

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie électrique et informatique industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11619)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11619)	Jury par défaut	Autres candidats	48	1010	479	400	52
		Bacheliers technologiques toutes séries	48	544	365	305	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11619)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	113	52	41	4	7,7 %
			Masculin	897	427	359	48	92,3 %
			Total	1010	479	400	52	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	45	22	19	2	4,1 %
			Masculin	499	343	286	47	95,9 %
			Total	544	365	305	49	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11619)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	64	3	1	0	0 %
				Sans mention	460	179	124	26	50 %
				AB	231	189	171	19	36,5 %
				B	108	95	91	6	11,5 %
				TB	15	12	12	1	1,9 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				Total	880	479	400	52	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	
				Sans mention	22	0	0	0	
				AB	25	0	0	0	
				B	12	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	70	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	31	0	0	0	
				AB	18	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	60	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	60	15	9	0	0 %
				Sans mention	287	179	133	33	67,3 %
				AB	134	114	106	13	26,5 %
				B	54	48	48	2	4,1 %
				TB	9	9	9	1	2 %
				Total	544	365	305	49	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11619)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	733	394	331	36	69,2 %
			En réorientation	177	76	64	13	25 %
			Non scolarisés	54	8	4	3	5,8 %
			Scolarité étrangère	31	0	0	0	0 %
			Autres	15	1	1	0	0 %
			Total	1010	479	400	52	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	479	336	279	44	89,8 %
			En réorientation	42	25	23	4	8,2 %
			Non scolarisés	21	2	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	2 %
			Total	544	365	305	49	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11619)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	386	264	230	28
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	169	109	93	16
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	66	44	39	2
			Autres doublettes	196	55	33	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	464	357	300	48
			Autres doublettes	57	2	2	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11619)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	47,2 %	55,9 %	58,2 %	54,9 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	20,7 %	23,1 %	23,5 %	31,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	8,1 %	9,3 %	9,9 %	3,9 %
		Autres doublettes	24 %	11,7 %	8,4 %	9,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11619)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,1 %	99,4 %	99,3 %	98 %
		Autres doublettes	10,9 %	0,6 %	0,7 %	2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	- Notes de première et de terminale en mathématiques. - Notes de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	- Notes de première et de terminale dans la (ou les) matière(s) concernée(s) en fonction du parcours du candidat - Notes pour ces matières au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Notes de première en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	- Notes de première et de terminale en anglais et en LV2 - Notes en anglais et en LV2 au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Notes en anglais et en LV2 dans l'enseignement supérieur (si concerné)	Très important
	Progression	Evolution des notes de la première à la terminale, parcours du candidat (choix des options)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Important
	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
	Autre	Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Assiduité	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel	Projet de formation motivé en adéquation avec le parcours. Montrer de la curiosité pour la technologie et les sciences en général.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	autre	Description de l'activité et appréciation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique est utilisé pour pré classer les candidatures.

Pour les bacs généraux, les spécialités scientifiques et techniques apportent des bonus. La spécialité Math apporte 4 points. Les autres spécialités scientifiques et techniques (NSI, PC, SI ou SVT) apportent 1,5 points. L'option math expert apporte également 1,5 point de bonus. Le bonus maximal est donc $4+1,5+1,5=7$ points. Les candidatures sans spécialité math sont donc désavantagées.

Pour les bacs technologiques, notre vivier de recrutement est le bac STI2D, avec un fort avantage à la spécialité SIN, un avantage à la spécialité EE et un traitement normal pour les spécialités AC et ITEC.

Pour les bacs généraux comme technologiques, nous prenons en compte les classements de l'élève en math et en spécialités scientifiques et technologiques ainsi que l'écart entre sa note et la note moyenne de sa classe.

Tous les dossiers ainsi classés par l'algorithme sont ensuite examinés par de "vrais êtres humains" . Les examinateurs sont attentifs aux remarques des professeurs, des chefs d'établissement, au nombre d'absence injustifiées, à la lettre de motivation, à la cohérence du parcours...En cas de nécessité, les examinateurs peuvent faire monter ou descendre de quelques places le classement d'un candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats pour valoriser leur dossier de candidature

Disciplines ou options

Pour les bacs généraux la spécialité mathématique est presque indispensable. Une deuxième spécialité scientifique ou technologique est vivement recommandée.

Pour les bacs technologiques, seuls les candidatures STI2D seront classées.

L'usage des outils informatiques, des nouvelles technologies dans le cadre des activités périscolaires est apprécié.

La projection professionnelle dans un secteur industriel du GEl est un élément également apprécié.

L'intérêt pour les mathématiques et l'usage de l'anglais est aussi pris en compte.

Autres critères

L'implication dans sa formation, le nombre d'absences injustifiées sont examinées avec attention.

Pour le projet de formation, il convient de ne pas se laisser tenter par les lettres de motivation trouvées sur internet, nous les avons

toutes identifiées. Prendre le soin de le personnaliser en mettant en évidence les métiers visés et le parcours d'études envisagé.

Signature :

George WARDEH,

Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise

- Site de Neuville