

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri Moissan - CPGE - ECT - Option technologique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Henri Moissan - CPGE - ECT - Option technologique (11674)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Moissan - CPGE - ECT - Option technologique (11674)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	360	239	170	35

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Moissan - CPGE - ECT - Option technologique (11674)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	185	134	110	22	62,9 %
			Masculin	175	105	60	13	37,1 %
			<b>Total</b>	<b>360</b>	<b>239</b>	<b>170</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Moissan - CPGE - ECT - Option technologique (11674)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	55	15	2	1	2,9 %
				AB	138	101	56	11	31,4 %
				B	102	94	83	19	54,3 %
				TB	29	28	28	4	11,4 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>239</b>	<b>170</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Moissan - CPGE - ECT - Option technologique (11674)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	315	235	168	35	100 %
			En réorientation	6	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	10	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	28	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>360</b>	<b>239</b>	<b>170</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	145	101	70	11
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	141	105	79	18
			Autres doublettes	38	31	20	6
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Moissan - CPGE - ECT - Option technologique (11674)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44,8 %	42,6 %	41,4 %	31,4 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	43,5 %	44,3 %	46,7 %	51,4 %
		Autres doublettes	11,7 %	13,1 %	11,8 %	17,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	•Moyennes et appréciations en Français et Philosophie	Fiche "Avenir" de Terminale + bulletins de Première+ notes aux épreuves anticipées	Essentiel
	•Moyennes et appréciations en Mathématiques	Fiche "Avenir" de Terminale + bulletins de Première	Essentiel
	•Moyennes et appréciations en Histoire-géographie	Fiche "Avenir" de Terminale + bulletins de Première	Très important
	•Moyennes et appréciations en LVA et LVB	Fiche "Avenir" de Terminale + bulletins de Première	Essentiel
	•Moyennes et appréciations en Sciences de gestion et numérique et en Management	Bulletins de Première et notes aux épreuves anticipées	Essentiel
	Moyennes et appréciations en Droit et économie	Fiche "Avenir" de Terminale + bulletins de Première	Essentiel
	•Moyennes et appréciations en Management, sciences de gestion de la spécialité	Fiche "Avenir" de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail sérieux et régulier	Appréciations dans toutes les matières de la fiche "Avenir" de Terminale et des bulletins de Première	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation	Appréciations dans toutes les matières de la fiche "Avenir" de Terminale et des bulletins de Première	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Motivation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### 1. Travaux préparatoires de la commission de sélection de dossiers

Les membres de la commission d'évaluation des dossiers sont constitués de l'ensemble de l'équipe pédagogique des ECT 1 et 2. Le président de commission fournit aux membres de la commission l'ensemble des fiches avenir des candidats et un tableau de synthèse dans lequel figure :

- les notes dans les matières enseignées en classe de terminale STMG et des épreuves anticipées du baccalauréat. Les notes ne sont

pas coefficientées ;

- l'avis de bourse ;

- les avis du conseil de classe et du chef d'établissement sur :

| Les méthodes de travail

| L'autonomie

| L'engagement

| L'esprit d'initiative

| La capacité à s'investir

| Les autres éléments d'appréciation

| La cohérence du projet de formation

| L'avis sur la capacité à réussir

Les membres de la commission lisent attentivement les fiches des candidats et la décision ne repose pas uniquement sur les notes ;

les appréciations sont déterminantes afin d'évaluer les capacités scolaires, les capacités de travail et une attitude propice à la réussite en CPGE ECT.

Chaque dossier est étudié par plusieurs professeurs.

#### 2. Décision finale en commission pédagogique

À partir de la synthèse des avis portés par les membres de la commission et après concertation un avis définitif est attribué.

Un classement spécifique pour l'internat est effectué qui tient compte du niveau académique et des situations sociales et géographiques.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres de la commission lisent attentivement et avec bienveillance les fiches des candidats et la décision ne repose pas uniquement sur les notes. Les appréciations sont déterminantes afin d'évaluer les capacités scolaires, les capacités de travail et une

attitude propice à la réussite en CPGE ECT. Les notes et appréciations de première et de terminales sont donc déterminantes. La commission appréciera les progressions et la régularité dans le travail fourni. L'ensemble des matières est pris en compte et la commission invite les candidats à ne pas privilégier certaines matières au détriment d'autres.

La commission constate la bonne qualité des candidatures et invite les candidats à ne pas s'auto-censurer et à oser cette formation porteuse d'avenir.

**Signature :**

Christophe FOUBERT,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Henri Moissan