

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gérard de Nerval - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	21	115	69	85	34	52
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	41	27	29	34	52

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LE BTS S.A.M. EST FAIT POUR VOUS SI VOUS ETES :

Intéressé(e) par les langues étrangères (2 langues obligatoires et possibilités de stages à l'étranger),

Sociable : interface incontournable dans l'entreprise, tout en sachant faire preuve de confidentialité,

Familier des outils de bureautique,

Désireux de travailler aux côtés d'un cadre, d'une équipe ou d'un service ( commercial, administratif, Ressources humaines...) ou de collectivités.

### LA FORMATION

Titulaire d'un baccalauréat, vous souhaitez poursuivre des études courtes (Bac+2) et avoir une formation ouverte sur la vie professionnelle, alors, ce BTS vous convient.

Vous serez encadré(e) par une équipe pédagogique compétente et attentive, et vous recevrez une formation :

- en français et en langues étrangères,
- en culture juridique, économique et managériale,
- en module optionnel de parcours individualisé (pour construire le projet de l'étudiant),
- en ateliers professionnels....

Vous serez capable de travailler seul(e) ou en équipe, ainsi qu'en autonomie totale ou partielle.

OPERATIONS PORTES OUVERTES : SAMEDI 04 FEVRIER 2023 de 9h00 à 13h00

Deuxième OPERATION PORTES OUVERTES : SAMEDI 11 MARS 2023 de 09h00 à 13h00

[lycee-gerard-de-nerval.org](http://lycee-gerard-de-nerval.org)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

En ce qui concerne le public AUTRES CANDIDATS (Bacs Généraux ou Technologiques) à l'entrée en BTS SAM, la CEV, constituée de professeurs issus de l'enseignement professionnel et technologique, mais également de l'enseignement général, a examiné les dossiers selon

les critères suivants, en lien avec les caractéristiques énoncées dans les attendus de la formation :

Pris en compte des notes de Français, Anglais, LV2 et Moyenne générale

Appréciations de l'équipe pédagogique sortante,

Examen de la Fiche Avenir et Avis du conseil de classe,

Examen du Projet Motivé,

Parcours du candidat.

En ce qui concerne les candidats BACS PROFESSIONNELS, ils ont été traités selon les modalités attendues dans le cadre de l'expérimentation BAC PRO/BTS. La CEV s'est autorisée, comme cela a été prévu, de reprendre chacun des candidats classés avec Avis FAVORABLE, mais a également examiné les dossiers sans AVIS EXPERIMENTATION FAVORABLE. La commission a effectué une lecture approfondie de chacun des dossiers selon les mêmes critères que les candidats Bac Généraux ou Technologiques

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission conseille aux candidats, lorsqu'ils renseignent leur Projet Motivé de Formation, de prendre le temps de corriger les fautes

d'orthographe et de bien se relire.

Par ailleurs, elle suggère aux candidats d'éviter de faire du copier-coller de projets déjà rédigés, de personnaliser au maximum le contenu, de ne

pas se limiter à la rédaction de deux lignes d'explication.

Les attendus de formations étant suffisamment expliqués dans les caractéristiques de la formation, le hors sujet a pu être fatale à certaines

candidatures.

En ce qui concerne le BTS Support à l'Action Managériale, la commission d'examen des vœux a pris soin de s'assurer que les profils des

candidats respectaient bien les attendus de la formation surtout en ce qui concerne le niveau de Français, Anglais et LV2.

La CEV n'a pas effectué de traitement algorithmique des données de candidatures. Mais elle s'est attachée à prendre attentivement connaissance du contenu de chacune des candidatures anonymisées, et à lire très sérieusement les appréciations portées par les

enseignants

sur les bulletins de 1ère et Terminale.

L'avis du conseil de classe donné par l'équipe pédagogique est lu par la CEV et pris en compte.

En conclusion, la CEV attache une grande importance au contenu, la clarté, l'originalité des projets motivés. Le travail de rédaction de cette

partie est donc jugé comme très important

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prise en compte des résultats scolaires	Notes en français, Anglais et LV2	Les notes en français, en anglais et en LV2 (allemand ou espagnol) seront prises en compte pour tous les baccalauréats, Les notes et appréciations du domaine professionnel de seront prises en compte pour les candidats en baccalauréat professionnel, La moyenne générale des classes de sera prise en compte pour tous les candidats ainsi que l'appréciation de l'équipe pédagogique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis donnés par le conseil de classe de terminale.	Niveau de savoir-faire donné par l'équipe pédagogique.	L'avis donné par le conseil de la classe de terminale. Lecture des appréciations.	Très important
Savoir-être	Capacité autonomie, à s'investir, s'organiser, se concentrer, s'impliquer.	Autonomie, Investissement, Concentration, Implication	Capacité du candidat à être autonome dans le cadre de sa scolarité, sa capacité à s'investir et d'organisation, sa concentration en classe, son implication. Prise en compte également des autres informations pouvant figurer dans le Projet Motivé du candidat.	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Niveau de motivation et cohérence du projet indiqué par le candidat.	Cohérence du projet motivé du candidat au travers de la lecture du document	Le niveau de motivation doit clairement être indiqué par le candidat dans son Projet de formation motivé, et adéquation du projet motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités péri ou extra-scolaires	Prise en compte de l'engagement du candidat sur tous les niveaux péri ou extra-scolaires	Prise en compte de l'engagement du candidat dans un ou des différents projets péri ou extra-scolaires : associatif, culturel, sportif, professionnel,...	Très important

**Signature :**

Patrick DRUBIGNY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Gérard de Nerval