

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	52	1378	385	442	24	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	53	817	247	277	24	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- \* Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- \* Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- \* Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- \* Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

## Attendus locaux

- Avoir un niveau scientifique solide et montrer un goût pour le numérique ainsi que pour les sciences de l'ingénieur.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez les pages de présentation de la formation sur le site Internet de l'IUT [site du département](#)

Parcours proposés en 2e année :

- Travaux Bâtiment
- Travaux Publics
- Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments
- Bureaux d'études Conception

Alternance possible à compter de la 2e année de B.U.T

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Parcours du candidat (EDS choisis...)

Notes et appréciations de 1ère et de Terminale (et du post bac si concerné)

Résultats des épreuves du baccalauréat

Assiduité et aptitude au travail

Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les mathématiques et la physique sont des outils de base nécessaires pour la formation GCCD.

Les sciences de l'ingénieur sont appréciées ainsi que le goût pour le numérique.

La régularité et la progression dans les résultats sont appréciées.

L'implication dans sa formation et l'aptitude à travailler en groupe est examinée avec attention.

Pour le projet de formation, il convient de ne pas se laisser tenter par les lettres de motivation trouvées sur internet, nous les avons toutes identifiées. Prendre le soin de le personnaliser en mettant en évidence les métiers visés et le parcours d'études envisagés, exemple : écoles d'ingénieur.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats mathématiques, physique	Notes de première et de terminale (Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Notes dans les matières scientifiques: Notes de première et de terminale (Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Sciences de l'ingénieur ou Architecture et construction	Suivi de l'EDS sciences de l'ingénieur ou de l'option Architecture et construction : Notes de première et de terminale	Suivi de l'EDS sciences de l'ingénieur ou de l'option Architecture et construction : Notes de première et de terminale (Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Complémentaire
	Progression	Régularité ou évolution des notes de la première à la terminale, parcours du candidat (choix des options)	Bulletins de la première à la terminale, parcours du candidat (choix des options)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique, savoir manipuler les outils mathématiques et appréhender des phénomènes physiques	Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique, savoir manipuler les outils mathématiques et appréhender des phénomènes physiques. Appréciations sur bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité	Appréciations des	Appréciations des	Très important

		professeurs sur les bulletins de première, terminale et de la fiche avenir	professeurs sur les bulletins de première, terminale et de la fiche avenir	
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés / capacité à travailler en équipe		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés / capacité à travailler en équipe	Projet de formation motivé en adéquation avec le parcours	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

George WARDEH,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise -  
 Site de Neuville