV et la lettre de motivation dans le cadre d'un parcours professionnel envisagé. Puis, les candidats ont fait l'objet d'un classement de la façon suivante:

- L'origine géographique des candidats en favorisant en priorité les jeunes de Corse, puis on a élargi sur les autres régions sans préférence
- L'origine du baccalauréat en privilégiant Techno , notamment STAV, Bac Pro agricoles, et autres BACS
- Avis des équipes pédagogiques et du proviseur

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit avoir des connaissances du milieu agricole soit dans le cadre d'un projet professionnel soit dans le cadre personnel. Le cas échéant il doit faire apparaître dans sa lettre de motivation l'envie de travailler dans le monde agricole ou para agricole

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques Qualité de l'expression écrite		Notes en mathématiques et SVT Notes du bac français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Avis du PP	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie et ouverture au monde		Avis PP et équipe pédagogique	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Motivation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation	JPO Prise de contact avec l'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture et la nature Curiosité pour les questions sociétales Pratique sportive en club		Lettre de motivation et CV	Très important

Signature :

Sakopo TOKOTUU,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Sartene