

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Espagnol

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	188	1040	719	870	22	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Une bonne maîtrise de l'anglais et de l'espagnol est attendue, ainsi qu'un intérêt pour les pays anglophones et hispanophones (Europe, Amériques). Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'élément prouvant votre motivation : <https://positionnement.u-cergy.fr>

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA propose une formation sur 3 ans dans 2 langues vivantes : anglais-allemand, anglais-espagnol, anglais-chinois, anglais-japonais. Des enseignements en gestion, marketing, montage de projets viennent compléter la formation. Dès la L2, sont proposées 4 mineures professionnalisantes : Commerce international, Culture et tourisme, Médias et Sociétés dans le monde, Enseignement. À la fin de la L2, un stage obligatoire de 8 semaines en entreprise suivi de la rédaction d'un rapport compte dans l'obtention de la licence. Dans le cadre d'échanges universitaires, un ou deux semestres à l'étranger peuvent donner lieu à une équivalence.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Les bulletins de note de 1ère, T et des épreuves anticipées de bac (disciplines examinées: français 1ère ; histoire-géographie, anglais et espagnol 1ère et T.
- Projet de formation motivé
- Résultats éventuels post-bac
- Parcours du candidat (spécialités choisies, matières facultatives ou disciplines non linguistiques choisies: histoire/géographie, géopolitique et sciences politiques, langues, littératures et cultures étrangères, Sciences économiques et sociales: droit et grands enjeux du monde contemporain / sections choisies: européenne, internationale ou binationale

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- La très bonne maîtrise de la A (anglais) (niveau B) est nécessaire.
- La très bonne maîtrise de la B (espagnol) (niveau B) est très apprécié
- Une bonne maîtrise du français est attendue
- Intérêt au contexte économique et social des pays de langue anglaise et espagnole, et au monde de l'entreprise
- Capacité du candidat à travailler de façon autonome
- Régularité et la progression dans les résultats

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
---------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	-	<p>Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat - Notes en anglais - Notes en espagnol - Notes aux épreuves de spécialités suivantes : histoire /géographie, géopolitique et sciences politiques ; langues, littératures et cultures étrangères anglais ; langues, littératures et cultures étrangères espagnol ; anglais contemporain ; et Sciences économiques et sociales (si le candidat a choisi ces spécialités) - Notes à la matière facultative droit et grands enjeux du monde contemporain (si le candidat a choisi cette matière) - Résultats de l'épreuve d'histoire-géographie au baccalauréat (si le candidat a obtenu son bac avant la session 2021) - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Relevés de notes des études post-bac (si le candidat est déjà dans le supérieur, ou/ et en réorientation) - Progression dans les résultats</p>	Essentiel



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	-	- Capacité à comprendre finement des documents de tous types - Capacité à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral - Capacité à argumenter - Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère - Qualité de l'expression écrite et orale en français - Qualité de synthèse	Essentiel
	Acquis méthodologiques	-	- Méthode de travail - Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe	Essentiel
	Savoir-faire	-	- Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français - Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement dans les deux langues étrangères LVA (anglais) et LVB (espagnol) - Capacité à s'investir - Capacité à s'impliquer dans son travail - Capacité à fournir des efforts	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	-	- Ouverture au monde - Ouverture aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité - Curiosité intellectuelle - Implication - Concentration en classe - Assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation - Intérêt pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale - Intérêt pour les disciplines enseignées - Participation à des dispositifs tels que les Journées Portes Ouvertes, Cap Fac	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-	- Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales et économiques	Important

**Signature :**

Laurent GATINEAU,  
Président de l'établissement Université de Cergy-  
Pontoise - CY SUP