

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	160	686	607	686	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Les attendus locaux sont alignés sur les attendus nationaux

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation propose des cours «majeurs» sur les grandes périodes de l'histoire (ancienne, médiévale, moderne, contemporaine) et au premier semestre une insistance particulière sur la méthodologie. Pour chaque semestre, s'ajoutent aux fondamentaux des options de découverte, de géographie et des cours de langues. La licence propose plusieurs enseignements originaux (histoire militaire, sciences politiques, géopolitique et géostratégie; archéologie régionale, nationale et européenne, histoire de l'art et de l'architecture, histoire culturelle; histoire des religions; langues étrangères à l'attention des historiens).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement des candidats s'est fait à l'aide d'un traitement algorithmique : les résultats académiques en histoire-géographie, français, lettres, philosophie et langue vivante 1 comptent pour 50% de l'évaluation, dont 17% pour les résultats au baccalauréat. Les 50% restants sont répartis entre les éléments de la fiche avenir (17%) et une évaluation qualitative du dossier et de la lettre de motivation (33%).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un intérêt marqué pour l'histoire, mais aussi les sciences humaines et sociales, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française, notamment à l'écrit, sont nécessaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques :	Notation	Notes d'histoire-géographie en première, terminale et/ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Notes en Français et Philosophie, en première, terminale et/ou aux épreuves anticipées de français au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Niveau en langues vivantes : notes de LV1 en première et terminale et/ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Commentaires des bulletins, fiche avenir	Qualité de l'expression écrite et orale - Qualité de l'orthographe - Méthode de travail	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être :	Commentaires des bulletins, fiche avenir	Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	lettre de motivation et fiche avenir	Cohérence du projet - Capacité à réussir dans la formation - Motivation - Connaissance des exigences de la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	fiche avenir	Intérêt pour la démarche scientifique - Intérêt pour les	Important

péri ou extra-scolaires	péri ou extra-scolaires :		recherches documentaires	
-------------------------	---------------------------	--	--------------------------	--

Signature :

Laurent GATINEAU,
Président de l'établissement Université de Cergy-
Pontoise - CY SUP