

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Anglais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Anglais	Jury par défaut	Tous les candidats	125	887	619	793	21	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Pour le parcours LLCER Anglais, une bonne maîtrise de la langue anglaise et un intérêt marqué pour la culture des pays anglophones (Royaume-Uni, Amérique du Nord et autres pays anglophones) sont nécessaires.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LLCER Anglais forme les étudiants à une haute maîtrise de la langue anglaise, des littératures et des civilisations du monde anglophone. Les enseignements s'organisent autour de trois axes :

- 1) langue, linguistique, traduction,
- 2) littératures des pays anglophones
- 3) civilisation et culture des pays anglophones.

Les cours sont dispensés sous forme de Cours Magistraux et de Travaux Dirigés par des enseignants universitaires et des professionnels. Dès la deuxième année, l'étudiant choisit un parcours professionnalisant : Enseignement, Commerce international, Culture et tourisme, Médias et sociétés dans le monde. Enfin un stage de 6 semaines en entreprise est obligatoire. Des échanges

d'un ou deux semestres avec des universités anglophones sont possibles dès la deuxième année et permettent aux étudiants de valider leur formation grâce aux équivalences de crédits obtenus dans l'établissement temporaire d'accueil.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux- Bulletins de notes de terminale, première et épreuves anticipées du baccalauréat. - Disciplines examinées : français, histoire-géographie et anglais. - Progression dans les résultats. - Parcours du candidat : spécialités, matières facultatives ou disciplines non-linguistiques choisies, notes aux épreuves des spécialités suivantes : langues, littératures et cultures étrangères : anglais ; langues : anglais contemporain ; humanités, littérature et philosophie ; histoire-géographie ; arts (si le candidat a choisi ces spécialités)/ Sections choisies : internationales/européennes. - Résultats éventuels post-bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Une très bonne maîtrise de la langue anglaise, (niveau B) est nécessaire.
- un bon niveau en français est fortement conseillé.
- un bon niveau en histoire et géographie est apprécié ainsi qu'un goût prononcé pour les cultures du monde anglophone : arts, littératures, civilisations d'hier et d'aujourd'hui.
- La régularité et la progression dans les résultats sont appréciées.
- Pour le projet de formation : prendre le soin de le personnaliser, en mettant en évidence les métiers visés et les parcours d'études envisagés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes : français (première), histoire- géographie, anglais (première et terminale) et notes aux épreuves de spécialités : langues, littératures et cultures étrangères :anglais ; langues : anglais contemporain ; humanités, littérature et philosophie; histoire- géographie ; arts).	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat - Notes en anglais - Notes en histoire-géographie - Notes aux épreuves de spécialités suivantes : langues, littératures et cultures étrangères : anglais ; langues : anglais contemporain ; humanités, littérature et philosophie ; histoire- géographie ; arts (si le candidat a choisi ces spécialités) - Relevés de notes des études post-bac (si le candidat est déjà dans le supérieur, ou/ et en réorientation) - Progression dans les résultats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Méthode de travail, qualités rédactionnelles et de synthèse, capacité à s'exprimer à l'oral	Capacité à comprendre finement des documents de tous types - Capacité à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral - Capacité à construire un raisonnement, à argumenter - Qualité de l'expression écrite et orale en anglais - Qualité de l'expression écrite en français - Qualité de synthèse	Essentiel
	Acquis méthodologiques	Méthode de travail, Organisation dans le travail,	- Méthode de travail- Organisation dans le travail-	Essentiel

		Autonomie, Travail en équipe	Autonomie- Travail en équipe	
	Savoir-faire	Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en anglais ; Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français ; Capacité à s'investir ; Capacité à fournir des efforts	- Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en anglais.- Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français- Capacité à s'investir- Capacité à fournir des efforts	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Implication, concentration en classe, et assiduité.	- Ouverture au monde- Ouverture aux cultures du monde anglophone, arts, littératures, civilisations d'hier et d'aujourd'hui- Curiosité intellectuelle- Implication- Concentration en classe- Assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, adéquation du projet aux débouchés de la formation	- Motivation- Capacité à réussir dans la formation- Connaissance des débouchés de la formation- Connaissance des exigences de la formation- Cohérence du projet- Adéquation du projet aux débouchés de la formation- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation - Intérêt pour les disciplines enseignées- Intérêt pour les littératures anglophones et l'histoire des arts et cultures anglophone	Très important

			ainsi que l'histoire et la géographie- Participation à des dispositifs tels que les Journées Portes Ouvertes, Cap Fac	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	- Engagement citoyen- Engagement étudiant- Engagement associatif- Curiosité pour les cultures du monde anglophone	Complémentaire

Signature :

Laurent GATINEAU,
Président de l'établissement Université de Cergy-
Pontoise - CY SUP