

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	19	536	65	96	15	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	50	38	41	15	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Il est possible de poursuivre en deuxième année le BTS par apprentissage.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

consulter la page dédiée à cette formation sur le site internet de l'Espace Scolaire Condorcet :<http://condorcet02.lyc.ac-amiens.fr/site/formations/form-bts-sam.php>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux ont été conformes à la démarche d'aide à la décision mise à disposition des établissements en ligne sur

Parcoursup.

La pré-analyse des dossiers selon l'outil d'aide à la décision proposé par Parcoursup repose sur l'ensemble des pièces versées au dossier du candidat.

La commission d'examen des vœux s'est conformée à l'étude de l'ensemble des critères proposés au niveau national sur Parcoursup. Une

attention particulière a été portée aux notes des évaluations quantitatives, voire qualitatives le cas échéant.

La fiche avenir a permis d'éclairer la commission d'examen des vœux sur la candidature présentée dans chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les considérations qui suivent sont purement indicatives et ne relèvent pas d'un caractère général, chaque dossier comportant ses spécificités

liées aux parcours individuels de scolarité de chaque candidat. Nous rappelons que la procédure parcoursup ne repose pas uniquement sur les

choix de la commission d'examen des vœux, mais également sur le classement sur critères nationaux des dossiers des candidats.

Il est certain qu'un dossier méritant, cohérent avec la formation demandée, a toutes ses chances. Présenter un projet d'avenir en lien avec les

spécificités de l'offre de formation de l'établissement visé constitue un atout. Les candidats ont tout intérêt à s'emparer de l'ensemble des

éléments constitutifs du dossier afin de mettre en avant leur candidature.

C'est en ce sens qu'ont été étudiés de manière approfondie tous les dossiers reçus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau en langue	Résultats obtenus	Résultats obtenus	Essentiel
	Moyenne générale	Résultats obtenus	Résultats des enseignants	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à l'oral	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants	Important
	Méthodes de travail	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	autonomie	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants	Important
	Implication	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	Appréciations des enseignants	participation associative ou autre	Complémentaire

Signature :

Jean Christophe STORZ,
Proviseur de l'établissement Lycée Condorcet