

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11625)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11625)	Jury par défaut	Autres candidats	2	106	28	22	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	235	100	52	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	346	184	74	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11625)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	47	16	12	1	50 %
			Masculin	59	12	10	1	50 %
			Total	106	28	22	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	98	44	23	5	33,3 %
			Masculin	137	56	29	10	66,7 %
			Total	235	100	52	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	166	113	54	8	66,7 %
			Masculin	180	71	20	4	33,3 %
			Total	346	184	74	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11625)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	64	14	10	1	50 %
				AB	25	12	10	1	50 %
				B	3	2	2	0	0 %
				Total	99	28	22	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
		Total		3	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	29	4	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	95	26	14	7	46,7 %
				AB	80	44	19	4	26,7 %
				B	26	21	14	3	20 %
				TB	5	5	4	1	6,7 %
				Total	235	100	52	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	46	7	3	0	0 %
				Sans mention	217	104	25	8	66,7 %
				AB	70	60	34	4	33,3 %
				B	12	12	11	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	346	184	74	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11625)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	64	17	17	1	50 %
			En réorientation	18	4	2	0	0 %
			Non scolarisés	18	7	3	1	50 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	106	28	22	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	216	96	48	13	86,7 %
			En réorientation	5	1	1	1	6,7 %
			Non scolarisés	13	2	2	1	6,7 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	235	100	52	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	314	167	70	12	100 %
			En réorientation	17	8	4	0	0 %
			Non scolarisés	15	9	0	0	0 %
			Total	346	184	74	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11625)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	172	102	41	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	82	42	14	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	44	27	15	3
			Autres doublettes	24	6	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	96	53	36	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	51	15	5	1
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	34	14	8	3
			Autres spécialités	35	13	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11625)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,4 %	57,6 %	57,7 %	40 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	25,5 %	23,7 %	19,7 %	30 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	13,7 %	15,3 %	21,1 %	30 %
		Autres doublettes	7,5 %	3,4 %	1,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11625)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	44,4 %	55,8 %	73,5 %	66,7 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	23,6 %	15,8 %	10,2 %	8,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	15,7 %	14,7 %	16,3 %	25 %
		Autres spécialités	16,2 %	13,7 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des bulletins dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Notes de première et de terminale en, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais et mathématiques Niveau de la classe	Essentiel
	Résultats au baccalauréat dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Notes d'économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) et mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
	Qualité rédactionnelle	Orthographe, Capacités argumentatives Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet.	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Complémentaire
	Capacité à réussir	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important
	Motivation	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En adéquation avec les exigences et indications de Parcoursup et en complément des rubriques renseignées par les établissements d'origine des candidats (*méthode de travail, autonomie, engagement et esprit d'initiative s'il y a lieu, capacité à s'investir, cohérence du projet, avis sur la capacité à réussir et tout autre élément d'appréciation*), la commission, conformément aux éléments mentionnés sur Parcoursup, a également pris en compte :

- Au regard des attendus de la formation
- Motivation du candidat à l'égard du domaine commercial
- Capacité d'analyse
- Capacité d'argumentation
- Capacité d'organisation
- La fiabilité
- L'esprit d'initiative
- L'esprit de curiosité
- L'autonomie
- Être en mesure de s'investir sur une première année en formation classique puis la seconde année en alternance

Ces critères ont été mesurés à partir de l'étude détaillée des éléments présents sur l'application Parcoursup, de la fiche Avenir, de la rubrique *Activités et centres d'intérêt* et *Projet de formation* complétés par le.a candidat.e, afin de déterminer une adéquation entre le profil demandé et le profil des candidats.

- Éléments pris en compte par la commission pour examiner les vœux

Ces éléments étaient présents au sein des bulletins, des éléments déclaratifs des candidats ainsi que des éléments d'évaluation et des avis positionnés dans la fiche Avenir.

Ceux-ci sont les suivants :

- Bulletins des classes de première et de terminale
- Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat
- Appréciations de l'équipe éducative
- Assiduité
- Attitude face au travail
- Autonomie
- Investissement face au travail
- Capacité d'analyse
- Compétences rédactionnelles
- Capacité à travailler en groupe
- Compétence relationnelle
- Esprit de curiosité

La commission a fait le choix de ne pas utiliser d'algorithmes : ainsi, tous les dossiers reçus ont été examinés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Connaître/se renseigner *a minima* sur la formation sollicitée, ici MCO. Pour rappel, la formation dispensée au sein de l'établissement est une formation hybride 1+1 : une année en formation classique et une année en contrat d'alternance
- Proposer un dossier complet
- Travailler dès la classe de première l'attitude face au travail, l'implication... Les retards et absences sont également à proscrire : ils laissent penser à un manque de rigueur, d'organisation et d'implication, peu conciliables avec les formations postbac, notamment en alternance
- Réfléchir à son projet professionnel et l'aborder dans le projet de formation
- Rédiger une lettre de motivation personnalisée qui démontre votre intérêt pour la formation
- Vérifier l'orthographe et l'expression lors de la rédaction du dossier
- Démontrer une réelle appétence pour les métiers commerciaux

Signature :

Valérie MARDON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

George Sand