

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Laetitia Bonaparte - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Laetitia Bonaparte - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	9	69	25	33	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	24	15	17	14	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

à consulter dans le référentiel national du diplôme

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

lien vers le site du lycée : <http://llb.ac-corse.fr/>

Cette formation fonctionne en public mixé: statut scolaire et apprentissage

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été soumis aux membres de la commission. Après avoir défini des critères d'évaluation, la commission a analysé les dossiers et proposé un classement.

Pour les candidats issus de la voie professionnelle industrielle, les moyennes des bulletins de Terminale en Mathématiques, Sciences Physiques, Matières Professionnelles, Anglais et les résultats des épreuves anticipées de Français permettent d'établir un barème qui est ensuite complété par l'analyse des résultats de Première, des appréciations des enseignants, de l'avis du Chef d'établissement et de la lettre de motivation du candidat.

Pour les candidats issus des voies générales et technologiques industrielles, les moyennes des bulletins de Terminale en Mathématiques, Sciences Physiques, Matières Technologiques, Anglais et les résultats des épreuves anticipées de Français permettent d'établir un barème qui est ensuite complété par l'analyse des résultats de Première, des appréciations des enseignants, de l'avis du Chef d'établissement et de la lettre de motivation du candidat.

Les candidats issus des voies professionnelles ou technologiques tertiaires, agricoles ou santé/social n'ont pas les prérequis académiques pour suivre cette formation. L'examen de leurs candidatures s'appuie majoritairement sur l'identification de compétences extra scolaire dans le domaine du BTS CIEL.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission recommande aux candidats « scolaires » de s'impliquer dans toutes les matières enseignées durant leur scolarité. Leur comportement en classe, leur assiduité et leur travail personnel durant le cycle terminal sont significatifs de leur motivation pour non seulement obtenir leur baccalauréat mais également de leur volonté de s'engager dans l'enseignement supérieur pour y réussir.

Pour les candidats qui ne sont plus scolarisés ou qui souhaitent se réorienter, il est très important d'indiquer dans leur dossier tous les éléments d'appréciation nécessaire à la bonne compréhension par la commission de leur situation, de la motivation de leurs choix et de leurs ambitions à vouloir rejoindre une de nos formations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques, Sciences Physiques et Enseignements technologiques industriels	Notes en Mathématiques, Sciences Physiques et Enseignements technologiques	notes des bulletins et/ou du Baccalauréat	Essentiel
	Français et Anglais	Notes en Français et Anglais	notes des bulletins et/ou du Baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités organisationnelle et d'autonomie	Capacité à fournir un travail personnel efficace	Appréciations des enseignants, avis du Chef d'établissement et éléments de la fiche Avenir	Important
	Capacité de raisonnement	Raisonnement scientifique	Appréciations des enseignants	Complémentaire
Savoir-être	Attitude et Assiduité	Absentéisme et Comportement en classe	Indications sur l'attitude, l'implication et l'assiduité dans les bulletins	Très important
	Capacités relationnelles	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation du projet de formation	Personnel, cohérent et motivé	projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts dans les domaines du numérique	Activités personnelles dans les domaines de l'électronique, de l'informatique, des réseaux ou des technologies de la communication	Champ «Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire
---	---	--	---	----------------

Signature :

Sylvie PERALDI,
Proviseur de l'établissement Lycée Laetitia Bonaparte