

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Laetitia Bonaparte - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Laetitia Bonaparte - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	13	157	37	47	15	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	44	20	30	15	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

lien vers le site du lycée : <http://llb.ac-corse.fr/>

Cette formation fonctionne en public mixé: statut scolaire et apprentissage

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats ont été soumis aux membres de la commission. Après avoir défini des critères d'évaluation, la commission a analysé les dossiers et proposé un classement.

Pour les candidats issus de la voie professionnelle, les moyennes des bulletins de Terminale en Mathématiques, Sciences Physiques, Economie Gestion, Matières Professionnelles, Anglais et les résultats des épreuves anticipées de Français permettent d'établir un barème qui est ensuite complété par l'analyse des résultats de Première, des appréciations des enseignants, de l'avis du Chef d'établissement et de la lettre de motivation du candidat.

Pour les candidats issus des voies générales et technologiques, les moyennes des bulletins de Terminale en Matières scientifiques (Maths, Physique, Informatiques), Economie, Matières Technologiques, Anglais et les résultats des épreuves anticipées de Français permettent d'établir un barème qui est ensuite complété par l'analyse des résultats de Première, des appréciations des enseignants, de l'avis du Chef d'établissement et de la lettre de motivation du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission recommande aux candidats « scolaires » de s'impliquer dans toutes les matières enseignées durant leur scolarité. Leur comportement en classe, leur assiduité et leur travail personnel durant le cycle terminal sont significatifs de leur motivation pour non seulement obtenir leur baccalauréat mais également de leur volonté de s'engager dans l'enseignement supérieur pour y réussir.

Pour les candidats qui ne sont plus scolarisés ou qui souhaitent se réorienter, il est très important d'indiquer dans leur dossier tous les éléments d'appréciation nécessaire à la bonne compréhension par la commission de leur situation, de la motivation de leurs choix et de leurs ambitions à vouloir rejoindre une de nos formations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques et technologiques	Notes en Mathématiques, Sciences Physiques et Enseignements technologiques	Notes des bulletins et/ou de l'examen	Essentiel
	Expression et Communication	Notes en Français et Anglais	Notes des bulletins et/ou de l'examen	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités organisationnelle et d'autonomie	Capacité à fournir un travail personnel efficace	Appréciations des enseignants, avis du Chef d'établissement et éléments de la fiche Avenir	Important
	Capacité de raisonnement	Raisonnement scientifique	Appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Capacités relationnelles	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation du projet de formation	Projet personnel, cohérent et motivé	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts dans les domaines du numérique	Activités personnelles dans les domaines, de l'informatique ou des technologies de la communication	Champ «Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Sylvie PERALDI,
Proviseur de l'établissement Lycée Laetitia Bonaparte