

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Laetitia Bonaparte - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Laetitia Bonaparte - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11681)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laetitia Bonaparte - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11681)	Jury par défaut	Autres candidats	9	137	65	48	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	58	26	12	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laetitia Bonaparte - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11681)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	72	45	33	6	66,7 %
			Masculin	65	20	15	3	33,3 %
			Total	137	65	48	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	30	15	7	2	40 %
			Masculin	28	11	5	3	60 %
			Total	58	26	12	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Laetitia Bonaparte - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11681)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	5	3	0	0 %
				AB	19	11	9	2	100 %
				B	3	3	2	0	0 %
				Total	46	19	14	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	45	12	10	5	71,4 %
				AB	32	22	15	1	14,3 %
				B	10	10	8	1	14,3 %
				TB	2	2	1	0	0 %
		Total	91	46	34	7	100 %		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	17	2	1	1	20 %
				AB	19	12	3	2	40 %
				B	13	9	5	1	20 %
				TB	3	3	3	1	20 %
				Total	58	26	12	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laetitia Bonaparte - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11681)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	122	55	41	6	66,7 %
			En réorientation	10	7	5	1	11,1 %
			Non scolarisés	4	3	2	2	22,2 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	137	65	48	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	25	12	5	100 %
			En réorientation	2	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	58	26	12	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laetitia Bonaparte - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11681)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55	30	21	5
			Autres doublettes	35	16	13	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laetitia Bonaparte - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11681)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	61,1 %	65,2 %	61,8 %	71,4 %
		Autres doublettes	38,9 %	34,8 %	38,2 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières générales et technologiques	Notes des bulletins et/ou de l'examen	Essentiel
	Expression et Communication	Notes des bulletins et/ou de l'examen	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités organisationnelle et d'autonomie	Appréciations des enseignants, avis du Chef d'établissement et éléments de la fiche Avenir	Important
	Compétences à communiquer oralement	Appréciations des professeurs	Très important
	Capacité à évoluer dans des environnements digitalisés	Appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Attitude et Assiduité	Indications sur l'attitude, l'implication et l'assiduité dans les bulletins	Très important
	Capacités relationnelles	Appréciations des enseignants Important	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation du projet de formation	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts dans le domaine du commerce	Champ «Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats seront non classés:

- si les résultats académiques sont insuffisants dans les enseignements en cohérence avec la formation demandée
- si les appréciations des bulletins ou de la Fiche Avenir (enseignant ou chef d'établissement) indiquent des soucis d'assiduité ou de comportement récurrents, une absence d'implication dans la formation
- si la poursuite d'étude demandée n'est pas en cohérence suffisante avec la formation suivie en pré Bac.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a été prise en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été soumis aux membres de la commission. Après avoir défini des critères d'évaluation, la commission a analysé les dossiers et proposé un classement.

Pour les candidats issus de la voie professionnelle, les moyennes des bulletins de Terminale en Mathématiques, Economie Gestion, Matières Professionnelles, LVA, LVB et de Français permettent d'établir un barème qui est ensuite complété par l'analyse des résultats de Première, des appréciations des enseignants, de l'avis du Chef d'établissement et de la lettre de motivation du candidat.

Pour les candidats issus des voies générales et technologiques, les moyennes des bulletins de Terminale en Mathématiques, Economie, Droit, Management, Matières Technologiques, LVA, LVB et les résultats des épreuves anticipées de Français permettent d'établir un barème qui est ensuite complété par l'analyse des résultats de Première, des appréciations des enseignants, de l'avis du Chef d'établissement et de la lettre de motivation du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats « scolaires » de s'impliquer dans toutes les matières enseignées durant leur scolarité. Leur comportement en classe, leur assiduité et leur travail personnel durant le cycle terminal sont significatifs de leur motivation pour non seulement obtenir leur baccalauréat mais également de leur volonté de s'engager dans l'enseignement supérieur pour y réussir.

Pour les candidats qui ne sont plus scolarisés ou qui souhaitent se réorienter, il est très important d'indiquer dans leur dossier tous les éléments d'appréciation nécessaire à la bonne compréhension par la commission de leur situation, de la motivation de leurs choix et de leurs ambitions à vouloir rejoindre une de nos formations.

Signature :

Pierre ALBERTINI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Laetitia Bonaparte