

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Laetitia Bonaparte - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Laetitia Bonaparte - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	32	209	132	145	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez plus d'information sur le site:

<http://lb.ac-corse.fr/cpge/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission recommande aux candidats « scolaires » de s'impliquer dans toutes les matières enseignées durant leur scolarité. Leur comportement en classe, leur assiduité et leur travail personnel durant le cycle terminal sont significatifs de leur motivation pour non seulement obtenir leur baccalauréat mais également de leur volonté de s'engager dans l'enseignement supérieur pour y réussir.

Le projet motivé doit être rédigé avec soin et en cohérence avec les objectifs de poursuite d'étude et d'insertion professionnelle de la filière demandée.

Pour les candidats qui ne sont plus scolarisés ou qui souhaitent se réorienter, il est très important d'indiquer dans leur dossier tous les éléments d'appréciation nécessaire à la bonne compréhension par la commission de leur situation, de la motivation de leurs choix et de leurs ambitions à vouloir rejoindre une de nos formations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Notes en Mathématiques	notes des bulletins et/ou du Baccalauréat	Essentiel
	Sciences Physiques	Notes en Sciences Physiques et Chimie	notes des bulletins et/ou du Baccalauréat	Très important
	Sciences de l'Ingénieur	Notes en Sciences de l'Ingénieur (si enseignement suivi)	notes des bulletins et/ou du Baccalauréat	Très important
	Matières non scientifiques	Notes de Français, Philosophie et d'Anglais	notes des bulletins et/ou du Baccalauréat pour le Français, la Philosophie et l'Anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et capacité de travail	Organisation et efficacité dans le travail	Avis du Chef d'établissement et des enseignants des matières pertinentes pour la formation.Éléments de la fiche Avenir	Très important
	Capacités à analyser, synthétiser et mémoriser des informations	Argumentation, réflexions écrites et orales	Appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Assiduité et attitude	Absentéisme et comportement en classe	Indications dans les bulletins.Éléments de la fiche Avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet de formation	Personnel, cohérent et motivé	Projet cohérent, personnel et motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Sylvie PERALDI,
Proviseur de l'établissement Lycée Laetitia Bonaparte