

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11622)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 70%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11622)	Jury par défaut	Autres candidats	1	33	10	10	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	135	86	85	21
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	70	43	43	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11622)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	33	10	10	0	
			Total	33	10	10	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	132	84	83	21	100 %
			Total	135	86	85	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	3	3	0	0 %
			Masculin	65	40	40	6	100 %
			Total	70	43	43	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11622)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	2	0	
				Sans mention	8	5	5	0	
				AB	3	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	16	10	10	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	17	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	18	2	2	0
		Sans mention			49	27	26	8	38,1 %
		AB			46	36	36	7	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	18	17	17	4	19 %
				TB	3	3	3	1	4,8 %
				TBF	1	1	1	1	4,8 %
				Total	135	86	85	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	4	4	0	0 %
				Sans mention	47	31	31	4	66,7 %
				AB	8	5	5	1	16,7 %
				B	3	3	3	1	16,7 %
				Total	70	43	43	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11622)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	13	10	10	0	
			En réorientation	4	0	0	0	
			Non scolarisés	7	0	0	0	
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	
			Total	33	10	10	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	125	77	77	19	90,5 %
			En réorientation	3	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	7	6	6	2	9,5 %
			Total	135	86	85	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	56	35	35	6	100 %
			En réorientation	8	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	70	43	43	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11622)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	49	40	40	6
			Autres doublettes	13	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	55	37	37	6
			Maintenance des systèmes de production connectés	41	27	27	13
			Autres spécialités	22	15	14	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11622)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	79 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	21 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11622)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	46,6 %	46,8 %	47,4 %	30 %
		Maintenance des systèmes de production connectés	34,7 %	34,2 %	34,6 %	65 %
		Autres spécialités	18,6 %	19 %	17,9 %	5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disciplines scientifiques	Vos résultats dans les matières scientifiques (notes sur fiche avenir et bulletins)	Essentiel
	Disciplines technologiques et/ou professionnelles	Vos résultats dans les matières technologiques et/ou professionnelles (notes sur fiche avenir et bulletins)	Essentiel
	Disciplines d'enseignement général	Vos résultats dans les matières d'enseignement général (notes sur fiche avenir et bulletins)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	Les appréciations de vos professeurs, l'avis du conseil de classe et le champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	attitude générale	Les appréciations de vos professeurs sur fiche avenir et bulletins	Très important
	attitude face au travail, implication autonomie	Les appréciations de vos professeurs sur fiche avenir et bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, cohérence du projet de formation	Les appréciations de vos professeurs sur fiche avenir et bulletins. Lettre "projet de formation motivé". Participation à la journée portes ouvertes.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures pour le BTS Maintenance des Systèmes s'est fait en tenant compte de plusieurs critères essentiels. Tout d'abord, les **résultats académiques** des candidats ont été soigneusement évalués, notamment dans les matières techniques et scientifiques, telles que la physique, les mathématiques, et les sciences industrielles, qui sont fondamentales pour cette formation. Les bulletins scolaires, les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat, ainsi que les appréciations des professeurs ont permis de déterminer la capacité des candidats à réussir dans ce BTS.

Ensuite, la **motivation** des candidats a constitué un critère décisif dans le processus de sélection. Celle-ci a été évaluée à travers le **projet de formation motivé**, dans lequel chaque candidat a exprimé son intérêt pour le domaine de la maintenance des systèmes, ses objectifs professionnels, ainsi que les raisons qui l'ont conduit à choisir cette voie. Une compréhension claire des enjeux du secteur et un projet professionnel bien défini ont été des éléments déterminants pour démontrer leur engagement.

La commission d'examen a également pris en compte la **cohérence entre le parcours antérieur des candidats et la formation visée**. Pour accéder au BTS Maintenance des Systèmes, il a été crucial que les candidats aient acquis des bases solides en sciences et en technologies. Un parcours dans une filière technologique ou professionnelle liée à la maintenance, à l'électricité, ou à la mécanique a renforcé la cohérence entre leurs études antérieures et la formation envisagée. Cela a permis de s'assurer que les candidats disposaient des compétences nécessaires pour réussir dans ce BTS.

Ainsi, la sélection a été réalisée en veillant à ce que les résultats scolaires, la motivation et le projet professionnel des candidats soient en adéquation avec les exigences et les perspectives qu'offre la formation en **Maintenance des Systèmes**.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soignez vos résultats académiques : Maintenez de bonnes notes, surtout en mathématiques, physique et sciences industrielles, et soyez actif en classe pour obtenir des appréciations favorables.

Valorisez votre expérience : Mettez en avant toute expérience professionnelle ou technique (stages, travaux pratiques) liée à la maintenance, à l'électricité, ou à la mécanique.

Montrez votre motivation : Pour les candidats n'ayant pas de formation technique industrielle, il est essentiel de démontrer votre motivation de réorientation en effectuant un stage ou un travail dans le domaine de la maintenance industrielle.

Rédigez un projet de formation motivé convaincant : Expliquez clairement pourquoi vous souhaitez intégrer le BTS, vos objectifs professionnels, et illustrez vos motivations avec des exemples concrets.

Montrez la cohérence de votre parcours : Assurez-vous que votre parcours académique est en lien avec la formation visée et expliquez toute réorientation de manière claire.

Signature :

Patricia ARDOIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules

Verne