

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11655)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11655)	Jury par défaut	Autres candidats	5	174	50	50	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	462	178	89	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	668	148	113	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11655)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	79	31	31	5	71,4 %
			Masculin	95	19	19	2	28,6 %
			Total	174	50	50	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	226	95	49	8	47,1 %
			Masculin	236	83	40	9	52,9 %
			Total	462	178	89	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	340	109	83	10	66,7 %
			Masculin	328	39	30	5	33,3 %
			Total	668	148	113	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11655)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	21	1	1	0	0 %
				Sans mention	104	25	25	6	85,7 %
				AB	38	21	21	1	14,3 %
				B	4	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	168	50	50	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	51	6	0	0	0 %
				Sans mention	175	38	8	1	5,9 %
				AB	158	77	34	8	47,1 %
				B	61	41	32	7	41,2 %
				TB	14	13	12	1	5,9 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	462	178	89	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	67	0	0	0	0 %
				Sans mention	452	60	35	6	40 %
				AB	118	61	52	5	33,3 %
				B	27	24	23	4	26,7 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				Total	668	148	113	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11655)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	98	37	37	4	57,1 %
			En réorientation	44	10	10	2	28,6 %
			Non scolarisés	27	3	3	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	174	50	50	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	395	175	89	17	100 %
			En réorientation	27	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	39	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	462	178	89	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	566	134	103	15	100 %
			En réorientation	45	8	6	0	0 %
			Non scolarisés	55	5	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	668	148	113	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11655)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	327	94	76	10
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	182	32	23	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	78	14	10	1
			Autres doublettes	39	6	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	131	66	38	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	124	50	24	5
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	85	29	7	0
			Autres spécialités	87	26	17	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11655)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52,2 %	64,4 %	67,9 %	66,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	29,1 %	21,9 %	20,5 %	20 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	12,5 %	9,6 %	8,9 %	6,7 %
		Autres doublettes	6,2 %	4,1 %	2,7 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11655)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	30,7 %	38,6 %	44,2 %	47,1 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	29 %	29,2 %	27,9 %	29,4 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	19,9 %	17 %	8,1 %	0 %
		Autres spécialités	20,4 %	15,2 %	19,8 %	23,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires de première et terminale	Moyennes de 1ère et de Terminale sur les bulletins scolaires. Notes au bac français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles	Notes de français au baccalauréat	Très important
Savoir-être	Le travail, l'assiduité et l'attitude	Appréciations des enseignants et du conseil de classe en 1ère et en Tle sur le travail, l'assiduité et l'attitude	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée à travers un projet cohérent et connaissances sur le contenu de la filière	Projet de formation motivé et avis du conseil de classe sur la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités en lien avec la motivation.	Projet de formation motivé dans la lettre de motivation.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons déterminé les matières nous permettant d'effectuer une moyenne provisoire des dossiers. Puis, nous avons défini une note pour un examen plus attentif des dossiers. Cette note tient compte des appréciations des bulletins non prises en compte dans la moyenne, du projet professionnel, pour étudier sa cohérence, et de la lettre de motivation. Cela nous a permis de générer un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations sur les bulletins sont très importantes, et ce, dès la classe de première. Des remarques sur des absences et/ou des problèmes de comportement peuvent être éliminatoires.

La lettre de motivation doit être rédigée avec soin et de manière personnelle, sans utiliser la génération automatisée. Il faut une cohérence dans le projet.

Si c'est un parcours atypique (notamment lorsque l'origine de la formation du candidat n'est pas directement liée à la formation demandée), celui-ci doit être expliqué dans la lettre de motivation.

Signature :

Pierre PIENS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Camille Saint-Saens