

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Pôle Chateaubriand - Joliot-Curie - CPGE - PCSI (11672)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Chateaubriand - Joliot-Curie - CPGE - PCSI (11672)	Jury par défaut	Tous les candidats	144	3302	1638	995	144

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pôle Chateaubriand - Joliot-Curie - CPGE - PCSI (11672)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1187	620	411	49	34 %
			Masculin	2115	1018	584	95	66 %
			Total	3302	1638	995	144	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Pôle Chateaubriand - Joliot-Curie - CPGE - PCSI (11672)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	3	2	1	0,7 %
				AB	289	25	2	0	0 %
				B	1074	406	134	32	22,5 %
				TB	1249	965	627	100	70,4 %
				TBF	247	232	223	9	6,3 %
				Total	2905	1631	988	142	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Total	2	0	0	0	
				Sans mention	284	7	7	2	100 %
				AB	66	0	0	0	0 %
				B	23	0	0	0	0 %
				TB	15	0	0	0	0 %
				Total	388	7	7	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pôle Chateaubriand - Joliot-Curie - CPGE - PCSI (11672)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2687	1618	976	141	97,9 %
			En réorientation	202	13	12	1	0,7 %
			Non scolarisés	54	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	340	7	7	2	1,4 %
			Autres	19	0	0	0	0 %
			Total	3302	1638	995	144	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Chateaubriand - Joliot-Curie - CPGE - PCSI (11672)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2811	1618	979	139
			Autres doublettes	87	12	8	3
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Chateaubriand - Joliot-Curie - CPGE - PCSI (11672)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	97 %	99,3 %	99,2 %	97,9 %
		Autres doublettes	3 %	0,7 %	0,8 %	2,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en physique-chimie, en mathématiques et le cas échéant en sciences de l'ingénieur ou en informatique.	Moyennes des matières désignées en 1ère et en terminale Notes obtenues au contrôle continu de 1ère dans ces matières	Essentiel
	Résultats dans le domaine littéraire.	Moyennes des disciplines littéraires de 1ère et de terminale notes obtenues aux épreuves anticipées de 1ère	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite. Qualité de l'argumentation. Qualité d'abstraction.	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale et rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication, concentration, Attitude positive face à un travail dense et complexe.	Appréciations dans les bulletins, indication dans le champ "autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir dans la formation	Appréciation du chef d'établissement dans la capacité du candidat à réussir dans la formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation et cohérence du projet	Appréciation du chef d'établissement dans la capacité du candidat à réussir dans la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Information données dans le champ "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La CEV ne classe pas les candidats dont les EDS ne sont pas compatibles avec la formation MPSI. Les candidats qui obtiennent également des résultats trop insuffisants dans ces disciplines mais aussi dans les épreuves anticipées du baccalauréat en première.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

#### **Etape 1 : Préclassement automatique des dossiers :**

Pour tous les candidats : préclassement à partir de l'ensemble des données de Parcoursup, une note technique est établie; elle est majorée pour les élèves bénéficiant de bourses de lycée. Pour les candidats originaire d'un parcours de l'enseignement supérieur et /ou ayant un parcours atypique ( non scolarisé, scolarité à l'étranger...), la commission étudie les éléments intégrés dans parcoursup par le candidat.

#### **Etape 2 : Examen des dossiers par les jurys**

L' objectif de cette étape est de valider ou non le préclassement de la phase 1. Une analyse approfondie de chaque dossier (2 lectures) est effectuée par plusieurs enseignants lors de la commission d'examen des voeux.

#### **Etape 3 : Classement provisoire :** Le classement des dossiers est actualisé au regard de la phase 2.

**Etape 4: Classement définitif** Les derniers ajustements sont faits à partir des indicateurs d'écart et des effets de tri. Exemple : moyenne beaucoup plus faible en classe en première qu'en terminale.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Vous avez un vrai goût pour les sciences, de la curiosité, l'envie d'apprendre, de comprendre, d'approfondir. Vous êtes prêt à vous investir, à vous dépasser. Vous êtes capable d'adapter vos méthodes de travail pour répondre aux attentes d'une formation soutenue et exigeante.

L'ensemble des résultats de la classe de première et les 2 premiers trimestres ou le 1er semestre de terminale sont pris en compte. Les informations données concernant les activités et les centres d'intérêt du candidat sont également appréciés ainsi que dans la fiche Avenir. Les appréciations des enseignants avec le classement dans le groupe ou la classe sont regardés attentivement. Ils peuvent interférer positivement dans le pré-classement des dossiers.

Le candidat doit veiller à la cohérence de son parcours avec le voeu CPGE PCSI essentiellement en choisissant comme spécialités mathématiques et physiques-chimie dès la classe de première. Il est recommandé de formuler les deux voeux CPGE MPSI et CPGE PCSI.

**Signature :**

Nathalie DUPAIN,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Francois René De Chateaubriand