

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	34	930	241	258	33	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	32	495	178	183	33	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

## Attendus locaux

### Compétences générales

- Français: s'exprimer correctement, écrire sans fautes, savoir conjuguer, avoir une bonne culture générale-
- Anglais : lecture / compréhension de l'anglais technique

Qualités : savoir écouter, respecter les autres, se remettre en cause, être humble, accepter les remarques pour progresser

Mathématiques

- Calcul algébrique de base, opérations sur les fractions, identités remarquables, développements factorisations...
  - Trigonométrie élémentaire, savoir lire sur le cercle trigo- Fonctions usuelles (polynômes, fractions rationnelles, racine carrée,  $\ln$ ,  $\exp$ )
  - Dérivés, notion de primitive, intégrale dans les cas simples.
  - Nombres complexes, forme algébrique, forme trigo et exponentielle
- Informatique et numérique
- Connaissances sur le fonctionnement d'un ordinateur et son utilisation
  - Notion sur les données numériques et sur la numération binaire- Raisonnement logique

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez les pages de présentation de la formation sur le [site Internet de l'IUT de Cergy-Pontoise](#)

Parcours proposés en 2e année :

- Electronique et systèmes embarqués

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Parcours du candidat (options choisies...)

Résultats de Première et de Terminale (et du supérieur si concerné) Appréciations des enseignants

Assiduité

Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Principaux enseignements de la session 2023

Pas de remarque particulière.

### Conseils aux candidats pour valoriser leur dossier de candidature

#### **Disciplines ou options**

L'usage des outils informatiques, des nouvelles technologies dans le cadre des activités périscolaires est apprécié.

La projection professionnelle dans un secteur industriel du GEII est un élément également apprécié.

L'intérêt pour les mathématiques et l'usage de l'anglais est aussi pris en compte.

#### **Autres critères**

La régularité et la progression dans les résultats sont appréciées.

L'implication dans sa formation, le nombre d'absences non justifiées et de retards sont examinées avec attention. Pour le projet de formation, il convient de ne pas se laisser tenter par les lettres de motivation trouvées sur internet, nous les avons toutes identifiées.

Prendre le soin de le personnaliser en mettant en évidence les métiers visés et le parcours d'études envisagé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Résultats en mathématiques -	- Notes de première et de terminale en mathématiques. - Notes de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats en physique et sciences de l'ingénieur		- Notes de première et de terminale dans la (ou les) matière(s) concernée(s) en fonction du parcours du candidat - Notes pour ces matières au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats en français		Notes de première en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Notes en langues étrangères		Notes de première et de terminale en anglais et en LV2 - Notes en anglais et en LV2 au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Notes en anglais et en LV2 dans l'enseignement supérieur (si concerné)	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Progression		Evolution des notes de la première à la terminale, parcours du candidat (choix des options)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et capacité à l'oral		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Cohérence du parcours		Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Important
	Méthode de travail		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Implication - Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés / capacité à travailler en équipe	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Concentration en classe et implication dans ses études	Concentration	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Assiduité		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé en adéquation avec le parcours. Montrer de la curiosité pour la technologie et les sciences en général. Présenter un projet en lien avec le GEII	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel		Description de l'activité et appréciation.	Complémentaire

**Signature :**

George WARDEH,

Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise

- Site de Sarcelles