

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Espagnol

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	70	187	173	187	24	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Une bonne maîtrise de la langue espagnole et un intérêt marqué pour la culture des pays hispanophones (Espagne, Amérique latine) sont nécessaires. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'éléments prouvant votre motivation : <https://positionnement.u-cergy.fr>

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LLCER Espagnol forme les étudiants à une haute maîtrise de la langue espagnole, des littératures et des civilisations du monde hispanophone. Les enseignements s'organisent autour de trois axes :

- 1) langue, linguistique, traduction,
- 2) littératures des pays hispanophones
- 3) civilisation et culture des pays hispanophones.

Les cours sont dispensés sous forme de Cours Magistraux et de Travaux Dirigés par des enseignants universitaires et des professionnels. Dès la deuxième année, l'étudiant choisit un parcours professionnalisant : Enseignement, Commerce international,

Culture et tourisme, Médias et sociétés dans le monde. Enfin un stage de 6 semaines en entreprise est obligatoire. Des échanges d'un ou deux semestres avec des universités d'Espagne et d'Amérique latine sont possibles dès la deuxième année et permettent aux étudiants de valider leur formation grâce aux équivalences de crédits obtenus dans l'établissement temporaire d'accueil.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Notes et moyennes d'espagnol, anglais, français, histoire-géographie de Première et Terminale, notes des épreuves anticipées du Baccalauréat, notes du Baccalauréat (si concerne), notes du supérieur (si concerne).

- Fiche avenir, lettre de motivation

- Suivi des spécialités Histoire Géographie / Humanité, Philosophie, Littérature / Langues et Littératures étrangères (espagnol)

- suivi des sections européennes, internationales ou les disciplines non-linguistiques (DNL) suivies

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La réussite dépend en grande partie de la motivation, d'un travail quotidien et de l'intérêt pour la culture des pays hispaniques. En ce qui concerne la langue, il est primordial d'avoir une bonne connaissance de la langue espagnole (B1 minimum) pour la réussite en L1 ainsi que de la travailler davantage afin d'atteindre le niveau exigé à la fin de la licence (C1).

Une appétence pour les langues et les cultures étrangères est appréciée, ainsi que pour les matières littéraires.

Bonne expression écrite et orale.

Personnaliser la lettre de motivation afin d'y faire apparaître le projet personnel (voire professionnel) du candidat.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes et moyennes d'espagnol, français, histoire-géographie, progression des résultats	Résultats des épreuves anticipées de français - Notes en espagnol - Notes en anglais - Notes aux épreuves de spécialités suivantes : Histoire Géographie / Humanités, Philosophie, Littérature / Langues et Littératures étrangères en espagnol (si le candidat a suivi ces spécialités) - Notes dans les sections européennes, internationales ou disciplines non-linguistiques (DNL) (si le candidat a suivi ces sections) - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Relevés de notes des études post-bac (si le candidat est déjà dans le supérieur et/ou en réorientation)	Essentiel



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Capacité à s'exprimer et à argumenter	Capacités à s'exprimer à l'écrit et à l'oral - Capacité à comprendre des documents variés - Capacité à argumenter - Clarté dans l'expression écrite et orale en langue étrangère (espagnol) - Qualité de l'expression écrite et orale en français - Esprit de synthèse	Essentiel
	Acquis méthodologiques	Méthode de travail, autonomie, savoir travailler seul et en équipe	Méthode de travail - Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe	Essentiel
	Savoir-faire	Capacité à s'investir, adaptation	Mobilisation de compétences en matière d'expression et compréhension à l'écrit et à l'oral pour argumenter aisément et structurer un raisonnement en français - Mobilisation des compétences en matière d'expression et compréhension à l'écrit et à l'oral pour pouvoir argumenter et structurer un raisonnement dans la langue étrangère choisie (espagnol) - Capacité à s'investir - Capacité à fournir des efforts	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité, comportement, ouverture d'esprit, curiosité	Ouverture au monde - Ouverture aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité - Curiosité intellectuelle - Implication - Concentration en classe - Assiduité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation, attitude face au travail, implication dans la formation	- Capacités à réussir dans la formation	Très important
	Connaissances	Connaissances des débouchés dans la formation et des exigences de la formation	- Connaissances des débouchés dans la formation - Connaissances des exigences de la formation	Très important
	Cohérence du projet	Cohérence du projet personnel avec la formation	- Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation - Intérêt pour le monde culturel hispanique et latino-américain - Intérêt pour les disciplines enseignées - Participation à des dispositifs tels que les Journées Portes Ouvertes, Cap Fac	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Faire preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité	Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales et créatives	Complémentaire

**Signature :**

Laurent GATINEAU,  
Président de l'établissement Université de Cergy-  
Pontoise - CY SUP