

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Anglais

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Anglais (11647)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Anglais (11647)	Jury par défaut	Tous les candidats	125	906	900	695	125

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Anglais (11647)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	639	636	510	86	68,8 %
			Masculin	267	264	185	39	31,2 %
			Total	906	900	695	125	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Anglais (11647)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	32	32	15	0	0 %
				Sans mention	286	286	221	58	53,2 %
				AB	255	255	231	42	38,5 %
				B	112	112	106	7	6,4 %
				TB	29	29	29	1	0,9 %
				TBF	3	3	3	1	0,9 %
				Total	717	717	605	109	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	6	0	0	0 %
				Sans mention	62	62	23	4	50 %
				AB	29	29	23	4	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	100	100	49	8	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	1	0	0 %
				Sans mention	20	20	7	2	25 %
				AB	19	19	12	4	50 %
				B	22	22	16	1	12,5 %
				TB	6	6	4	1	12,5 %
				Total	70	70	40	8	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0
			AB		6	5	0	0	
			B		2	2	0	0	
			TB		1	1	0	0	
			Total		14	8	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	1	0	0	
				B	2	2	1	0	
				Total	5	5	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Anglais (11647)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	660	660	541	100	80 %
			En réorientation	139	139	99	14	11,2 %
			Non scolarisés	96	90	48	11	8,8 %
			Scolarité étrangère	6	6	3	0	0 %
			Autres	5	5	4	0	0 %
			Total	906	900	695	125	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Anglais (11647)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	140	140	120	15
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	115	115	98	21

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	32	32	26	9
			Autres doublettes	189	189	167	27
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Anglais (11647)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	21,4 %	21,4 %	21,2 %	14,9 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,6 %	17,6 %	17,3 %	20,8 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,4 %	16,4 %	16,3 %	21,8 %
		Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,5 %	5,5 %	5,8 %	5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	5,2 %	5,2 %	5,3 %	2 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4,9 %	4,9 %	4,6 %	8,9 %
		Autres doublettes	28,9 %	28,9 %	29,5 %	26,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat - Notes en anglais / Notes en histoire-géographie	Essentiel
	Résultats académiques	Notes aux épreuves de spécialités suivantes : langues, littératures et cultures étrangères : anglais ; langues : anglais contemporain ; humanités, littérature et philosophie ; histoire-géographie ; arts (si option)	Essentiel
	Résultats académiques	Relevés de notes des études post-bac (si le candidat est déjà dans le supérieur, ou/ et en réorientation) - Progression dans les résultats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Capacité à comprendre finement des documents de tous types - Capacité à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral - Capacité à construire un raisonnement, à argumenter - Qualité de l'expression écrite et orale en anglais - Qualité de l'expression écrite en français - Qualité de synthèse	Essentiel
	Acquis méthodologiques	-Méthode de travail -Organisation dans le travail -Autonomie -Travail en équipe	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Savoir-faire	Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en anglais.	Essentiel
	Savoir-faire	Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français - Capacité à s'investir - Capacité à fournir des efforts	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	-Ouverture au monde -Ouverture aux cultures du monde anglophone, arts, littératures, civilisations d'hier et d'aujourd'hui -Curiosité intellectuelle - Implication -Concentration en classe -Assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les littératures anglophones et l'histoire des arts et cultures anglophone ainsi que l'histoire et la géographie - Participation à des dispositifs tels que les Journées Portes Ouvertes, Cap Fac	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-Engagement citoyen -Engagement étudiant -Engagement associatif - Curiosité pour les cultures du monde anglophone	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux Les modalités d'examen des vœux-

Bulletins de notes de terminale, première et épreuves anticipées du baccalauréat.

Disciplines examinées : français, histoire-géographie et anglais. -

Progression dans les résultats.

Parcours du candidat : spécialités, matières facultatives ou disciplines non-linguistiques choisies, notes aux épreuves des spécialités suivantes : langues, littératures et cultures étrangères : anglais ; langues : anglais contemporain ; humanités, littérature et philosophie ; histoire-géographie ; arts (si le candidat a choisi ces spécialités)/ Sections choisies : internationales/européennes. - Résultats éventuels post-bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une excellente maîtrise de la langue anglaise, (niveau B) est nécessaire.

un bon niveau en français est fortement conseillé.

un bon niveau en histoire et géographie est apprécié ainsi qu'un goût prononcé pour les cultures du monde anglophone : arts, littératures, civilisations d'hier et d'aujourd'hui. # La régularité et la progression dans les résultats sont appréciées.

Pour le projet de formation : prendre le soin de le personnaliser, en mettant en évidence les métiers visés et les parcours d'études envisagés.

Signature :

Laurent GATINEAU,

Président de l'établissement Université de Cergy-

Pontoise - CY SUP