

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11655)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11655)	Jury par défaut	Autres candidats	3	119	14	14	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	551	180	114	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	522	200	119	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11655)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	48	11	11	2	66,7 %
			Masculin	71	3	3	1	33,3 %
			Total	119	14	14	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	236	85	60	10	58,8 %
			Masculin	315	95	54	7	41,2 %
			Total	551	180	114	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	283	136	85	12	75 %
			Masculin	239	64	34	4	25 %
			Total	522	200	119	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11655)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	27	0	0	0	0 %
				Sans mention	69	3	3	2	66,7 %
				AB	19	9	9	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	117	14	14	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
		AB	1	0	0	0			
		Total	2	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	52	1	0	0	0 %
				Sans mention	239	33	14	6	35,3 %
				AB	178	85	50	8	47,1 %
				B	67	49	39	2	11,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	15	12	11	1	5,9 %
				Total	551	180	114	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	60	4	0	0	0 %
				Sans mention	334	95	40	10	62,5 %
				AB	111	87	65	6	37,5 %
				B	15	12	12	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	522	200	119	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11655)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	77	7	7	1	33,3 %
			En réorientation	26	6	6	1	33,3 %
			Non scolarisés	16	1	1	1	33,3 %
			Total	119	14	14	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	455	180	114	17	100 %
			En réorientation	29	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	64	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	551	180	114	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	413	178	109	14	87,5 %
			En réorientation	34	10	5	1	6,3 %
			Non scolarisés	73	11	4	1	6,3 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	522	200	119	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11655)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	255	112	68	8
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	115	37	20	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	78	37	25	4
			Autres doublettes	26	7	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	186	73	42	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	167	66	47	7
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	87	21	17	4
			Autres spécialités	94	15	8	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11655)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,8 %	58 %	58,1 %	53,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24,3 %	19,2 %	17,1 %	20 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,5 %	19,2 %	21,4 %	26,7 %
		Autres doublettes	5,5 %	3,6 %	3,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11655)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	34,8 %	41,7 %	36,8 %	29,4 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	31,3 %	37,7 %	41,2 %	41,2 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	16,3 %	12 %	14,9 %	23,5 %
		Autres spécialités	17,6 %	8,6 %	7 %	5,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Moyennes de 1ère et de Terminale sur les bulletins scolaires. Notes au bac français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles	Appréciations sur les bulletins scolaires de 1ère et Tle concernant les compétences.	Essentiel
Savoir-être	Comportement	Appréciations des enseignants et du conseil de classe en 1ère et en Tle sur le travail, l'assiduité et l'attitude	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et avis du conseil de classe sur la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement du candidat	Projet de formation motivé dans la lettre de motivation.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Certaines spécialités trop éloignées de notre formation ainsi que les problèmes relatifs au comportement en classe peuvent conduire la CEV à ne pas classer des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons déterminé les matières nous permettant d'effectuer une moyenne provisoire des dossiers. Puis, nous avons défini une note pour un examen plus attentif des dossiers. Cette note tient compte des appréciations des bulletins non prises en compte dans la moyenne, du projet professionnel, pour étudier sa cohérence, et de la lettre de motivation. Cela nous a permis de générer un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations sur les bulletins sont très importantes, et ce, dès la classe de première. Des remarques sur des absences et/ou des problèmes de comportement peuvent être éliminatoires.

La lettre de motivation doit être rédigée avec soin et de manière personnelle, sans utiliser la génération automatisée. Il faut une cohérence dans le projet.

Si c'est un parcours atypique (notamment lorsque l'origine de la formation du candidat n'est pas directement liée à la formation demandée), celui-ci doit être expliqué dans la lettre de motivation.

Signature :

Pierre PIENS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Camille Saint-Saens