

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Laetitia Bonaparte - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Laetitia Bonaparte - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	10	97	25	32	24	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	33	14	16	24	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

à consulter dans le référentiel national du diplôme

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

informations sur le lycée : lb.ac-corse.fr/

Cette formation fonctionne en public mixé: statut scolaire et apprentissage. L'assistant manager appuie le personnel d'encadrement dans les domaines des ressources humaines, du droit de l'entreprise, de la communication... Le titulaire du BTS est à même d'organiser des événements, des déplacements, de gérer l'information et de prendre en charge un certain nombre de dossiers administratifs ou directement liés à l'activité générale de l'organisation. Parler deux langues, voire trois, fait partie intégrante de la fonction.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été soumis aux membres de la commission. Après avoir défini des critères d'évaluation, la commission a analysé les dossiers et proposé un classement.

Pour les candidats issus de la voie professionnelle, les moyennes des bulletins de Terminale en Histoire/Géographie, Economie Gestion, Matières Professionnelles, LVA, LVB et les résultats des épreuves anticipées de Français permettent d'établir un barème qui est ensuite complété par l'analyse des résultats de Première, des appréciations des enseignants, de l'avis du Chef d'établissement et de la lettre de motivation du candidat.

Pour les candidats issus des voies générales et technologiques, les moyennes des bulletins de Terminale en Histoire/Géographie, Economie, Droit, Management, Matières Technologiques, LVA, LVB et les résultats des épreuves anticipées de Français permettent d'établir un barème qui est ensuite complété par l'analyse des résultats de Première, des appréciations des enseignants, de l'avis du Chef d'établissement et de la lettre de motivation du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission recommande aux candidats « scolaires » de s'impliquer dans toutes les matières enseignées durant leur scolarité. Leur comportement en classe, leur assiduité et leur travail personnel durant le cycle terminal sont significatifs de leur motivation pour non seulement obtenir leur baccalauréat mais également de leur volonté de s'engager dans l'enseignement supérieur pour y réussir.

Pour les candidats qui ne sont plus scolarisés ou qui souhaitent se réorienter, il est très important d'indiquer dans leur dossier tous les éléments d'appréciation nécessaire à la bonne compréhension par la commission de leur situation, de la motivation de leurs choix et de leurs ambitions à vouloir rejoindre une de nos formations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières générales et technologiques	Notes en Economie, Droit, Management et Enseignements technologiques	Notes des bulletins et/ou de l'examen	Essentiel
	Expression et Communication	Notes en Français, LVA et LVB	Notes des bulletins et/ou de l'examen	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités organisationnelle et d'autonomie	Capacité à fournir un travail personnel efficace	Appréciations des enseignants, avis du Chef d'établissement et éléments de la fiche Avenir	Important
	Esprit de synthèse	Capacités d'analyse de données et de documents	Appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Attitude et Assiduité	Absentéisme et Comportement en classe	Indications sur l'attitude, l'implication et l'assiduité dans les bulletins	Très important
	Capacités relationnelles	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation du projet de formation	Personnel, cohérent et motivé	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et	Centres d'intérêts dans	Connaissance de	Champ «Engagement	Complémentaire

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	les domaines du BTS SAM	l'entreprise (stage, travail d'été,...)	citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	
---	-------------------------	---	---	--

Signature :

Sylvie PERALDI,
Proviseur de l'établissement Lycée Laetitia Bonaparte