

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11621)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11621)	Jury par défaut	Autres candidats	27	1027	853	229	27
		Bacheliers technologiques toutes séries	27	326	166	98	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11621)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	737	624	190	23	85,2 %
			Masculin	290	229	39	4	14,8 %
			Total	1027	853	229	27	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	245	124	83	25	92,6 %
			Masculin	81	42	15	2	7,4 %
			Total	326	166	98	27	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11621)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	18	5	0	0	0 %
				Sans mention	306	224	5	1	3,7 %
				AB	340	316	48	9	33,3 %
				B	237	229	113	16	59,3 %
				TB	75	74	61	1	3,7 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	978	850	229	27	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	1	0	0	
				AB	13	1	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	4	1	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	35	3	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	1	0	0	0 %
				Sans mention	108	25	1	1	3,7 %
				AB	115	66	34	13	48,1 %
				B	75	59	48	9	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	18	14	14	4	14,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	326	166	98	27	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11621)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	714	633	198	24	88,9 %
			En réorientation	234	179	26	3	11,1 %
			Non scolarisés	42	18	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	11	1	0	0 %
			Autres	24	12	4	0	0 %
			Total	1027	853	229	27	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	279	151	93	25	92,6 %
			En réorientation	33	11	5	2	7,4 %
			Non scolarisés	10	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
			Total	326	166	98	27	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11621)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	395	362	100	12
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	251	221	53	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	176	162	61	4
			Autres doublettes	114	89	15	0
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	194	146	85	21

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	121	19	13	6
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11621)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	42,2 %	43,4 %	43,7 %	44,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	26,8 %	26,5 %	23,1 %	40,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	18,8 %	19,4 %	26,6 %	14,8 %
		Autres doublettes	12,2 %	10,7 %	6,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11621)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	61,6 %	88,5 %	86,7 %	77,8 %
		Autres doublettes	38,4 %	11,5 %	13,3 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avoir de bons résultats dans au moins un enseignement de spécialité en sciences expérimentales	Nombre d'enseignement de spécialité de nature scientifique étudiés en première et terminale. Notes de première et terminale dans les enseignements de spécialité scientifiques.	Essentiel
	Avoir de bons résultats en mathématiques	Conservation d'un enseignement de mathématiques en terminale. Notes de première (et éventuellement de terminale) en mathématiques	Très important
	Avoir de bons résultats en français	Notes des épreuves anticipés et notes de première et terminale en français	Important
	Avoir au moins un niveau avancé ou indépendant (B2) en anglais	Notes des épreuves anticipés et notes de première et terminale en français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir de bons résultats et montrer un engagement dans les travaux pratiques	Appétence pour les travaux pratiques dans l'appréciation des enseignants.	Très important
Savoir-être	Assiduité, sérieux, participation orale, capacité à travailler en équipe, autonomie, initiative	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement dans les bulletins et la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Développer un projet de formation en lien avec les compétences du parcours BMB	Arguments développés dans le projet de formation motivé (et éventuellement dans un entretien oral) Appréciation du chef d'établissement à poursuivre en BUT génie biologique dans la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Développer un projet d'insertion professionnelle vers un métier du génie biologique, parcours BMB	Arguments développés dans le projet de formation motivé (et éventuellement dans un entretien oral)	Très important
	Développer un projet de professionnalisation (alternance 2ème et 3ème année)	Arguments développés dans le projet de formation motivé (et éventuellement dans un entretien oral)	Essentiel
	Développer un projet de formation en lien avec l'IUT de Cergy-Pontoise et son département GB	Arguments en faveur du choix de l'IUT de Cergy-Pontoise (participation JPO, échanges sur les salons...) développés dans le projet de formation motivé (et éventuellement dans un entretien oral)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager dans une association en lien avec la formation.	Engagements développés dans le projet de formation motivé (et éventuellement dans un entretien oral)	Complémentaire
	Capacité à assurer des responsabilités électives	Engagements développés dans le projet de formation motivé (et éventuellement dans un entretien oral)	Complémentaire
	Capacité à s'engager dans la transition environnementale et sociétale pour un développement durable.	Engagements développés dans le projet de formation motivé (et éventuellement dans un entretien oral)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

EVALUATION QUANTITATIVE

Le pré-classement des nombreuses candidatures repose sur le calcul d'une moyenne pondérée suivant ces critères quantitatifs :

- 80 % sur les notes dans les disciplines scientifiques aux trimestres de 1ère et terminale et aux épreuves terminales et le français.
- 20 % sur les notes en anglais aux trimestres de 1ère et terminale et aux épreuves terminales.

EVALUATION QUALITATIVE

La moyenne de pré-classement est ajustée par la commission d'examen des vœux pour tenir compte de :

- Cohérence du parcours du candidat avec la formation GB et le parcours BMB : série, enseignements de spécialité, justification des réorientations...
- Appréciations de 1ère et de terminale des enseignants.
- Appréciation du professeur principal et du chef d'établissement.
- Assiduité.
- Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel.
- Connaissance de la formation GB (disciplines, ressources, SAE...) et du parcours BMB ainsi que des débouchés.
- Attrait pour la formation et les métiers associés.
- Intérêt pour la formation par alternance en 3ème année. Se porter volontaire pour l'alternance dès la 2ème année est valorisé.
- Intérêt pour l'insertion professionnelle immédiate.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Choisir les éléments pertinents **en lien** avec la formation.

Répondre **précisément** aux questions posées dans le formulaire dématérialisé.

Montrer que votre candidature est appuyée par des **avis** recueillis auprès d'enseignants, d'étudiants, de diplômés et des **visites** (JPO, immersion).

Le BUT n'est pas une classe préparatoire aux grandes écoles. Trop de candidatures évoquent des projets post-BUT (école d'ingénieur...) sans parler des années de BUT. Il est essentiel de montrer une **appétence pour l'expérience en milieu professionnel**, à travers les stages en 1ère et 2ème année et la **formation par alternance, obligatoire en 3ème année**.

Montrer votre **engagement dans la société** (délégué...) et pour la **transition environnementale**.

La formation nécessite de suivre avec **assiduité** les enseignements, d'être **apte aux travaux pratiques en laboratoire** et répondre à certaines **contraintes médicales (vaccination, sérologie)**.

Les candidatures sans enseignement de spécialité scientifique ne sont pas classées.

Signature :

George WARDEH,

Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise

- Site de Pontoise