

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 82 | 9 | 10 | 32 | 46 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 15 | 275 | 52 | 68 | 32 | 46 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 15 | 408 | 56 | 76 | 32 | 46 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Pour réussir au sein de cette formation, des qualités et compétences spécifiques pourront garantir votre réussite :

- Justifier d'une motivation à l'égard du domaine commercial
- Capacité d'analyse
- Capacité d'argumentation
- Capacité d'organisation
- Etre en mesure de s'investir sur une première année en formation classique puis la seconde année en alternance
- Faire preuve d'esprit d'initiative
- Faire preuve d'un esprit de curiosité
- Faire preuve d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est proposée en initiale la première année dont 8 semaines de stage, puis en alternance en seconde année en partenariat avec la CCI Paris IDF.

Les volumes hebdomadaires en première année :

- Culture Générale et Expression : 1h classe entière et 1h en TD
- Langue Vivante 1 - Anglais : 1h classe entière et 2h en TD
- Culture Economique Juridique et Managériale : 4h
- Animation et Dynamisation de l'Offre Commerciale : 3h et 2h en TD
- Développement de la Relation Commerciale et Vente Conseil : 2h et 4h en TD
- Management de l'Equipe Commerciale : 2h et 2h en TD
- Gestion Opérationnelle : 2h et 2h en TD
- Option - Entrepreneuriat : 2h

En seconde année, l'étudiant-apprenti réalise 35h/semaine sur un rythme alterné de 3 jours école/2 jours entreprise.

Organisation pédagogique :

Une journée dite professionnelle, co-animée par les enseignants et les professionnels permet décroiser les cours et de travailler en mode projet. L'objectif est de développer des compétences relationnelles et professionnelles tout en appliquant des notions théoriques appréhendées en classe.

Importance du numérique : Le travail collaboratif et à distance est favorisé pour l'ensemble des échanges avec les membres de l'équipe éducative et du groupe classe.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En adéquation avec les exigences et indications de Parcoursup et en complément des rubriques renseignées par les établissements d'origine des candidats (*méthode de travail, autonomie, engagement et esprit d'initiative s'il y a lieu, capacité à s'investir, cohérence du projet, avis sur la capacité à réussir et tout autre élément d'appréciation*), la commission, conformément aux éléments mentionnés sur Parcoursup, a également pris en compte : Au regard des attendus de la formation

- Motivation du candidat à l'égard du domaine commercial
- Capacité d'analyse
- Capacité d'argumentation
- Capacité d'organisation
- La fiabilité
- L'esprit d'initiative
- L'esprit de curiosité
- L'autonomie
- Être en mesure de s'investir sur une première année en formation classique puis la seconde année en alternance

Ces critères ont été mesurés à partir de l'étude détaillée des éléments présents sur l'application Parcoursup, de la fiche Avenir, de la rubrique *Activités et centres d'intérêt* et *Projet de formation* complétés par le.a candidat.e, afin de déterminer une adéquation entre le profil demandé et le profil des candidats.

- Éléments pris en compte par la commission pour examiner les vœux

Ces éléments étaient présents au sein des bulletins, des éléments déclaratifs des candidats ainsi que des éléments d'évaluation et des avis positionnés dans la fiche Avenir.

Ceux-ci sont les suivants :

- Bulletins des classes de première et de terminale
- Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat
- Appréciations de l'équipe éducative
- Assiduité
- Attitude face au travail
- Autonomie
- Investissement face au travail
- Capacité d'analyse
- Compétences rédactionnelles
- Capacité à travailler en groupe
- Compétence relationnelle
- Esprit de curiosité

La commission a fait le choix de ne pas utiliser d'algorithmes : ainsi, tous les dossiers reçus ont été examinés. Aucun traitement algorithmique n'a donc été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats

- Connaître/se renseigner *a minima* sur la formation sollicitée, ici MCO, par soit une visite de sites internet spécialisés tel que l'Onisep, et/ou se déplacer dans un centre d'information et d'orientation, voire se déplacer aux JPO de l'établissement. Pour rappel, la formation dispensée au sein de l'établissement est une formation hybride 1+1 : une année en formation classique (8 semaines de stage) et une année en contrat d'apprentissage (3/2 jours)
- Proposer un dossier complet (dont la rubrique *Activités et centres d'intérêt* notamment dûment complétée)
- Travailler dès la classe de première l'attitude face au travail, l'implication... Les retards et absences sont également à proscrire : ils laissent penser à un manque de rigueur, d'organisation et d'implication (sauf les absences dûment justifiées par l'établissement), peu conciliables avec les formations postbac, notamment en alternance (en seconde année de formation dans le cas présent)
- Réfléchir à son projet professionnel et l'aborder dans le projet de formation
- Rédiger une lettre de motivation personnalisée, en lien avec la formation MCO, qui démontre votre intérêt pour la formation
- Vérifier l'orthographe et l'expression lors de la rédaction du dossier
- Démontrer une réelle appétence pour les métiers commerciaux

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats des bulletins dans les matières apportant des compétences pour le BTS | Matières: mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais. | Notes de première et de terminale en, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais et mathématiques Niveau de la classe | Essentiel |
| | Résultats au baccalauréat dans les matières apportant des compétences pour le BTS | Notes du baccalauréat. | Notes d'économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) et mathématiques | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | Important |
| | Qualité rédactionnelle | | Orthographe, Capacités argumentatives Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Savoir-être | Capacité à s'investir | Régularité et assiduité dans le travail | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet. | Avis du chef d'établissement | Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé | Complémentaire |
| | Capacité à réussir | Avis du chef d'établissement. | Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir | Important |
| | Motivation | Projet de formation motivé | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Participation à des travaux ou événements mémoriels | Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Complémentaire |

Signature :

Joseph AMOYAL,

Proviseur de l'établissement Lycée George Sand