

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	60	2290	233	379	26	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	60	1731	204	299	26	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez les pages de présentation de la formation sur le [site Internet de l'IUT de Cergy-Pontoise](#)

Parcours proposés en 2e année

- Marketing digital, e-business et entrepreneuriat
- Business international : achat et vente
- Business développement et management de la relation client

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Parcours du candidat (options choisies...)
- Notes et appréciations de 1ère et de Terminale (et du post bac si concerné) sur les matières fondamentales (ex : langues, mathématiques, français, philosophie)
- Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat en français
- Assiduité
- Comportement
- Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel
- Langues vivantes proposées par le diplôme : Allemand, Espagnol et Anglais

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session 2023

A titre d'information, le(a) dernier(ère) candidat(e) admis(e) en liste principale était classé(e) 367^{ème} pour les bacs généraux et professionnels, 303^{ème} pour les bacs techniques. Ces deux chiffres sont en baisse par rapport à l'année passée. Ces résultats chiffre sont cependant à mettre en regard du nombre de candidats lui aussi en baisse, d'environ 5 % par rapport à la session précédente.

Conseils aux candidats pour valoriser leur dossier de candidature

- Notes et appréciations de 1ère et de Terminale (et du post bac si concerné) sur les matières fondamentales (ex : langues, mathématiques, français, philosophie)
- Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat en français
- Assiduité
- Comportement
- Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel
- Langues vivantes proposées par le diplôme : Allemand, Espagnol et Anglais
- Pas d'Espagnol ou d'Allemand « débutant »

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français		Notes de première en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Important
	Résultats en langues étrangères		Notes de première et de terminale en anglais (notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers également les notes dans l'enseignement supérieur si candidat concerné)	Important
	Culture générale		Notes dans les disciplines de culture générales : ex histoire, géographie	Complémentaire
	Progression		Evolution des notes de la première à la terminale, parcours du candidat (choix des options)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),		Notes dans les disciplines de culture générales : ex histoire, géographie	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)		Notes de première et terminale en mathématiques	Important
	Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication		Notes de première et terminale, lettre de motivation	Complémentaire
	* Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...		Appréciations des enseignants	Complémentaire
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques		Appréciations sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés -		- Absence aux devoirs et travaux non rendus - Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Assiduité, attitude en classe		- Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Appréciation du conseil de classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel		Projet de formation motivé en adéquation avec le parcours	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

George WARDEH,

Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise

- Site de Pontoise