

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Japonais

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Japonais (11636)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Japonais (11636)	Jury par défaut	Tous les candidats	65	590	300	300	66

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Japonais (11636)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	406	232	232	47	71,2 %
			Masculin	184	68	68	19	28,8 %
			<b>Total</b>	<b>590</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>66</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Japonais (11636)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	1	1	0	0 %
				Sans mention	176	61	61	15	26,3 %
				AB	140	106	106	24	42,1 %
				B	77	75	75	15	26,3 %
				TB	20	19	19	3	5,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>425</b>	<b>263</b>	<b>263</b>	<b>57</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	61	5	5	2	66,7 %
				AB	17	5	5	0	0 %
				B	9	5	5	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	1	1	0	0 %
				AB	20	3	3	2	33,3 %
				B	22	15	15	3	50 %
				TB	3	3	3	1	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Japonais (11636)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	349	212	212	44	66,7 %
			En réorientation	105	53	53	12	18,2 %
			Non scolarisés	127	29	29	8	12,1 %
			Scolarité étrangère	5	3	3	1	1,5 %
			Autres	4	3	3	1	1,5 %
			<b>Total</b>	<b>590</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>66</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Japonais (11636)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	102	66	66	16
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	50	38	38	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	40	27	27	6
			Autres doublettes	194	126	126	28
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Japonais (11636)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	26,4 %	25,7 %	25,7 %	29,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13 %	14,8 %	14,8 %	9,1 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,4 %	10,5 %	10,5 %	10,9 %
		Autres doublettes	50,3 %	49 %	49 %	50,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat - Notes en anglais - Notes en japonais (si le candidat a suivi l'enseignement de cette langue)	Essentiel
	Résultats académiques	Notes aux épreuves de spécialités suivantes : histoire/géographie, géopolitique et sciences politiques ; langues, littératures et cultures étrangères anglais ; anglais contemporain ; et Sciences économiques et sociales (si option)	Essentiel
	Résultats académiques	Notes à la matière facultative droit et grands enjeux du monde contemporain (si le candidat a choisi cette matière) /Résultats de l'épreuve d'histoire-géographie au baccalauréat (si le candidat a obtenu son bac avant la session 2021)	Essentiel
	Résultats académiques	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Relevés de notes des études post-bac (si le candidat est déjà dans le supérieur, ou/ et en réorientation) - Appréciation des enseignants	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	-Capacité à comprendre finement des documents de tous types - Capacité à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral -Capacité à argumenter -Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère - Qualité de l'expression écrite et orale en français -Qualité de synthèse	Essentiel
	Acquis méthodologiques	-Méthode de travail -Organisation dans le travail -Autonomie -Travail en équipe	Essentiel
	Savoir-faire	Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français	Essentiel
	Savoir-faire	Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en anglais	Essentiel
	Savoir-faire	Capacité à s'investir - Capacité à s'impliquer dans son travail - Capacité à travailler en groupe	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	-Ouverture au monde -Ouverture aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité -Curiosité intellectuelle -Implication - Concentration en classe -Assiduité	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Motivation forte pour l'apprentissage de la langue japonaise - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation - Intérêt pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions culturelles - Intérêt pour l'étude des civilisations et de l'économie anglophone et japonaise - Participation à des dispositifs tels que les Journées Portes Ouvertes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen -Engagement étudiant -Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Notes insuffisantes dans les matières cibles de la formation (ex : Langues, HG, etc..).
- Évaluations négatives des enseignants dans les bulletins de notes du lycée.



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Résultats de première et de terminale (bulletins) et résultats du baccalauréat (le cas échéant).
- Prise en compte de l'apprentissage du japonais.
- Cohérence et motivation du projet de formation avec le diplôme envisagé.
- Cohérence des activités et des centres d'intérêt avec la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent bien expliquer, concrètement, les raisons pour lesquelles ils ont décidé de choisir la filière LEA Anglais-Japonais.

Leurs projets doivent être davantage concrétisés. Nous souhaitons que les candidats montrent davantage leur motivation pour des études sur la langue mais aussi la culture, la société ou l'économie du Japon et des pays anglophones.

**Signature :**

Laurent GATINEAU,

Président de l'établissement Université de Cergy-  
Pontoise - CY SUP