

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Espagnol (11648)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Espagnol (11648)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	148	146	146	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Espagnol (11648)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	109	109	109	22	81,5 %
			Masculin	39	37	37	5	18,5 %
			Total	148	146	146	27	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Espagnol (11648)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	41	41	41	9	47,4 %
				AB	45	45	45	9	47,4 %
				B	19	19	19	1	5,3 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	115	115	115	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	1	33,3 %
				AB	5	5	5	2	66,7 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	15	15	15	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	5	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	4	4	1	33,3 %
				B	4	4	4	1	33,3 %
				Total	13	13	13	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %
				Total	4	2	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Espagnol (11648)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	108	108	108	18	66,7 %
			En réorientation	21	21	21	4	14,8 %
			Non scolarisés	16	16	16	4	14,8 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	3,7 %
			Total	148	146	146	27	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Espagnol (11648)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français - Notes en espagnol - Notes en anglais - Notes aux épreuves de spécialités suivantes : Histoire Géographie / Humanités, Philosophie, Littérature / Langues et Littératures étrangères en espagnol (si le candidat a suivi ces spécialités)	Essentiel
	Résultats académiques	Notes dans les sections européennes, internationales ou disciplines non-linguistiques (DNL) (si option) - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Relevés de notes des études post-bac (si le candidat est déjà dans le supérieur et/ou en réorientation)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Capacités à s'exprimer à l'écrit et à l'oral - Capacité à comprendre des documents variés - Capacité à argumenter - Clarté dans l'expression écrite et orale en langue étrangère (espagnol) - Qualité de l'expression écrite et orale en français - Esprit de synthèse	Essentiel
	Acquis méthodologiques	Méthode de travail - Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Savoir-faire	Mobilisation de compétences en matière d'expression et compréhension à l'écrit et à l'oral pour argumenter aisément et structurer un raisonnement en français	Essentiel
	Savoir-faire	Mobilisation des compétences en matière d'expression et compréhension à l'écrit et à l'oral pour pouvoir argumenter et structurer un raisonnement dans la langue étrangère choisie (espagnol) - Capacité à s'investir - Capacité à fournir des efforts	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Ouverture au monde - Ouverture aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité - Curiosité intellectuelle - Implication - Concentration en classe - Assiduité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	-Capacités à réussir dans la formation	Très important
	Connaissances	-Connaissances des débouchés dans la formation -Connaissances des exigences de la formation	Très important
	Cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation /Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation /Intérêt pour le monde culturel hispanique et latino-américain	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Intérêt pour les disciplines enseignées - Participation à des dispositifs tels que les Journées Portes Ouvertes, Cap Fac	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales et créatives	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats qui ont suivi une sections européenne, internationale ou une discipline non-linguistique (DNL) en espagnol, ainsi que les candidats qui ont suivi l'enseignement de spécialité LLCER espagnol se voient attribuer un point bonus si leur moyenne dans ces dernières est égale ou supérieure à 12.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La Licence LLCER espagnol **ne s'adresse pas aux débutants** (l'essentiel de la formation est délivré en langue espagnole) : un niveau solide en langue espagnole (niveau B1, validé par le Baccalauréat) est requis.

La Licence LLCER (langues, littératures et civilisations étrangères) espagnol propose des enseignements axés sur la **langue**, la **littérature**, l'**histoire** et la **culture** des pays hispanophones (Espagne et Amérique Latine). Les candidats doivent donc être fortement intéressés par ces domaines.

La Licence LLCER et la Licence LEA (langues étrangères appliquées) sont deux Licences différentes : la présentation de ces deux Licences se trouve sur le site internet de l'université.

Signature :

Laurent GATINEAU,

Président de l'établissement Université de Cergy-

Pontoise - CY SUP