

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Chinois

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Étrangères Appliquées Anglais Chinois	Jury par défaut	Tous les candidats	32	193	126	167	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Pour le parcours LEA Anglais-Chinois, une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. Un intérêt marqué pour la langue et la culture chinoises est nécessaire.

Pour confirmer votre motivation, vous pouvez réaliser un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'élément prouvant votre motivation : <https://positionnement.u-cergy.fr>

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA propose une formation sur 3 ans dans deux langues vivantes. Des enseignements en gestion, marketing, montage de projets viennent compléter la formation. Dès la L2, sont proposées 4 mineures professionnalisantes : Commerce international, Culture et tourisme, Médias et Sociétés dans le monde, Enseignement. À la fin de la L2, un stage obligatoire de 8 semaines en entreprise suivi de la rédaction d'un rapport compte dans l'obtention de la licence. Dans le cadre d'échanges universitaires, un ou deux semestres à l'étranger peuvent donner lieu à une équivalence.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats de première et de terminale (bulletins et fiche avenir) et résultats du baccalauréat (le cas échéant)
Cohérence et motivation du projet de formation avec le diplôme envisagé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent bien expliquer les raisons, plus concrètement, pour lesquelles ils ont décidé de choisir la filière LEA Anglais-Chinois.

Leurs projets doivent être davantage concrétisés.

Nous souhaitons que les candidats montrent davantage leur motivation pour des études sur la langue mais aussi la culture, la société ou

l'économie de la Chine et des pays anglophones.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
---------------------	------------------------------	---	--	---------------------------------

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats en langues étrangères, français, histoire-géographie	<p>Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat - Notes en anglais - Notes en chinois (si le candidat a suivi l'enseignement de cette langue) - Notes aux épreuves de spécialités suivantes : histoire/géographie, géopolitique et sciences politiques ; langues, littératures et cultures étrangères anglais ; anglais contemporain ; et Sciences économiques et sociales (si le candidat a choisi ces spécialités) - Notes à la matière facultative droit et grands enjeux du monde contemporain (si le candidat a choisi cette matière) - Résultats de l'épreuve d'histoire-géographie au baccalauréat (si le candidat a obtenu son bac avant la session 2021) - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Relevés de notes des études post-bac (si le candidat est déjà dans le supérieur, ou/ et en réorientation) - Appréciation des enseignants</p>	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Qualité de l'expression écrite, de l'expression orale (en français comme dans les langues étrangères)	Capacité à comprendre finement des documents de tous types - Capacité à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral - Capacité à argumenter - Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère - Qualité de l'expression écrite et orale en français - Qualité de synthèse	Essentiel
	Acquis méthodologiques	- Méthode de travail - Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe	Méthode de travail - Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe	Essentiel
	Savoir-faire	- Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français - Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en anglais - Capacité à s'investir - Capacité à s'impliquer dans son travail - Capacité à travailler en groupe	Savoir-faire : Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français - Mobilisation des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en anglais - Capacité à s'investir - Capacité à s'impliquer dans son travail - Capacité à travailler en groupe	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	ouverture aux autres cultures centres d'intérêt	- Ouverture au monde - Ouverture aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité - Curiosité intellectuelle - Implication - Concentration en classe - Assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir et cohérence du projet	- Motivation - Motivation forte pour l'apprentissage de la langue chinoise - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation - Intérêt pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale - Intérêt pour les questions culturelles - Intérêt pour l'étude des civilisations anglophone et chinoise - Participation à des dispositifs tels que les Journées Portes Ouvertes	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen et/ou associatif. Motivation pour la réalisation de projets.	- Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire

Signature :

Laurent GATINEAU,
Président de l'établissement Université de Cergy-
Pontoise - CY SUP