

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Mathématiques - Mathématiques Informatique Physique et Ingénierie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Mathématiques Informatique Physique et Ingénierie	Jury par défaut	Tous les candidats	208	2508	1206	1687	15	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Electronique, énergie électrique, automatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention ELECTRONIQUE, ENERGIE ELECTRIQUE, AUTOMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Génie civil

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention GENIE CIVIL :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants :

Les attendus scientifiques évoqués font référence aux programmes des filières scientifiques.

* Compétences transversales :

o Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, o Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages, o Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir de manière autonome.

* Compétences scientifiques :

Une bonne maîtrise des compétences attendues en spécialité Mathématiques à la fin de la classe de terminale est attendue.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique ou en NSI à la fin de la classe de terminale sera un atout..

En outre, le Portail MIPI a vocation à accueillir les candidats issus des lycées du bassin territorial de l'université CYU.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le portail MIPI à CY CERGY PARIS UNIVERSITÉ est la porte d'entrée de cinq licences de l'université : licences de Mathématiques, d'Informatique, de Physique, de Génie Civil et d'Electronique, Energie électrique et Automatique (EEA). Il s'adresse avant tout aux titulaires d'un baccalauréat général avec spécialités scientifiques.

La première année comporte des enseignements communs en maths, physique et informatique. L'étudiant devra s'orienter progressivement par ses choix de modules :

- dès le début de Licence 1 pour la licence EEA,
- en début de semestre 2 pour la licence Génie Civil,

- en début de deuxième année pour les licences d'informatique, physique et mathématique.

Le descriptif de ces licences se trouve à l'adresse suivante :

<https://www.u-cergy.fr/fr/ufr-sciences-et-techniques.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement s'est effectué sur tableur (format .ods, libreoffice), par extraction des données anonymisées depuis parcourup.

Ce classement tient compte à la fois d'une moyenne pondérée des notes obtenues dans les matières les plus significatives pour la licence MIPI : mathématiques, physique-chimie, NSI, SI, langue vivante A, Français; et d'une note de "filière", qui tient compte de la série du baccalauréat, des spécialités choisies en 1e, en terminale, d'éventuelles options choisies, de la filière du supérieur pour les candidats en réorientation.

Ces deux notes M (pour la moyenne pondérée) et F (pour la filière) sont additionnées, et les candidats sont alors classés par ordre décroissant. Il est ensuite tenu compte des éléments non chiffrés (appréciations dans la fiche avenir, lettre de motivation), notamment pour pouvoir classer les étudiants à qui il manque des notes (par exemple, absence de notes dans une matière; filière ne comportant pas de mathématiques); dans certains cas, pour pondérer un classement automatique qui semblait peu pertinent. Le détail du calcul de ces moyennes, et des traitements de cas particuliers, est détaillé dans la suite.

Calcul de la moyenne pondérée M

Des moyennes intermédiaires sont calculées dans chacune des matières suivantes :

- mathématiques,
- physique-chimie (si l'enseignement est suivi)
- NSI (si l'enseignement est suivi)
- SI (si l'enseignement est suivi).

Une moyenne « fondamentale mipi » est alors calculée par moyenne pondérée de ces moyennes, en corrigeant les disparités de notation entre matières.

Des moyennes similaires sont calculées en français et en Langue vivante A.

Une moyenne pondérée de cette moyenne mipi, des moyennes de Français et de LVA est alors calculée.

Ces moyennes sont calculées en attribuant un coefficient à chacune des notes des bulletins de 1e et terminale, 1e, 2e et 3e trimestre, ainsi qu'aux notes d'épreuves de bac (pour les étudiants en réorientation).

De manière générale, lorsqu'une note n'est pas présente dans le bulletin (par exemple, pas de note de 3e trimestre pour les élèves de lycées semestrialisés), la note n'est pas prise en compte dans la moyenne pondérée.

Calcul de la note de Filière F

La note F est l'addition de différents bonus :

Pour les bacheliers de série générale, les choix de filière suivants rapportent un bonus (par ordre décroissant) : mathématiques ; physique-chimie, NSI, SI ; SVT.

Ce bonus est multiplié par trois pour les spécialités conservées en terminale.

Les enseignements complémentaires maths complémentaires et maths expertes rapportent aussi un bonus.

Les filières technologiques se voient attribuer un bonus en fonction de leur proximité avec les matières fondamentales de MIPI.

Pour les candidats en réorientation :

Les bonus de filière dans le secondaire sont moins élevés que pour un bachelier de l'année.

Mais un bonus vient s'ajouter en fonction de la filière du supérieur suivie : licences scientifiques ou santé, classes préparatoires ou classes préparatoires intégrées en sciences, IUT scientifiques. Ce bonus permet d'atteindre le même niveau de bonus qu'un bachelier de l'année de filière équivalente.

Cas particuliers

Certains dossiers ne peuvent pas être traités automatiquement, ou nécessitent une adaptation des notes après appréciation humaine du dossier.

En particulier, lorsque le dossier ne comporte pas, ou pas assez, de notes de sciences en général, et de mathématiques en particulier, le classement automatique est non pertinent.

- notes venant d'un établissement étranger : vérification humaine, en prenant en compte la différence de système de notation.
- notes visiblement très élevées pour certains étudiants inscrits au Centre National d'Enseignement à Distance (CNED).
- bacs obtenus depuis plusieurs années : appréciation humaine du parcours post-bac ; éventuelle retouche de la note si le calcul sur des résultats anciens semble non pertinent.
- filières non traitées automatiquement (DAEU) : appréciation et attribution d'une note humainement.
- étudiants non scolarisés, candidats libres : évaluation des autres éléments du dossier humainement.

Pour toutes ces vérifications humaines, le jury s'est appuyé aussi sur les différents éléments du dossier: projet de formation, scolarité, CV, appréciations du bulletin, fiche avenir, bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour ce qui est des conditions de réussite en L1 MIPI : une formation solide en mathématiques, et si possible dans une autre matière scientifique de la MIPI (informatique, physique...) est importante pour réussir en MIPI. Il est donc important de privilégier les filières présentant cet enseignement important en sciences, et travailler ces enseignements de façon importante.

Pour ce qui est des informations à fournir via Parcoursup : le classement est en grande majorité traité automatiquement en fonction des informations préremplies sur Parcoursup, car ce sont elles qui reflètent le mieux la réussite des étudiants.

Il est toutefois essentiel de remplir soi-même sa scolarité et ses bulletins, en fournissant les copies des originaux, lorsque ceux-ci ne remontent pas automatiquement des établissements (ce qui est le cas en particulier de candidatures venant de pays étrangers). **Cela sera d'autant plus important pour la session 2024, que les épreuves de spécialité du bac général sont repoussées à juin** : le jury ne disposera d'aucune note pour les candidats néo-bacheliers sans bulletins remplis, et sera démuné pour juger des candidatures en question.

Le candidat pourra tout particulièrement soigner ses autres éléments de dossiers, tels que le CV ("scolarité") et le projet de formation, permettant de juger d'une candidature, lorsque :

- le candidat se trouve dans un cas spécifique et veut faire part d'informations permettant de mieux apprécier sa candidature,
- le dossier ne contient pas, ou quasiment pas de notes permettant de se rendre compte du niveau du candidat :

- candidat en réorientation longtemps après son bac;

- candidat non scolarisé;
- cas de notes ne remontant pas des établissements (ce qui est le cas en particulier des candidatures venant de pays étrangers);
- candidats inscrits dans des filières ne comportant pas, ou peu, de notes dans les matières essentielles de la L1 MIPI : mathématiques, physique, informatique, SI.

Le jury constate qu'il a eu à traiter un certain nombre de dossiers complètement vides d'éléments tangibles d'étudiants passant le baccalauréat français en candidat libre, c'est très dommageable et cela pourrait être évité en saisissant les bulletins.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques		Les notes obtenues en première, en terminale et aux épreuves du baccalauréat, le cas échéant : - en mathématiques, physique-chimie, NSI et autres matières scientifiques, suivant le parcours, - les notes de français et de langues étrangères.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Les qualités d'expression et méthodes de travail des candidats seront prises en compte, à travers des notes et/ou des appréciations des enseignants.	Important
Savoir-être	Savoir-être		Les appréciations des professeurs, ainsi que la fiche avenir, pourront être prises en considération pour juger de l'implication, de l'assiduité et de l'attitude en classe du candidat.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation motivé pourra être pris en considération pour juger du parcours du candidat, et de sa motivation pour la formation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :
Laurent GATINEAU,
Président de l'établissement Université de Cergy-
Pontoise - CY SUP