

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11663)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11663)	Jury par défaut	Autres candidats	28	1434	474	107	30
		Bacheliers technologiques toutes séries	28	893	505	143	30

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11663)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	553	264	62	18	60 %
			Masculin	881	210	45	12	40 %
			<b>Total</b>	<b>1434</b>	<b>474</b>	<b>107</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	323	213	58	12	40 %
			Masculin	570	292	85	18	60 %
			<b>Total</b>	<b>893</b>	<b>505</b>	<b>143</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11663)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	65	0	0	0	0 %
				Sans mention	670	65	6	5	20,8 %
				AB	382	204	36	14	58,3 %
				B	140	128	35	5	20,8 %
				TB	24	24	19	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1282</b>	<b>422</b>	<b>97</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	1	0	0	0 %
				AB	39	14	1	1	16,7 %
				B	23	16	4	4	66,7 %
				TB	9	7	3	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				TBF	1	1	1	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	1	0	0		
				AB	7	5	0	0		
				B	8	2	0	0		
				TB	3	1	0	0		
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	3	1	0		
				B	1	1	0	0		
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	54	5	0	0	0 %
					Sans mention	485	215	28	8	26,7 %
					AB	276	214	61	16	53,3 %
					B	73	66	49	6	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>893</b>	<b>505</b>	<b>143</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11663)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	901	310	75	17	56,7 %
			En réorientation	333	111	24	11	36,7 %
			Non scolarisés	167	42	4	1	3,3 %
			Scolarité étrangère	10	3	1	0	0 %
			Autres	23	8	3	1	3,3 %
			<b>Total</b>	<b>1434</b>	<b>474</b>	<b>107</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	668	398	128	27	90 %
			En réorientation	125	66	10	2	6,7 %
			Non scolarisés	96	38	3	1	3,3 %
			Autres	4	3	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>893</b>	<b>505</b>	<b>143</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11663)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	243	79	22	1
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	185	69	14	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	107	31	6	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	99	33	8	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	98	41	6	0
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	50	21	5	1
			Autres doublettes	397	130	34	16
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	376	214	66	11
			Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	213	137	37	11

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	92	52	15	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	59	37	12	3
			Autres doublettes	87	47	11	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11663)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	20,6 %	19,6 %	23,2 %	4,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,7 %	17,1 %	14,7 %	4,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9,1 %	7,7 %	6,3 %	8,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	8,4 %	8,2 %	8,4 %	12,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,3 %	10,1 %	6,3 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	4,2 %	5,2 %	5,3 %	4,2 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Autres doublettes	33,7 %	32,2 %	35,8 %	66,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11663)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	45,5 %	43,9 %	46,8 %	36,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	25,8 %	28,1 %	26,2 %	36,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	11,1 %	10,7 %	10,6 %	10 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	7,1 %	7,6 %	8,5 %	10 %
		Autres doublettes	10,5 %	9,7 %	7,8 %	6,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer dans un contexte professionnel	Notes des épreuves anticipés et notes de première et terminale en français	Essentiel
	Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation	Notes de première et terminale en anglais	Complémentaire
	Avoir un bon niveau scientifique ou technique	Notes de première et terminale dans les matières scientifiques, économiques et techniques	Important
	Progression dans les résultats	Evolution des notes de la première à la terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication	Évalué lors des entretiens oraux	Complémentaire
	Disposer d'une culture générale de bon niveau	Notes dans les disciplines de culture générales : ex : histoire, géographie	Essentiel
	Montrer sa motivation et sa curiosité pour les technologies numériques (programmation), l'audiovisuel et la communication	Évalué lors des entretiens oraux	Essentiel
Savoir-être	Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre	Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Complémentaire
	Implication dans ses études, présence et comportement.	Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Complémentaire
	Fournir le travail nécessaire dans ses études pour sa réussite	Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel	Projet de motivation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pas de critère général et local	Sans objet	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STD2A**

- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)

## **Série STMG**

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## **Série ST2S**

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un second traitement a été opéré par les enseignants sur la première sélection de dossiers. Ce second traitement consistant en l'analyse individuelle des candidatures avec un principe de malus/bonus en fonction des critères suivants :

- Parcours du candidat (options choisies...).
- Notes et appréciations de 1ère et de Terminale (et du post bac si concerné).
- Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat.
- Assiduité.
- Comportement en classe.
- Travail fourni en classe pour réussir ses études dans le supérieur.
- Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### Disciplines ou options

L'ouverture d'esprit et la pluridisciplinarité sont la force et l'essence même du BUT MMI. Les travaux en groupe dans les options et les disciplines sont à mettre en avant en expliquant votre investissement et votre travail dans votre projet de formation.

Éléments d'information de la formation dans ParcoursSup pour l'aide à l'écriture du projet de formation aux candidats.

Bien se renseigner sur le contenu de la formation et venir aux Salons d'orientation ParcoursSup.

De venir aux JPO de MMI à Sarcelles pour confirmer son choix.

Pour le projet de formation, rédiger une lettre de motivation personnelle. Pas de lettres de motivation trouvées sur internet, nous les avons souvent identifiés. Personnaliser la avec soin en mettant en évidence votre choix de la formation en lien avec les modules pédagogiques et les métiers visés et le parcours d'études envisagés. Le travail fourni, l'aptitude à travailler en groupe et le comportement en classe sont examinés avec attention.

**Signature :**

George WARDEH,

Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise

- Site de Sarcelles