

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Support à l'action managériale (2070)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Support à l'action managériale (2070)	Jury par défaut	Autres candidats	21	168	68	68	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	42	26	26	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Support à l'action managériale (2070)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	103	47	47	14	77,8 %
			Masculin	65	21	21	4	22,2 %
			<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	35	23	23	5	83,3 %
			Masculin	7	3	3	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Support à l'action managériale (2070)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	13	13	3	42,9 %
				AB	12	12	12	3	42,9 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	1	14,3 %
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
				Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	1	1	0
			Sans mention		44	25	25	8	72,7 %
			AB		12	9	9	2	18,2 %
			B		2	2	2	1	9,1 %
			TB		1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>		<b>69</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	52	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	8	8	3	50 %
				AB	10	8	8	0	0 %
				B	9	9	9	3	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Support à l'action managériale (2070)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	87	56	56	14	77,8 %
			En réorientation	13	5	5	2	11,1 %
			Non scolarisés	21	7	7	2	11,1 %
			Scolarité étrangère	46	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	41	26	26	6	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Support à l'action managériale (2070)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte des résultats scolaires	Notes en français, en anglais et en LV2 (allemand ou espagnol) prises en compte pour tous les baccalauréats, Notes et appréciations du domaine professionnel prises en compte pour les candidats en Bac Pro, Moyenne générale de classe pour tous les candidats + l'appréciation de l'équipe pédagogique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis donnés par le conseil de classe de terminale.	L'avis donné par le conseil de la classe de terminale. Lecture des appréciations.	Très important
Savoir-être	Capacité autonomie, à s'investir, s'organiser, se concentrer, s'impliquer.	Capacité du candidat à être autonome dans le cadre de sa scolarité, sa capacité à s'investir et d'organisation, sa concentration en classe, son implication. Prise en compte également des autres informations pouvant figurer dans le Projet Motivé du candidat.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Niveau de motivation et cohérence du projet indiqué par le candidat.	Le niveau de motivation doit clairement être indiqué par le candidat dans son Projet de formation motivé, et adéquation du projet motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités péri ou extra-scolaires	Prise en compte de l'engagement du candidat dans un ou des différents projets péri ou extra-scolaires : associatif, culturel, sportif, professionnel,...	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

En ce qui concerne le public AUTRES CANDIDATS (Bacs Généraux ou Technologiques) à l'entrée en BTS SAM, la CEV, constituée de

professeurs issus de l'enseignement professionnel et technologique, mais également de l'enseignement général, a examiné les dossiers selon

les critères suivants, en lien avec les caractéristiques énoncées dans les attendus de la formation :

Pris en compte des notes de Français, Anglais, LV2 et Moyenne générale

Appréciations de l'équipe pédagogique sortante,

Examen de la Fiche Avenir et Avis du conseil de classe,

Examen du Projet Motivé,

Parcours du candidat.

En ce qui concerne les candidats BACS PROFESSIONNELS, ils ont été traités selon les modalités attendues dans le cadre de l'expérimentation BAC PRO/BTS. La CEV s'est autorisée, comme cela a été prévu, de reprendre chacun des candidats classés avec Avis FAVORABLE, mais a également examiné les dossiers sans AVIS EXPERIMENTATION FAVORABLE. La commission a effectué une lecture approfondie de chacun des dossiers selon les mêmes critères que les candidats Bac Généraux ou Technologiques

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV conseille aux candidats, lorsqu'ils renseignent leur Lettre de Motivation, de prendre le temps de corriger les fautes d'orthographe et de bien se relire. Par ailleurs, elle suggère aux candidats d'éviter de faire du copier-coller de projets déjà rédigés, de personnaliser au maximum le contenu, de ne pas se limiter à la rédaction de deux lignes d'explication. Les attendus de formations étant suffisamment expliqués dans les caractéristiques de la formation, le hors sujet a pu être fatale à certaines candidatures. En ce qui concerne le BTS S.A.M, la CEV a pris soin de s'assurer que les profils des candidats respectaient bien les attendus de la formation surtout en ce qui concerne le niveau de Français, Anglais et LV2. L'avis du conseil de classe donné par l'équipe pédagogique est lu par la CEV et pris en compte. En conclusion, la CEV attache une grande importance au contenu, la clarté, l'originalité des projets motivés.

**Signature :**

Patrick DRUBIGNY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gérard de Nerval