

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Allemand

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Allemand (11635)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Allemand (11635)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	169	166	166	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Allemand (11635)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	100	99	99	15	48,4 %
			Masculin	69	67	67	16	51,6 %
			Total	169	166	166	31	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Allemand (11635)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	7	7	0	0 %
				Sans mention	47	47	47	9	42,9 %
				AB	40	40	40	9	42,9 %
				B	16	16	16	3	14,3 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	117	117	117	21	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	7	7	0	0 %
				Sans mention	17	17	17	5	62,5 %
				AB	8	8	8	2	25 %
				B	2	2	2	1	12,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	35	35	35	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	7	7	7	2	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	13	13	13	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	1	1	0	
				Total	4	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Allemand (11635)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	123	123	123	23	74,2 %
			En réorientation	27	25	25	5	16,1 %
			Non scolarisés	17	16	16	3	9,7 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Total	169	166	166	31	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Allemand (11635)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat Notes en anglais Notes en allemand (si option)	Essentiel
	Résultats académiques	Notes aux épreuves de spécialités suivantes : histoire/géographie, géopolitique et sciences politiques ; langues, littératures et cultures étrangères anglais ; langues, littératures et cultures étrangères allemand ; anglais contemporain ; et Sciences économiques et sociales (si option)	Essentiel
	Résultats académiques	Notes à la matière facultative droit et grands enjeux du monde contemporain (si le candidat a choisi cette matière) Résultats de l'épreuve d'histoire-géographie au baccalauréat (si le candidat a obtenu son bac avant la session 2021)	Essentiel
	Résultats académiques	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie Relevés de notes des études post-bac (si le candidat est déjà dans le supérieur, ou/ et en réorientation) Progression dans les résultats	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	-Capacité à comprendre finement des documents de tous types - Capacité à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral -Capacité à argumenter -Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère - Qualité de l'expression écrite et orale en français -Qualité de synthèse	Essentiel
	Acquis méthodologiques	-Méthode de travail -Organisation dans le travail -Autonomie -Travail en équipe	Essentiel
	Savoir-faire	Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français	Essentiel
	Savoir-faire	Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en anglais	Essentiel
	Savoir-faire	Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en allemand (si le candidat a suivi l'enseignement de cette langue)	Essentiel
	Savoir-faire	- Capacité à s'investir - Capacité à s'impliquer dans son travail - Capacité à fournir des efforts	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	-Ouverture au monde -Ouverture aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité -Curiosité intellectuelle -Implication - Concentration en classe -Assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation/ Capacité à réussir dans la formation/ Connaissance des débouchés de la formation/ Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation /Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation / Intérêt pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les disciplines enseignées - Participation à des dispositifs tels que les Journées Portes Ouvertes, Cap Fac	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-Engagement citoyen -Engagement étudiant -Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales et économiques	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- les bulletins de notes de 1ère, Tle et des épreuves anticipées du bac (disciplines examinées : français (1ère), histoire-géographie, anglais et allemand (1ère et Tle))
- le projet de formation motivé
- les résultats éventuels post-bac
- parcours du candidat (spécialités choisies, matières facultatives ou disciplines non linguistiques choisies : histoire/géographie, géopolitique et sciences politiques ; langues, littératures et cultures étrangères anglais ; langues, littératures et cultures étrangères allemand ; anglais contemporain ; et Sciences économiques et sociales; droit et grands enjeux du monde contemporain / sections choisies: européenne, internationale ou binationale)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La très bonne maîtrise de la langue A (anglais) (niveau B) est nécessaire.

Une bonne maîtrise du français est attendue.

L'intérêt au contexte économique et social des pays de langue anglaise et allemande, et au monde de l'entreprise est apprécié.

La capacité du candidat à travailler de façon autonome est un atout.

Autres critères :

La régularité et la progression des résultats sont appréciées.

Pour le projet de formation, prendre soin de le personnaliser en mettant en évidence les métiers visés et le parcours d'études envisagé

Signature :

Laurent GATINEAU,

Président de l'établissement Université de Cergy-

Pontoise - CY SUP