

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet	Jury par défaut	Autres candidats	28	1669	166	218	26	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	989	83	128	26	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Pour réussir pleinement en B.U.T. Métiers du multimédia et de l'internet, il est conseillé d'avoir suivi les spécialités de bac suivantes :

Bac général:

- Numérique et sciences informatiques
- Arts
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littérature et cultures étrangères
- Sciences économiques et sociales
- Sciences de l'ingénieur
- Mathématiques

Bac technologique

- Série Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG).
- Baccalauréat sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A)

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT MMI est une formation pluridisciplinaire couvrant de nombreux métiers du multimédia et de l'internet: Programmation et intégration/développement web, Graphisme et UX/UI design, Marketing, Stratégie et communication numérique, Audiovisuel, motion et sound design, Gestion de projet numérique.

Le programme pédagogique enveloppe l'ensemble de ces apprentissages les 2 premiers semestres, lors de la 1ère année (L1), dans un tronc commun. C'est seulement au semestre 3, en 2ème année (L2) que les étudiants se spécialisent. Ils réalisent un stage de 8 à 10 semaines.

Trois parcours de spécialisation sont proposés au département MMI, site de Sarcelles :

- Stratégie de communication et design d'expérience
- Création numérique
- Développement web et médias interactifs.

Le nombre de place est limité dans les 3 parcours. Le choix est attribué en fonction du projet professionnel de l'étudiant mais aussi au mérite (moyenne des notes du semestre 1 et 2) et au comportement Lors de la 3ème année (L3, semestre 5 et 6) les parcours «Stratégie de communication et design d'expérience» et «Création numérique» sont uniquement en apprentissage. Le parcours «Développement web et médias interactifs» est uniquement en initial avec un stage long d'une durée minimum de 22 à 24 semaines en entreprise sur l'ensemble du diplôme. Les étudiants des parcours «Stratégie de communication et design d'expérience» et «Création numérique» n'ayant pas un contrat d'apprentissage avec une entreprise iront obligatoirement dans le parcours «Développement web et médias interactifs». Le département a des partenariats avec des entreprises pour aider les étudiants à

trouver un contrat d'apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un second traitement a été opéré par les enseignants sur la première sélection de dossiers. Ce second traitement consistant en l'analyse individuelle des candidatures avec un principe de malus/bonus en fonction des critères suivants :

- Parcours du candidat (options choisies...).
- Notes et appréciations de 1ère et de Terminale (et du post bac si concerné).
- Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat.
- Assiduité.
- Comportement en classe.
- Travail fourni en classe pour réussir ses études dans le supérieur.
- Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel.
- Travaux personnels.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session 2023

- Le département a fait l'objet de 2950 vœux contre 2944 en année -1. 1154 filles (1022 en année -1, +12,9%) et 1796 garçons (1922 en année -1, -6,5%).
- 2658 vœux ont été confirmés (contre 2697 en année -1). 1022 filles (920 en année -1, +11,0%) et 1636 garçons (1777 en année -1, -7,9%).
- La tendance à la hausse vers la parité semble se poursuivre tout en maintenant un niveau de demande équivalent.
- Le dernier candidat appelé dans la série Bacs Technologiques a été classé 158ème contre 156ème en année -1.
- Le dernier candidat appelé dans la série Bacs Généraux a été classé 217ème contre 274ème en année -1.
- La formation BUT MMI était le 1er vœu pour 29 étudiants classés sur 55 réponses exprimées, contre 41 l'année précédente.

Conseils aux candidats pour valoriser leur dossier de candidature

Disciplines ou options

L'ouverture d'esprit et la pluridisciplinarité sont la force et l'essence même du BUT MMI. Les travaux en groupe dans les options et les disciplines sont à mettre en avant en expliquant votre investissement et votre travail dans votre projet de formation.

Éléments d'information de la formation dans Parcoursup pour l'aide à l'écriture du projet de formation aux candidats.

- Bien se renseigner sur le contenu de la formation et venir aux Salons d'orientation Parcoursup.
- De venir aux JPO (Journées Portes Ouvertes) de l'établissement pour confirmer son choix.
- Pour le projet de formation, rédiger une lettre de motivation personnelle. Il convient de ne pas se laisser tenter par les lettres de motivation trouvées sur internet, nous les avons souvent identifiées. Prendre le soin de la personnaliser en mettant en évidence votre choix de la formation en lien avec les modules pédagogiques et les métiers visés et le parcours d'études envisagés.
- Si vous avez des travaux personnels d'écriture, de musique, de graphisme, de vidéo, de création graphique et/ou de développement de site Internet et d'application mobile, n'oubliez pas d'insérer dans votre lettre de motivation sur Parcoursup les liens vers votre site web, votre blog, ou vos comptes Twitter, Instagram, Pinterest, Youtube, Vimeo,... pour que nous puissions les regarder.
- La régularité et la progression dans les résultats sont appréciées.
- L'implication dans sa formation, le travail fourni, l'aptitude à travailler en groupe et le comportement en classe sont examinés avec attention.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français	Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer dans un contexte professionnel	Notes de première en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en anglais	Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation	Notes de première et terminale	Complémentaire
	Résultats scientifiques, économiques ou techniques	Avoir un bon niveau scientifique ou technique	Notes de première et terminale dans les matières scientifiques, économiques et techniques	Important
	Progression	Progression dans les résultats	Evolution des notes de la première à la terminale, parcours du candidat (choix des options)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication		Évalué lors des entretiens oraux	Complémentaire
	Culture générale	Disposer d'une culture générale de bon niveau	- Disposer d'une culture générale de bon niveau - Notes dans les disciplines de culture générales : ex histoire,	Essentiel

			géographie	
	Montrer sa motivation et sa curiosité pour les technologies numériques (programmation), l'audiovisuel et la communication		Évalué lors des entretiens oraux	Essentiel
Savoir-être	Capacité à être actif dans sa formation	Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre	- Ecouter, participer et avoir envie d'apprendre - Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Implication dans ses études, présence et comportement.	- Savoir faire preuve d'implication dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite - Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Important
	Capacité de travail en équipe	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques - Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Complémentaire
	Présence et comportement	Implication dans ses études, présence et comportement.	Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel		Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programme audiovisuel, communication, graphisme,	Essentiel

			etc...	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

George WARDEH,
Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise -
Site de Sarcelles