Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Monnet - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Monnet - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (11615)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (11615)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	1411	353	152	39

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (11615)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1095	288	131	32	82,1 %
			Masculin	316	65	21	7	17,9 %
			Total	**1411**	**353**	**152**	**39**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (11615)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	17	0	0	0	0 %
				Sans mention	284	58	8	5	20 %
				AB	117	70	35	11	44 %
				B	61	54	40	8	32 %
				TB	13	11	9	1	4 %
				Total	**492**	**193**	**92**	**25**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	36	0	0	0	0 %
				Sans mention	321	32	4	0	0 %
				AB	183	83	27	5	38,5 %
				B	45	36	22	5	38,5 %
				TB	10	7	5	3	23,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**596**	**159**	**59**	**13**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	0	0	0	
				Sans mention	65	0	0	0	
				AB	62	0	0	0	
				B	26	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	**164**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	61	0	0	0	0 %
				AB	35	0	0	0	0 %
				B	39	1	1	1	100 %
				TB	11	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	**147**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	9	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**12**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (11615)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	657	221	102	23	59 %
			En réorientation	332	99	46	13	33,3 %
			Non scolarisés	339	25	3	3	7,7 %
			Scolarité étrangère	66	3	0	0	0 %
			Autres	17	5	1	0	0 %
			Total	**1411**	**353**	**152**	**39**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (11615)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	120	66	36	8
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	71	36	13	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	67	38	25	4
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	33	10	4	0
			Autres doublettes	117	24	11	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	390	125	48	9
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	62	22	9	4
			Autres doublettes	68	8	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	64	0	0	0
			Autres spécialités	63	0	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Monnet - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (11615)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	29,4 %	37,9 %	40,4 %	34,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,4 %	20,7 %	14,6 %	26,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,4 %	21,8 %	28,1 %	17,4 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	8,1 %	5,7 %	4,5 %	0 %
		Autres doublettes	28,7 %	13,8 %	12,4 %	21,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Monnet - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (11615)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	75 %	80,6 %	81,4 %	69,2 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	11,9 %	14,2 %	15,3 %	30,8 %
		Autres doublettes	13,1 %	5,2 %	3,4 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Monnet - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (11615)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	50,4 %	0 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	49,6 %	0 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	bulletins de première et terminale ou résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines, - de langue (anglais) - bac de français - résultats du bac pour les candidats déjà bachelier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à réussir Autonomie	Eléments constitutifs de la fiche avenir Engagement citoyen Capacité à s'investir Appréciation des professeurs sur bulletins Fiche de suivi de réorientation et reprise d' étude	Important
Savoir-être	investissement; rigueur; absentéisme	appréciation des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier Représentation de l'activité	Projet de formation en adéquation avec le cursus Connaissance du métier et/ou de la formation. Parcours scolaire et universitaire	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Fiche « avenir » Expériences d'encadrement ou d'animation Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre Expériences professionnelles ou stages effectués Pratiques sportives et culturelles	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Mauvais comportement en classe; manque de respect à l'institution;

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Classement par les notes (resultats académiques dans le domaine des sciences en fonction du bac d'origine) et au regard du parcours de l'élève et de sa motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien remplir tout le dossier avec tous les onglets (lettre de motivaton, activités et centres d'interets ....).
Dans la lettre de motivation : Exprimer sa volonté personnelle, Montrer son engagement et sa détermination, Permet d'exprimer sa singularité, Démontrer son adéquation avec la formation; Illustrer ses compétences spécifiques, Mettre en avant son projet professionnel,

Signature :
Joseph AMOYAL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Monnet