

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Moissan - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Henri Moissan - CPGE - ECT - Option technologique	Jury par défaut	Tous les candidats	30	250	181	161	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie de l'entreprise et aux métiers du management (stratégie, finance, marketing, gestion des ressources humaines, gestion des systèmes d'information, entrepreneuriat).

Disposer d'un bon niveau de connaissances en économie-droit, en management et en sciences de gestion, attesté par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale, et être prêt à s'investir dans l'ensemble des autres disciplines.

Posséder des aptitudes à un travail régulier et des capacités d'organisation, d'écoute, de persévérance et de curiosité.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation, d'expression écrite et orale et une capacité à mener des raisonnements logiques.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Sciences et technologies de la gestion

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Horaires hebdomadaires par discipline :

- Management-gestion : 5 h
- Economie-droit : 6h
- Mathématiques : 6h
- LV1 : 4 h
- LV2 : 5 (espagnol) ou 3h (allemand)
- Lettres : 3h
- Philosophie : 3h

Un devoir surveillé par semaine et des heures d'interrogations orales dans chaque discipline.

Nous sommes la seule cpge ect de l'académie de Créteil à avoir un partenariat avec HEC, première école de commerce de France et d'Europe ce qui permet à ce jour à nos étudiants de bénéficier (pour plus d'information

- de bourses financières,
- d'une semaine d'intégration fin août sur le campus d'HEC
- d'un suivi personnalisé (coaching par des professionnels affiliés à HEC et tutorat par des cadres d'entreprise)
- de sorties culturelles
- de stages linguistiques et de mathématiques.

Par ailleurs nous disposons d'autres partenariats qui permettent à nos étudiants d'être accompagnés dans la construction de leur projet personnel et la découverte des métiers accessibles après une école de commerce :

- programme "trajets d'avenir" avec la Fondation RATP
- tutorat avec l'association Passeport Avenir / Fratelli

Pour plus d'informations sur la CPGE ECT du lycée Henri Moissan, [cliquez sur ce lien](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Travaux préparatoires de la commission de sélection de dossiers

Les membres de la commission d'évaluation des dossiers sont constitués de l'ensemble de l'équipe pédagogique des ECT 1 et 2.

Le président de commission fournit aux membres de la commission l'ensemble des fiches avenir des candidats et un tableau de synthèse dans lequel figure :

- les notes dans les matières enseignées en classe de terminale STMG et des épreuves anticipées du baccalauréat. Les notes ne sont pas coefficientées ;
- l'avis de bourse ;
- les avis du conseil de classe et du chef d'établissement sur :
 - Les méthodes de travail
 - L'autonomie
 - L'engagement
 - L'esprit d'initiative
 - La capacité à s'investir
 - Les autres éléments d'appréciation
 - La cohérence du projet de formation
 - L'avis sur la capacité à réussir

Les membres de la commission lisent attentivement les fiches des candidats et la décision ne repose pas uniquement sur les notes ; les appréciations sont déterminantes afin d'évaluer les capacités scolaires, les capacités de travail et une attitude propice à la réussite en CPGE ECT.

Chaque dossier est étudié par plusieurs professeurs.

2. Décision finale en commission pédagogique

À partir de la synthèse des avis portés par les membres de la commission et après concertation un avis définitif est attribué.

Un classement spécifique pour l'internat est effectué qui tient compte du niveau académique et des situations sociales et géographiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission lisent attentivement et avec bienveillance les fiches des candidats et la décision ne repose pas uniquement sur les notes. Les appréciations sont déterminantes afin d'évaluer les capacités scolaires, les capacités de travail et une attitude propice à la réussite en CPGE ECT. Les notes et appréciations de première et de terminales sont donc déterminantes. La commission appréciera les progressions et la régularité dans le travail fourni. L'ensemble des matières est pris en compte et la commission invite les candidats à ne pas privilégier certaines matières au détriment d'autres. La commission constate la bonne qualité des candidatures et invite les candidats à ne pas s'auto-censurer et à oser cette formation porteuse d'avenir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultat académique	•Moyennes et appréciations en Français et Philosophie	Moyennes et appréciations en Français et Philosophie	Fiche "Avenir" de Terminale + bulletins de Première+ notes aux épreuves anticipées	Essentiel	
	•Moyennes et appréciations en Mathématiques	Moyennes et appréciations en Mathématiques	Fiche "Avenir" de Terminale + bulletins de Première	Essentiel	
	•Moyennes et appréciations en Histoire-géographie	Moyennes et appréciations en Histoire-géographie	Fiche "Avenir" de Terminale + bulletins de Première	Très important	
	•Moyennes et appréciations en LVA et LVB	Moyennes et appréciations en LVA et LVB	Fiche "Avenir" de Terminale + bulletins de Première	Essentiel	
	•Moyennes et appréciations en Sciences de gestion et numérique et en Management	Moyennes et appréciations en Sciences de gestion et numérique et en Management	Bulletins de Première et notes aux épreuves anticipées	Essentiel	
	Moyennes et appréciations en Droit et économie			Fiche "Avenir" de Terminale + bulletins de Première	Essentiel
	•Moyennes et appréciations en Management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement	Moyennes et appréciations en Management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement		Fiche "Avenir" de Terminale	Essentiel

	spécifique parmi : gestion et finance ; mercatique (marketing) ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion	spécifique parmi : gestion et finance ; mercatique (marketing) ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail sérieux et régulier		Appréciations dans toutes les matières de la fiche "Avenir" de Terminale et des bulletins de Première	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation		Appréciations dans toutes les matières de la fiche "Avenir" de Terminale et des bulletins de Première	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Motivation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christophe FOUBERT,
Proviseur de l'établissement Lycée Henri Moissan