

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Chinois

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Chinois (11630)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Chinois (11630) | Jury par défaut | Tous les candidats | 32                         | 276   | 186  | 152  | 33   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Chinois (11630) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 225   | 158  | 133  | 30                                     | 90,9 %       |
|  |                 |                    | Masculin     | 51  | 28   | 19   | 3                                      | 9,1 %        |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>276</b>                                  | <b>186</b>   | <b>152</b>   | <b>33</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Chinois (11630) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 10  | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 95  | 54   | 37   | 13                                     | 40,6 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 74  | 68   | 62   | 13                                     | 40,6 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 38  | 38   | 36   | 4                                      | 12,5 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 9   | 9  | 9  | 2                                      | 6,3 %        |
|  |                 |                    |                            | TBF            | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>227</b>                                  | <b>171</b>   | <b>146</b>   | <b>32</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 18  | 3  | 1  | 1                                      | 100 %        |
|  |                 |                    |                            | AB             | 11  | 5  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | B              | 2   | 2  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>31</b>                                   | <b>10</b>  | <b>3</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Sans mention   | 5   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  |  |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |                                       | AB             | 3   | 1  | 1  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | B              | 5   | 2  | 1  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>13</b>                                   | <b>3</b>   | <b>2</b>   | <b>0</b>                               |             |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 1   | 1  | 1  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | AB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | TB             | 2   | 1  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>4</b>                                    | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |             |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac         | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Profil           | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                  |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Chinois (11630) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale     | 192   | 134  | 111  | 21                                     | 63,6 %       |
|  |                 |                    | En réorientation | 49  | 36   | 31   | 9                                      | 27,3 %       |
|  |                 |                    | Non scolarisés   | 35  | 16   | 10   | 3                                      | 9,1 %        |
|  |                 |                    | <b>Total</b>     | <b>276</b>                                  | <b>186</b>   | <b>152</b>   | <b>33</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac          | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|---|---|--|--|--|
| Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Chinois (11630) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales              | 63  | 49   | 43   | 5  |
|  |                 |                      | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 34  | 32   | 29   | 7  |
|  |                 |                      | Autres doublettes   | 115   | 83   | 71   | 20   |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
|                         |      | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b>     | <b>Doublette EDS Significatives</b>   | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Chinois (11630) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales              | 29,7 %   | 29,9 %  | 30,1 %  | 15,6 %  |
|  |                 | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 16 %   | 19,5 %  | 20,3 %  | 21,9 %  |
|  |                 | Autres doublettes   | 54,2 %   | 50,6 %  | 49,7 %  | 62,5 %  |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|-----------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats académiques                                | Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat - Notes en anglais - Notes en chinois (si le candidat a suivi l'enseignement de cette langue)  | Essentiel                       |
|                       | Résultats académiques                                | Notes aux épreuves de spécialités suivantes : histoire/géographie, géopolitique et sciences politiques ; langues, littératures et cultures étrangères anglais ; anglais contemporain ; et Sciences économiques et sociales (si option)     | Essentiel                       |
|                       | Résultats académiques                                | Notes à la matière facultative droit et grands enjeux du monde contemporain (si le candidat a choisi cette matière) - Résultats de l'épreuve d'histoire-géographie au baccalauréat (si le candidat a obtenu son bac avant la session 2021) | Essentiel                       |
|                       | Résultats académiques                                | Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Relevés de notes des études post-bac (si le candidat est déjà dans le supérieur, ou/ et en réorientation) - Appréciation des enseignants                                | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences  | Capacité à comprendre finement des documents de tous types - Capacité à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral - Capacité à argumenter - Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère - Qualité de l'expression écrite et orale en français - Qualité de synthèse | Essentiel                       |
|   | Acquis méthodologiques                               | Méthode de travail - Organisation dans le travail – Autonomie - Travail en équipe   | Essentiel                       |
|   | Savoir-faire   | Savoir-faire : Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français  | Essentiel                       |
|   | Savoir-faire   | Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en anglais - Capacité à s'investir - Capacité à s'impliquer dans son travail - Capacité à travailler en groupe              | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Savoir-être  | -Ouverture au monde -Ouverture aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité -Curiosité intellectuelle -Implication - Concentration en classe -Assiduité  | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                              | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | - Motivation / Motivation forte pour l'apprentissage de la langue chinoise<br>- Capacité à réussir dans la formation<br>- Connaissance des débouchés de la formation                        | Très important                  |
|   | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance des exigences de la formation / Cohérence du projet /Adéquation du projet aux débouchés de la formation/ Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation         | Très important                  |
|   | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale / Intérêt pour les questions culturelles | Très important                  |
|   | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour l'étude des civilisations anglophone et chinoise /Participation à des dispositifs tels que les Journées Portes Ouvertes  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | -Engagement citoyen -Engagement étudiant -Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Résultats de première et de terminale (bulletins et fiche avenir) et résultats du baccalauréat (le cas échéant)  
Cohérence et motivation du projet de formation avec le diplôme envisagé

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent bien expliquer les raisons, plus concrètement, pour lesquelles ils ont décidé de choisir la filière LEA Anglais-Chinois.

Leurs projets doivent être davantage concrétisés.

Nous souhaitons que les candidats montrent davantage leur motivation pour des études sur la langue mais aussi la culture, la société ou l'économie de la Chine et des pays anglophones.

**Signature :**

Laurent GATINEAU,

Président de l'établissement Université de Cergy-

Pontoise - CY SUP