

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site d'Argenteuil - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Cergy-Pontoise - Site d'Argenteuil - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 27                         | 209                      | 100  | 115   | 27                    | 50              |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 23                         | 166                      | 83   | 102   | 27                    | 50              |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez les pages de présentation de la formation sur le site Internet de l'IUT <https://cyiut.cyu.fr/formations/le-bachelor-universitaire-de-technologie/b-u-t-qualite-logistique-industrielle-et-organisation>

Parcours proposés en 2e année :

- Organisation et Supply Chain
- Qualité et pilotage des systèmes de management intégrés

Alternance possible à compter de la 2e année de B.U.T

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Parcours du candidat (options choisies...)
- Résultats de Première et de Terminale (et du supérieur si concerné)
- Appréciations des enseignants
- Assiduité
- Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session 2023

La phase d'entretien est primordiale car elle nous permet de mesurer la motivation des candidats, voire de les conseiller et également de bien expliquer ce qu'est la filière QLIO qui est très mal connue par les candidats en général. Cette année, les entretiens ont pu avoir lieu en distanciel.

Conseils aux candidats pour valoriser leur dossier de candidature

Les métiers de la qualité nécessitent une bonne expression écrite et orale.

Les statistiques et les mathématiques sont un outil privilégié dans la formation QLIO.

Les sciences de l'ingénieur sont appréciées ainsi que le goût pour le numérique et les sciences informatiques. Autres critères : La régularité et la

progression dans les résultats sont appréciées.

L'implication dans sa formation et l'aptitude à travailler en groupe est examinée avec attention.

Pour le projet de formation, il convient de ne pas se laisser tenter par les lettres de motivation trouvées sur internet ou rédigées grâce à un outil de conversation automatisée (type ChatGPT) : Prendre le soin de se renseigner sur le BUT QLIO, personnaliser le projet de formation en mettant en évidence les métiers visés et le parcours d'études envisagés, exemple : écoles d'ingénieur, master.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des voeux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                    | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats en français   | Résultats en français (écrit et oral)  | Notes des épreuves des épreuves anticipées et notes de première et terminale en français  | Important                       |
|   | Résultats en anglais  | Résultats en anglais (écrit et oral)   | Notes de première et terminale en anglais   | Complémentaire                  |
|   | Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,  | Résultats de première et terminale dans les matières scientifiques, économiques et techniques      | Notes de première et terminale dans les matières scientifiques, économiques et techniques | Important                       |
|   | Progression dans les résultats  |  | Evolution des notes de la première à la terminale   | Complémentaire                  |
|   | Disposer d'une culture générale de bon niveau   | Résultats des disciplines de culture générales : ex histoire, géographie                           | Notes dans les disciplines de culture générales : ex histoire, géographie                 | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier les mathématiques | Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences lors de l'entretien oral | Évalué lors des entretiens oraux  | Important                       |
|   | Savoir utiliser méthodologiquement les  | Savoir utiliser méthodologiquement les   | Évalué lors des entretiens oraux  | Important                       |

|   |   |  |   |                |
|---|---|--|---|----------------|
|   | technologies de l'information et de la communication  | technologies de l'information et de la communication notamment dans les échanges liés à la procédure Parcoursup  |   |                |
|   | Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre                                   | Être actif dans sa formation: faire preuve d'implication et d'autonomie  | Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir Complémentaire                            | Complémentaire |
| Savoir-être   | Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques      | Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques au cours des études mais également dans le temps non-scolaire | Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir Activités et centres d'intérêt renseignés | Complémentaire |
|   | Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite                               | Attitude face au travail   | Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir   | Important      |
|   | Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel  |  | Projet de motivation motivé et entretien oral   | Essentiel      |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet   | Motivation, connaissance de la formation et du secteur d'activité de la formation, cohérence du projet   | Projet de motivation motivé et entretien oral   | Essentiel      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Participation à des travaux ou événements mémoriels , pratique d'une activité sportive, culturelle, associative |  | Engagement citoyen, Activités et centres d'intérêt renseignés   | Complémentaire |

**Signature :**

George WARDEH,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise -  
Site d'Argenteuil